

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
CALON GURU PENGGERAK PRAKTIK
(RPP CGPP)**

Nama Sekolah : SDN 1 Purajaya
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester : III / 2
Pembelajaran 7 : Hati Tenteram dengan Berperilaku Baik
Materi Pokok : A. Tanggung Jawab / Ikhlas
Alokasi Waktu : 1 x 4 Jam Pelajaran

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui tanya jawab dan bercerita, peserta didik dapat:

- Menyebutkan arti ikhlas dengan benar.
- Menjelaskan ikhlas dalam beribadah dengan benar.
- Menunjukkan sikap ikhlas dengan benar.
- Mencontohkan sikap ikhlas dengan benar.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran dimulai, guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama. ▪ Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai oleh peserta didik. ▪ Guru menyiapkan beberapa alternatif media/alat peraga/alat bantu berupa ilustrasi gambar atau tayangan visual (film) yang relevan. 	20 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p><i>Mengamati</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap peserta didik dalam kelompok mengamati gambar/ilustrasi berseri tentang sikap ikhlas kemudian membacanya. <p><i>Menanya</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. ▪ Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana, pertanyaan peserta didik diinventarisir oleh guru. <p><i>Mengeksplorasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Secara individu maupun berkelompok, peserta didik melakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. ▪ Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik. ▪ Perwakilan setiap kelompok kemudian menyampaikan hasil diskusi, kelompok yang lain menyimak dan memberi tanggapan. Setelah sebagian dan atau semua kelompok selesai menyampaikan, guru memberi penguatan dan penjelasan lebih mempertajam materi. (pengembangan materi). <p><i>Mengasosiasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan "Aku selalu beriman sungguh-sungguh karena Allah Swt." Pengakuan semacam ini bisa ditanyakan apakah peserta didik memahaminya. Contohnya seperti apa? ▪ Peserta didik secara berkelompok sebanyak empat orang memperagakan keikhlasan dalam berbuat. Sementara kelompok lainnya mengamati dan memberi tanggapan. ▪ Guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia. Rubrik ini bertujuan memberi kesempatan kepada peserta didik menilai diri sendiri. Penilaian ini merupakan bagian dari penilaian sikap peserta didik dan akan menjadi bahan pengecekan, baik oleh guru atau orangtua. 	100 menit
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. 	20 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan



Purajaya, 03 Januari 2022
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

Rohayati, S.Pd.I
NIP.

Lampiran 1 : Penilaian

No.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.	3.8 Mengetahui perilaku tawaduk, ikhlas, dan memohon pertolongan sebagai implementasi dari pemahaman sifat Allah Qiyamu Binafsihi, Wahdaniyat, Qudrah, dan Iradah.	3.8.1 Menjelaskan arti ikhlas 3.8.2 Menyebutkan contoh perilaku ikhlas 3.8.3 Menjelaskan arti memohon pertolongan 3.8.4 Menyebutkan contoh perilaku memohon pertolongan
2	4.8 Mencontohkan perilaku tawaduk, ikhlas, dan memohon pertolongan sebagai implementasi dari pemahaman sifat Allah Qiyamu Binafsihi, Wahdaniyat, Qudrah, dan Iradah.	4.8.1 mempraktikkan perilaku ikhlas sebagai implementasi dari pemahaman sifat Allah Qiyamu Binafsihi, Wahdaniyat, Qudrah, dan Iradah. 4.8.2 Mempraktikkan perilaku memohon pertolongan sebagai implementasi dari pemahaman sifat Allah Qiyamu Binafsihi, Wahdaniyat, Qudrah, dan Iradah.

a) Penilaian Sikap

Jurnal Penilaian Sikap Spiritual

No.	Hari/Tanggal	Nama	Sikap yang Muncul	Tindak Lanjut
1				
2				
3				

Jurnal Penilaian Sikap Sosial

No.	Hari/Tanggal	Nama	Sikap yang Muncul	Tindak Lanjut
1				
2				
3				

b) Penilaian

Pengetahuan Sosial :

1. Ikhlas artinya
2. Ikhlas menjadi syarat diterimanya.....
3. Niat yang menjadi awal perbuatan baik.
4. Niat yang..... akan mengantarkan perbuatan yang ikhlas.
5. Kemuliaan di sisi Allah Swt. dilihat dari

No	Soal	Jawaban	Skor
1.	Ikhlas artinya	Mengerjakan suatu kebaikan dengan niat hanya kepada Allah Swt.	20
2.	Ikhlas menjadi syarat diterimanya.....	Amal	20
3.	Niat yang menjadi awal perbuatan baik.	Baik	20
4.	Niat yang..... akan mengantarkan perbuatan yang ikhlas.	Ikhlas	20
5.	Kemuliaan di sisi Allah Swt. dilihat dari	Amal dan Perbuatan	20
Skor Total			100

c) Penilaian Keterampilan :

Lembar Kerja Peserta Didik

1. Amati gambar berikut ini!
2. Kemudian, cerita maksud gambar tersebut sesuai pengamatanmu!
3. Gambar 7.5 atau 7.6 yang menunjukkan perilaku ikhlas? Coba jelaskan!



Gambar 7.5



Gambar 7.6

Kunci jawaban

Gambar 7.5 : menjelaskan seorang teman yang berbaju coklat pada gambar memberitahukan bahwa di jalan terdapat duri tajam. Tetapi, teman yang berbaju putih tidak mau membuang duri tersebut dan membiarkannya di jalan terinjak orang lain.

Gambar 7.6 : seseorang teman berbaju coklat pada gambar memberitahukan bahwa di jalan terdapat duri tajam. Kemudian, teman berbaju putih setuju untuk membuang duri tersebut agar tidak terinjak orang lain.

Jadi, gambar yang menunjukkan sifat ikhlas terdapat pada gambar 7.6

d) Penilaian Diri Sendiri :

Lembar Penilaian Diri Sendiri

Nama :

Kelas :

Berilah tanda (√) di kolom Ya atau Tidak!

No	Uraian	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
1.	Aku tidak suka memuji diri sendiri				
2.	Aku selalu mengerjakan sesuatu karena Allah Swt				
3.	Aku tidak suka membanggakan diri sendiri				
4.	Aku selalu melaksanakan ibadah hanya karena Allah Swt				
5.	Aku akan mengerjakan sesuatu kalau dipuji orang lain.				
6.	aku akan melaksanakan tugas orang tua jika diberi uang				
Total Skor					
Nilai maksimum		12			
Nilai yang Diperoleh					

Keterangan skor :

1 = tidak pernah, 2 = kadang-kadang, 3 = sering, 4 = selalu

$$\text{Skor} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai Maksimum (12)}} \times 100$$

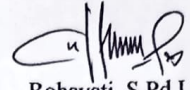
SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas III SD
2. Gambar Ilustrasi sesuai materi

 Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dewi Suryani, S.Pd
NIP. 19670910 199103 2 003

Purajaya, 03 Januari 2022
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti


Rohayati, S.Pd.I
NIP.