

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SMP Negeri 1 Rao

Mata pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas / Semester : VII / Genap

Tema : He has Straight Dark Hair

Sub Tema : Descriptive Text

Pembelajaran ke 8

Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik mampu

1. Menentukan struktur kebahasaan Descriptive Text
2. Membuat Descriptive Text

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Peserta didik merespon sapaan guru dan siswa lain.
- b. Guru memeriksa kehadiran siswa dan meminta seorang siswa memimpin doa,
- c. Guru menyiapkan suasana belajar yang kondusif (Ice Breaking)
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- e. Guru membagi kelompok siswa yang terdiri dari 4 orang

2. Kegiatan Inti

- a. Guru membagikan sebuah teks kepada ketua kelompok



I really like Raisya. She is a talented singer and songwriter. She also creatives person. She writes some songs for her album. Her body is skinny slim, I love her body type just the way it is. She has a round face with big round black eyes. She also has thick black eyesblow and eyelashes. She has small pointed nose, and below it there are her lips. She has thin curved lips that look prettier when she smiles. She has long wavy hair. She has pale skin. She guess it is because she likes to spend her time more indoor than outdoor. She also likes to wear clothes with nature colors, like black, white, or blue since those colors make her look more cute. I think she is very beautiful.

- b. Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca dan memahami teks selama 3 menit
- c. Setelah memahami teks, masing – masing anggota kelompok diharapkan mengisi tabel dibawah ini

1. Fill in the table

No	Sentence	Adjective	Meaning
1	Sentence 1		
2			
3			
4			

5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			

2 Fill in the table

No	Sentence	Verb	Meaning
1	Sentence 1		
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			

- d. Setelah selesai, anggota kelompok menempelkan hasil kerja mereka di dinding yang telah disediakan berdasarkan nama kelompoknya
- e. Salah satu anggota kelompok menjaga hasil karya yang telah ditempelkan
- f. Kemudian kelompok lain memberikan tanggapan atas hasil diskusi kelompok tersebut yaitu
 - Kelompok 1 memberi tanggapan ke kelompok 8
 - Kelompok 2 memberi tanggapan ke kelompok 7
 - Kelompok 3 memberi tanggapan ke kelompok 6
 - Kelompok 4 memberi tanggapan ke kelompok 5
 - Kelompok 5 memberi tanggapan ke kelompok 4
 - Kelompok 6 memberi tanggapan ke kelompok 3
 - Kelompok 7 memberi tanggapan ke kelompok 2
 - Kelompok 8 memberi tanggapan ke kelompok 1
- g. Guru memberi tanggapan setiap tanggapan yang diberikan kelompok lain terhadap satu kelompok
- h. Setelah memberikan tanggapan terhadap hasil karya peserta didik, guru menjelaskan materi pembelajaran mengenai text descriptive yang menggunakan tenses simple present tense
- i. Secara kelompok kembali, peserta didik diminta untuk menggaris bawah mana struktur text descriptive.
- j. Ketua kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka
- k. Secara mandiri, guru memberikan selembar kertas dan peserta didik menuliskan text descriptive mengenai “ favorite singer”

3. Kegiatan Penutup

- a. Peserta didik dan guru melakukan refleksi pembelajaran yang baru dengan pertanyaan:
 - 1. Kamu belajar apa hari ini?
 - 2. Kamu belajar apa dari temanmu hari ini?
 - 3. Apa yang kamu sukai dari pelajaran hari ini?
- b. Membahas kesulitan dalam melakukan aktivitas pembelajaran
- c. Menyimpulkan hasil belajar
- d. Berdoa dan saling memberi salam

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap

- a. Teknik Penilaian ;Observasi sikap spiritual.
- b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi

No	Nama Siswa	Aspek Pengamatan		Skor	Nilai
		Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan dapat mempelajari bahasa Inggris		
1					
2					
3					
4					
5					

Kolom aspek sikap spritual diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

2. Penilaian sikap sosial

- a. Teknik Penilaian ; Observasi sikap sosial
- b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Disiplin	Sangat sering menunjukkan sikap disiplin	5
		Sering menunjukkan sikap disiplin	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap disiplin	3
		Jarang menunjukkan sikap disiplin	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap disiplin	1
2	Percayadiri	Sangat sering menunjukkan sikap percaya diri	5
		Sering menunjukkan sikap percaya diri	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap percaya diri	3
		Jarang menunjukkan sikap percaya diri	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap percaya diri	1

Kolom aspek sikap sosial diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

3. Penilaian Keterampilan

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Kesesuaian isi dengan tujuan penulisan pesan	100% isi sesuai	5
		80% isi sesuai	4
		60% isi sesuai	3
		40% isi sesuai	2
		20% isi sesuai	1
2	Pilihan kata	100% pilihan kata tepat	5
		80% pilihan kata tepat	4
		60% pilihan kata tepat	3
		40% pilihan kata tepat	2
		20% pilihan kata tepat	1
3	Keterpaduan kalimat	100% kalimat terpadu dan runtut	5
		80% kalimat terpadu dan runtut	4
		60% kalimat terpadu dan runtut	3
		40% kalimat terpadu dan runtut	2
		20% kalimat terpadu dan runtut	1

4	Penulisan kosa kata	100% penulisan kosa kata tepat	5
		80% penulisan kosa kata tepat	4
		60% penulisan kosa kata tepat	3
		40% penulisan kosa kata tepat	2
		20% penulisan kosa kata tepat	1
5	Ketepatan tata bahasa	100% penggunaan tata bahasa tepat	5
		80% penggunaan tata bahasa tepat	4
		60% penggunaan tata bahasa tepat	3
		40% penggunaan tata bahasa tepat	2
		20% penggunaan tata bahasa tepat	1
6	Originalitas penulisan	100% tulisan hasil pemikiran sendiri	5
		80% tulisan hasil pemikiran sendiri	4
		60% tulisan hasil pemikiran sendiri	3
		40% tulisan hasil pemikiran sendiri	2
		20% tulisan hasil pemikiran sendiri	1

Pengolahan Nilai

$$\frac{\text{jumlah Nilai Perolehan}}{\text{jumlah Maksimal}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

Jawaban untuk tabel tugas diatas

1. Fill in the table

No	Sentence	Adjective	Meaning	Score
1	Sentence 1	-	-	-
2	Sentence 2	Talented	berbakat	4,76
3	Sentence 3	-	-	-
4	Sentence 4	-	-	-
5	Sentence 5	Skinny slim	Kurus langsing	4,76
6	Sentence 6	Round/ big round	Oval/ bulat besar	4,76
7	Sentence 7	Thick	Tebal	4,76
8	Sentence 8	Small	Kecil	4,76
9	Sentence 9	Thin	Tipis	4,76
10	Sentence 10	Long	Panjang	4,76
11	Sentence 11	Pale	Putih pucat	4,76
12	Sentence 12	-	-	-
13	Sentence 13	Cute	Cantik	4,76
14	Sentence 14	Beautiful	Cantik	4,76
	Jumlah total			47,6

2. Fill in the table

No	Sentence	Verb	Meaning	Score
1	Sentence 1	Like	Menyukai	4,76
2	Sentence 2	-	-	
3	Sentence 3	Creative	Kreatif	4,76
4	Sentence 4	Write	Menulis	4,76
5	Sentence 5	-	-	
6	Sentence 6	Has	Mempunyai	4,76
7	Sentence 7	Has	Mempunyai	4,76
8	Sentence 8	Has	Mempunyai	4,76
9	Sentence 9	Has	Mempunyai	4,76
10	Sentence 10	Has	Mempunyai	4,76
11	Sentence 11	Quess	Menginginkannya	4,76
12	Sentence 12	Love	Menyukai	4,76
13	Sentence 13	-	-	
14	Sentence 14	Think	Memikirkannya / rasa	4,76
	Jumlah total			52,4

Note: maka jumlah nilai perolehan : jumlah total nilai pada tabel 1 +jumlah total nilai pada tabel 2

Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

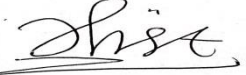
1. Media/ Alat
 - a. Kertas plano
 - b. Spidol
 - c. Picture (gambar)
 - d. Spidol warna

2. Sumber Belajar
Buku paket siswa ‘Bahasa Inggris, “English on Sky” - Edisi Revisi : Kurikulum 2013. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Erlangga, 2017.

Mengetahui
Kepala,

AHMAD YUSUF, S.Pd
NIP. 198004082006041006

Rao, 06 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran


TENTI SUSANTI, S.Pd
NIP.