



**LEMBAGA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KELOMPOK BERMAIN & TAMAN KANAK-KANAK AL – IKHLAS**

Alamat : Jl. Letjen Sutoyo Perumahan Kebonsari Indah Lingkungan Sumber Pakem
RT. 004 RW. 035 Kelurahan Kebonsari Kecamatan Sumpalsari Kabupaten Jember
Telp. 085101179190 Email. *Alikhlasjember@gmail.com*

**RENCANA PELAKSANAAN DAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

1. Satuan Pendidikan : TK Al Ikhlas
2. Kelas/Semester/Minggu ke : B/I/13
3. Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Binatang/Binatang yang hidup di udara (Burung)
4. JudulKegiatan Pembelajaran : Aku sayang binatang, Tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan
5. Kelompok Usia : 5-6 Tahun
6. Hari/Tanggal : Selasa, 19 Oktober 2021
7. Alokasi Waktu : 180 menit
8. Kompetensi Dasar : 1.1, 2.6, 2.7, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.11-4.11, 3.15-4.15

I. KOMPETENSI INTI

- KI. 1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya
KI. 2 : Memiliki perilakuhidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif, dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
KI. 3 : Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba): mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
KI. 4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui Bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

II. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 : Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
2.6 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
2.7 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengarkan ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan
3.3-4.3 : ➤ Mengenal anggota tubuh, fungsi tubuh dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
➤ Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
3.6-4.6 : ➤ Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
➤ Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karyanya
3.11-4.11 : ➤ Memahami Bahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal)
➤ Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal)
3.15-4.15 : ➤ Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
➤ Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

III. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. **Nilai agama dan Moral (KD. 1.1)**
Anak mampu menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan (melepas burung dalam sangkar)
2. **Sosial emosional (KD. 2.6, 2.7)**
2.6 : Anak mampu berperilaku disiplin dan taat pada peraturan yang sudah disepakati
2.7 : Anak mampu berperilaku sabar dalam menunggu giliran
3. **Fisik motorik (KD. 3.3-4.3)**
Anak mampu melakukan gerakan tubuh fisik secara terkoordinasi, untuk kelenturan sebagai keseimbangan dan kelincahan
4. **Bahasa (KD. 3.11-4.11)**
Anak mampu bercerita secara sederhana
5. **Kognitif (KD. 3.6-4.6)**
Anak mampu mengenal bilangan dan memahami konsep-konsep matematika sederhana
6. **Seni (KD. 3.15-4.15)**
Anak mampu menggambar sederhana dengan menggunakan berbagai media/bahan menjadi suatu karya seni

IV. INDIKATOR PEMBELAJARAN

- 1.1 : Menyayangi ciptaan Tuhan
2.6 : Merapikan mainan setelah digunakan
2.7 : Sabar menunggu giliran
3.3-4.3 : Senam fantasi (menirukan gerak dan lagu burung)
3.6-4.6 : Membilang (menghitung) dengan menunjuk benda/gambar
3.11-4.11 : Bercerita tentang gambar yang dibuat sendiri dengan Bahasa yang jelas
3.15-4.15 : Mencap dengan berbagai media(jari/finger print) dengan rapi

V. MATERI PEMBELAJARAN

1. Macam-macam binatang yang hidup di udara
2. Burung adalah ciptaan Tuhan dan harus disayangi
3. Terbiasa hidup disiplin dan berperilaku sabar
4. Gerak dan lagu “Burung kecil”
5. Konsep penjumlahan
6. Bercerita sederhana
7. Tertarik pada aktivitas seni

VI. STRATEGI PEMBELAJARAN

- A. **Model pembelajaran** : Kelompok
B. **Metode pembelajaran** : Observasi, Bercakap-cakap, Proyek, demonstrasi, Tanya jawab, proyek

NO	INDIKATOR	METODE
1	Mampu menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan (melepas burung dalam sangkar)	Bercakap-cakap dan Demonstrasi
2	Merapikan mainan setelah digunakan	Observasi
3	Berperilaku sabar dalam menunggu giliran	Observasi
4	Merapikan mainan setelah digunakan	Demonstrasi
5	Membilang dengan menunjuk benda/gambar	Tanya jawab
6	Bercerita tentang gambar yang dibuat sendiri dengan Bahasa yang jelas	Bercerita
7	Mencap dengan berbagai media(jari/finger print) dengan rapi	Proyek

C. Media, Sumber belajar, Alat dan Bahan

1. **media Pembelajaran** : Papan Tulis, Spidol, Sabun cuci tangan, masker, termoghun, hand sanitizer, tissue
2. **Sumber Belajar** : Gerak dan lagu “Burung kecil” <https://youtu.be/IzILUysJ8pU>
3. **Alat dan Bahan** : a) Burung dan sangkarnya
b) Gambar burung dan gambar sarang burung
c) Spidol
d) Perwarna/bak Stempel
e) Buku gambar
f) Kertas HVS

VII. AKTIVITAS PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Penyambutan (07.00-07.30)

Penerapan SOP Penyambutan siswa

B. Kegiatan Pembukaan (07.30-07.45)

1. Penerapan SOP Pembukaan (berdo’a sebelum belajar)
2. Bercakap-cakap ciptaan Tuhan (binatang di udara “Burung”)
3. Senam fantasi (gerak dan lagu “burung kecil”)
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan saat bermain
5. Membiasakan diri untuk antri menunggu giliran

C. Kegiatan Inti (07.45-09.00)

1. Menggambar bentuk sarang burung menggunakan spidol
2. Mengecap dengan jari membentuk anak burung menggunakan pewarna/bak stempel
3. Menghitung jumlah anak burung yang sudah dibuat anak
4. Bercerita tentang gambar yang sudah dibuat anak-anak sendiri sambil menunjukkan hasil karyanya
5. Melapaskan burung dalam sangkarnya

D. Recalling (09.00-09.45)

1. Merapikan peralatan yang telah digunakan
2. Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menguatkan pengetahuan dan ketrampilan yang diperoleh anak terkait pengalaman yang telah dilakukan anak
5. Memberikan apresiasi terhadap sikap dan perilaku yang baik

E. Istirahat (09.45-10.15)

1. Penerapan SOP kegiatan cuci tangan
2. Makan bersama (berdo’a sebelum dan sesudah makan dan minum)
3. Bermain bebas di dalam atau diluar ruangan

D. Kegiatan Penutup (10.15-10.30)

1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini
2. Tanya jawab apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercakap-cakap tentang kegiatan esok hari
4. Berdo’a sebelum pulang

NO	LP	HARI / TANGGAL	KD/ASPEK YANG DINILAI	ALAT PENILAIAN / HASIL					NAMA ANAK										
				O B S E R V A S I	P E R C A K A P A N	U N J U K K E R J A	P E N U G A S A N	H A S I L K A R Y A	Gendis	Anji	Dirga	Ratu	Faris	Naira	Sakha	Abi	Nindi	Gibran	Zahra
6.	BHS		3.11. Memahami Bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)/bercerita dengan sederhana 4.11. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal)/bercerita dengan sederhana																
7.	SENI		3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni / mencap dengan jari 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media/mencap dengan jari																

Keterangan :

BB : Belum berkembang, bila anak melakukan kegiatan harus dengan bimbingan atau dicontohkan guru

MB : Mulai berkembang, bila anak melakukan kegiatan masih harus diingatkan atau dibantu guru

BSH : Berkembang sesuai harapan, bila anak sudah dapat melakukan kegiatan secara mandiri tanpa diingatkan atau dicontohkan guru

BSB : Berkembang sangat baik, bila anak sudah dapat melakukan kegiatan secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indicator yang diharapkan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

WIWIK SUMINARSIH, S.Pd
NUKS : 19023L1370524212122225

DYAH RARA SARASWATI, S .Pd

b. Skala capaian perkembangan (hasil karya)

Instrumen Penilaian hasil karya

PENILAIAN HASIL KARYA

Nama :

Usia/Kelas : 5-6 Tahun/B

NO	HARI/ TANGGAL	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	KD/INDIKATOR	CAPAIAN HASIL
1.	Selasa, 19 Oktober 2021	(Foto/Hasil Karya/Gambar)			

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

WIWIK SUMINARSIH, S.Pd
NUKS : 19023L1370524212122225

DYAH RARA SARASWATI, S .Pd

c. Skala capaian perkembangan (catatan anekdot)

Instrumen Penilaian catatan anekdot

CATATAN ANEKDOT

Nama : Kelas :

Periode / bulan : Tahun :

NO	HARI/TANGGAL	PERISTIWA/PERILAKU	KD/INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN

Keterangan :

- a. Peristiwa/perilaku : diisi dengan sikap dan perilaku khusus anak ketika suatu peristiwa terjadi secara tiba-tiba baik positif maupun negatif
- b. Capaian perkembangan : diisi dengan deskripsi pelaporan serta nilai yang dicapai tentang pertumbuhan fisik dan perkembangan lainnya yang ditunjukkan anak saat peristiwa tersebut terjadi, misal : MB dalam perkembangan bahasa, BSH dalam perkembangan sosial emosional, dst

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

WIWIK SUMINARSIH, S.Pd
NUKS : 19023L1370524212122225

DYAH RARA SARASWATI, S .Pd