

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD NASIMA
Kelas / Semester : IV / 2
Tema : 6 (Cita-citaku)
Subtema : 2 (Hebatnya Cita-citaku)
Pembelajaran : 5
Hari/ Tanggal : Rabu, 24 November 2021
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah diskusi kelompok, peserta didik mampu mengenal keberagaman makanan tradisional di Indonesia.
2. Setelah mendengarkan peserta didik mampu membuat sebuah puisi dengan tepat.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Rutinitas Pagi :

1. Menyanyikan lagi Indonesia Raya 3 stanza, mars dan hymne Nasima, Mujahadah, dan muroja'ah
2. Gerakan Literasi

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	1. Guru memberi salam pembuka, menyiapkan kondisi fisik, dan psikis peserta didik 2. Guru melakukan presensi kehadiran peserta didik 3. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum belajar yang dipimpin salah satu peserta didik. 4. Guru menyampaikan kepada siswa tujuan pembelajaran yang harus dicapai 5. Siswa dan guru menyanyikan lagu daerah Nusantara "Ampar-ampar pisang" asal Kalimantan Selatan 6. Memberikan pemahaman peserta didik bahwa selain keanekaragaman lagu daerah juga terdapat keanekaragaman makanan nusantara.	3'

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Inti	1. Apakah kalian sudah membawa makanan khas daerah? (di hari sebelumnya peserta didik sudah diminta untuk membawa makanan khas daerah) 2. Guru membentuk kelompok yang terdiri dari 5 peserta didik 3. Guru memberikan lembar kerja 1 (tentang asal daerah, bahan, dan cara membuatnya makanan khas) 4. Perwakilan kelompok mempresentasikan tentang salah satu makanan khas daerah (Nama makanan asal daerah, bahan, dan cara membuatnya) 5. Guru mempersilahkan peserta didik untuk membuat rangkuman tentang makanan khas dan asalnya (spider web) serta mempresentasikan salah satu peserta didik 6. Guru menanyakan “Jenis Pekerjaan apa yang berkaitan dengan makanan?” 7. Peserta didik menjawab berbagai pekerjaan (Chef/koki, pedagang/penjual, dll) 8. Keanekaragaman tidak hanya lagu daerah, suku, makanan, namun juga beranekaragam pekerjaan. 9. Guru menunjukkan beberapa buku-buku bacaan anak yang ada di pojok baca 10. Guru bertanya kepada peserta didik “apa sebutkan orang yang senang membaca buku?” “Apa yang kalian dapatkan dengan membaca buku?” 11. Tanya jawab tentang pekerjaan apa yang berkaitan dengan buku? 12. Peserta didik menjawab berbagai pekerjaan (penulis, penjual buku, dll) 13. Guru menggali cita-cita peserta didik dengan menanyakan :	5'

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	“apa semuanya punya cita-cita?” “apa cita-citamu?” 14. Mengingatnkan peserta didik tentang ciri-ciri puisi 15. Peserta didik menulis puisi yang bertema cita-cita 16. Peserta didik saling membacakan puisi kepada teman sebangku.	
Kegiatan Penutup (refleksi)	1. Siswa menyimpulkan kegiatan belajar. 2. Guru memberikan penguatan 3. Guru memberikan tugas selanjutnya (mencari salah satu puisi di internet, di majalah, atau di koran ditulis atau ditempel kemudian di cari maknanya) 4. Menutup pelajaran dengan berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik	2'

Kegiatan Rutinitas Harian Siang

1. Hamdallah
2. Membaca shalawat nariyah, menyanyikan lagu nasional, dan surat al asr'
3. Guru mengingatkan untuk membersihkan kelas dan membuang sampah pada tempatnya.
- 4.

C. Penilaian

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Penugasan

Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja



Kepala Sekolah

Tri Yunita Raharjo, S.Pd

Semarang, 8 November 2021

Guru Kelas IV

Tri Yunita Raharjo, S.Pd