

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019



Disusun Oleh : Syaifullah, S.Pd.SD
NUPTK : 6534753656200002
Unit Kerja : SD Negeri 1 Alat
E-mail : ivunk0202.app@gmail.com
Alamat : Desa Hantakan Rt.001/001, Kec. Hantakan
Telp./ Hp : 0813 5057 2210

PEMERINTAH KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
TAHUN 2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Alat
Kelas/ Semester	: IV / 2 (Empat/dua)
Tema	: (6) Cita-citaku
Sub Tema	: (2) Hebatnya Cita-citaku
Muaran Terpadu	: Bahasa Indonesia, PKN, IPS
Pembelajaran ke	: 3 (Tiga)
Alokasi Waktu	: 1 Hari (175 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan membaca dan mencermati puisi, siswa mampu menjelaskan cara membuat puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan mencari informasi dari guru dan temannya, siswa dapat mengomunikasikan informasi tentang keragaman suku dan budaya di lingkungan sekitarnya dengan baik.
3. Melalui kegiatan mengamati lingkungan sekitarnya, siswa mampu mengidentifikasi sumber daya alam yang ada di sekitar dan menyajikan hasil pengamatan tersebut dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PENDAHULUAN (15 Menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi).
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi).
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi).

2. KEGIATAN INTI (150 Menit) (Sintak model Discovery Learning)

- **Ayo Berdiskusi :**
 - ✓ Guru menggunakan cerita besar Patih Gajah Mada sebagai kegiatan pembuka untuk menghubungkan tema dengan kegiatan pembelajaran (*Creativity and Innovation*).
 - ✓ Guru memberikan inspirasi kepada siswa melalui tokoh Gajah Mada yang telah melakukan hal yang Sangat besar dalam kehidupannya, (*Nasionalis*)
- **Ayo Mencoba :**
 - ✓ Siswa mencoba mengganti beberapa kata disetiap barisnya dengan menggunakan kata-kata mereka sendiri atau menggunakan kata-kata dari bacaan sebelumnya
 - ✓ Siswa membaca kembali bait yang sudah diganti dan melakukan perbaikan apabila dirasa perlu, (*Comunication*)
- **Ayo Berkreasi :**
 - ✓ Siswa mencari informasi dari teman atau orang lain disekitarnya atau temannya tentang suku asal atau daerah asal mereka. Siswa memilih dua sampel dari responden yang dimilikinya untuk dirincikan informasinya, (*Comunication*)
 - ✓ Informasi yang dirincikan adalah pulau asal, Bahasa daerah, pakaian adat, rumah adat, dan kebiasaan adat.
 - ✓ Siswa mengolah informasi yang ia dapatkan dalam bentuk bagan seperti yang disajikan di buku siswa. Siswa mempresentasikan hasil pencarian informasinya ke depan kelas, (*Comunication*)

➤ **Ayo Mengamati :**

- ✓ Siswa mengamati beberapa gambar yang disajikan di buku siswa, guru memberikan beberapa pertanyaan yang terkait dengan gambar dan sumber daya alam. Siswa dalam kelompok berdiskusi untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, (*Colaboration*).
- ✓ Siswa mengolah hasil diskusi kelompoknya dalam bentuk laporan yang berupa table dan menuliskan kesimpulan.

➤ **Ayo Berlatih :**

- ✓ Siswa mencari informasi tentang sumber daya alam yang ada di daerah kabupaten atau provinsi tempat tinggalnya. Guru dapat membantu siswa dengan menyediakan informasi tersebut yang dapat berupa table atau peta tematik tentang sebaran sumber daya alam yang ada. Siswa mengidentifikasi beberapa sumber daya alam yang ada di sekitarnya, mengidentifikasi tempat atau lokasi dari sumber daya alam tersebut, dan menjelaskan manfaatnya bagi manusia dan lingkungan sekitar. Siswa juga mencari tahu bagaimana masyarakat sekitar menjaga kelestarian sumber daya alam tersebut.

Kegiatan ini digunakan untuk mengukur pencapaian kompetensi Pelajaran; IPS 3.1 & 4.1, (Critical Thinking and Problem Solving)

3. KEGIATAN PENUTUP (10 Menit)

a. Ayo Renungkan :

- ✓ Apa saja hal baru yang kamu temukan hari ini ?
- ✓ Keterampilan apa saja yang kamu kembangkan hari ini ?
- ✓ Hal menarik apa saja yang kamu alami dalam kegiatan pembelajaran hari ini ?

➤ **Peserta Didik :**

- ✓ Membuat resume (*Creativity*) dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.

➤ **Guru :**

- ✓ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.

b. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/ pujian.

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan sesuai kebutuhan, yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/ projek dengan rubrik penilaian.



Alat, 13 Januari 2022

Guru Kelas IV

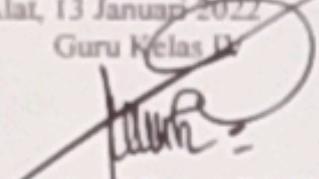
Syaifulah, S.Pd.SD
NIP. -

LEMBAR PENILAIAN PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Alat
Kelas/ Semester : IV / 2 (Empat/dua)
Tema : (6) Cita-citaku
Sub Tema : (2) Hebatnya Cita-citaku
Muaran Terpadu : Bahasa Indonesia, PKN, IPS
Pembelajaran ke : 3 (Tiga)
Alokasi Waktu : 1 Hari (175 Menit)
Hari/ Tanggal : Kamis/ 13 Januari 2022

No	No. Induk	Nama Anak Didik	Komponen Penilaian			Ket.
			Pengetahuan	Persentasi	Unjuk Kerja	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

Alat, 13 Januari 2022
Guru Kelas II


Syaifulah, S.Pd.SD
NIP. -

Kriteria Penilaian :

1. Pengetahuan :

- A = Sangat Baik : (85 – 100) Menjawab benar ketika diberikan pertanyaan secara lisan
B = Baik : (70 – 85) Menjawab benar Sebagian ketika diberi pertanyaan secara lisan
C = Cukup : (55 – 70) Menjawab tidak tepat ketika diberi pertanyaan secara lisan
D = Kurang : (40 – 55) Tidak menjawab sama sekali ketika diberi pertanyaan secara lisan

2. Persentasi :

- A = Sangat Baik : (85 – 100) Anak sangat mampu mempersentasikan evaluasi hasil belajar
B = Baik : (70 – 85) Anak mampu mempersentasikan evaluasi hasil belajar
C = Cukup : (55 – 70) Anak kurang mampu mempersentasikan evaluasi hasil belajar
D = Kurang : (40 – 55) Anak tidak mampu mempersentasikan hasil belajar

3. Unjuk Kerja :

- A = Sangat Baik : (85 – 100)
B = Baik : (70 – 85)
C = Cukup : (55 – 70)
D = Kurang : (40 – 55)

SOAL LATIHAN :

Nama Siswa :
Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Alat
Kelas/ Semester : IV / 2 (Empat/dua)
Tema : (6) Cita-citaku
Hari/ Tanggal : Kamis/ 13 Januari 2022

1. Apa judul puisi tersebut, Siapakah penciptanya ?

2. Apakah yang kamu bayangkan Ketika kamu membaca puisi tersebut ?

3. Menurutmu, apakah isi puisi tersebut ?

4. Berapakah jumlah bait dalam puisi tersebut ?

5. Berapakah jumlah baris di setiap baitnya ?

6. Tentukan Rima setiap bait pada puisi tersebut ?