

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 003 Cemaga Utara
 Kelas / Semester : 4 / 2
 Tema : Cita-citaku (tema 6)
 Sub Tema : Hebatnya cita-citaku (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 4 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati teks puisi serta menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan puisi ,siswa dapat menjelaskan cara membuat puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati contoh-contoh puisi ,siswa dapat membuat puisi dengan baik.
3. Dengan mengamati daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda, siswa dapat membandingkan dua daur hidup binatang dengan cermat.
4. Dengan membandingkan siklus hidup makhluk hidup yang berbeda, siswa dapat melaporkannya dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	*Orientasi (Kegiatan dimulai dengan Pembukaan salam dan membaca doa). *Apersepsi (mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari). *Motivasi (menjelaskan tentang manfaat materi pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari).	10 menit
Inti	(Sintak Model Discovery Learning) Ayo membaca <ul style="list-style-type: none"> • Siswa memabaca dan mencermati teks bacaan pada buku siswa mengenai kisah guru yang mengajarkan siswa berkebutuhan khusus. Guru menginspirasi siswa tentang makna dari bacaan tersebut serta mengaitkannya dengan tema pembelajaran cita-citaku. (<i>literasi</i>) • Siswa dibagikan dalam 4 kelompok. Guru membimbing diskusi siswa dalam mambaca makna teks puisi tersebut. Siswa mengingat kembali ciri-ciri puisi yang pernah dipelajari sebelumnya dan mencocokkan ciri tersebut dengan puisi yang disajikan. (<i>inovasi</i>) Ayo berlatih <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab pertanyaan yang ada pada buku siswa untuk memahami lebih jelas puisi yang dibacanya. (<i>Hots</i>) • Siswa mengekspresikan pemahamannya tentang puisi yang dibacakannya melalui gambar. Ayo berlatih <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru membaca teks dan mencermati gambar yang disajikan di buku siswa, guru menggunakan topik bahasan tentang dokter hewan sebagai jembatan untuk membahas tentang hewan dan daur hidup yang dilaluinya. (<i>literasi</i>) 	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengejakan tugas secara berkelompok. Setiap kelompok diberikan tugas untuk mencari informasi tentang daur hidup dua ekor hewan yang berbeda. (kolaborasi) <p><i>Ayo mencoba</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati hasil dari kelompok lain dan mengklasifikasikan jenis hewan berdasarkan jenis daur hidupnya/ sempurna atau tidak sempurna. (komunikasi) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> *Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami dari pelajaran yang disajikan. *Siswa dengan bimbingan guru membuat resume pembelajaran tentang poin-poin penting dari pembelajaran yang disajikan *Guru memeriksa hasil pekerjaan tugas kelompok siswa 	15 menit

C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

Teknik : Observasi

Instrumen : Format Penilaian Sikap (Jurnal)

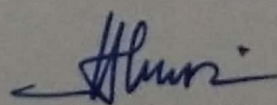
Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes Tertulis

Instrumen : Lembar Latihan pada buku pegangan siswa

Mengetahui,
Asesor

Cemaga Utara, 2021
Calon Kepala Sekolah Penggerak



Suarni, S.Pd.SD

NIP.19690306 199207 2 001

NIP.