RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 271 Mario

Kelas /Semester : IV/2 (dua) Tema 6 : Cita-citaku

Sub tema 2 : Hebatnya Cita-citaku

Pembelajaran ke-

Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPA Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui kegiatan mengamati teks puisi dan menjawab pertanyaan yang terkait dengan puisi, siswa dapat menjelaskan cara membuat puisi dengan benar.
- 2. Melalui kegiatan mengamati contoh-contoh puisi, siswa dapat membuat puisi secara mandiri dengan baik.
- 3. Dengan mengamati daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda siswa dapat membandingkan dua daur hidup binatang dengan cermat.
- 4. Dengan membandingkan siklus hidup mahluk hidup yang berbeda siswa dapat melaporkannya dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.
- 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.
- 3. Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- 4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit.

Kegiatan Inti

- 1. Guru menjelaskan sekitar materi yang akan diajarkan.
- 2. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.
- 3. Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan.
- 4. Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan.
- 5. Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru.
- 6. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas.
- 7. Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok.
- 8. Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan.

Kegiatan Penutup

- 1. Siswa manpu mengemukan hasil belajar hari ini.
- 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- 3. Menyanyikan salah satu lagu daerahnya.
- 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan Penilaian Keterampilan

Mengetahui

Kepala SDN 271 Mario

RIS, S.Pd.SD

NIP. 197103031999031006

November 2021 Mario.

Guru Kelas

NIP. 197103031999031006

TEHNIK PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Penilaian KI 1 dan KI2 (Sikap): dinilai menggunakan jurnal / Lembar Observasi

Rubrik Penilaian KI 3

Alternatif Penilaian Tertulis

- LKS
- Lembar penilaian/evaluasi

Rubrik Penilaian Ki 4

Alternatif Penilaian Ketera	mpilan
Nama	:
Pelaksanaan Pengamatan	·

	Sikap	Kriteria				
No		Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1	Ketepatan melakukan petunjuk guru					
2	Partisipasi dalam pembelajaran					
3	Mencatat hasil pembelajaran					
4	Menyimpulkan suatu masalah					