RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan = **SDN KAJANG**

Kelas/Semester = **4/2**

Tema = **Cita-citaku**

Subtema = **Hebatnya Cita-citaku (Subtema 2)**

Pembelajaran ke = **4**

Alokasi Waktu = **2 x 35 menit**

A. KOMPETENSI INTI

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiataanya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

B. KOMPETENSI DASAR

3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.

C. INDIKATOR

3.2.2 Menjelaskan siklus hidup makhluk hidup di sekitar.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda siswa dapat membandingkan dua daur hidup binatang dengan cermat.

E. MATERI PEMBELAJARAN

Metamorfosis kupu-kupu dan capung.

F. METODE/STRATEGI

Tanya jawab, penugasan, kerja kelompok.

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
Pendahuluan	• Mengucapkan salam dan menanyakan kehadiran anak • Tanya jawab mengingatkan pelajaran yang lalu • Menjelaskan tujuan pelajaran	5 menit
Kegiatan Inti	• Tanya jawab dokter hewan (profesi sebagai salah satu cita-cita anak) • Anak kerja kelompok untuk mencari perbedaan daur hidup kupu-kupu dan belalang • Membahas hasil kerja kelompok • Memotivasi anak untuk mencapai cita-cita (penanaman karakter kerja keras, pantang menyerah) • Melakukan evaluasi pembelajaran	25 menit
Penutup	• Membuat resume pembelajaran dengan bimbingan guru • Menutup pembelajaran	5 menit

Kajang, 09 November 2021
Guru

ISTI RODLIYAH S.Pd
NIP: 196912121993082002

SOAL EVALUASI

Kerjakan soal di bawah ini!

1. Pada siklus hidup kupu-kupu, setelah fase telur akan berubah menjadi apa?
2. Mengapa kupu-kupu menetaskan telurnya di daun tumbuhan?
3. Apakah perbedaan siklus hidup kupu-kupu dan belalang?
4. Mengapa siklus hidup belalang disebut metamorfosis tidak sempurna?

KUNCI JAWABAN

1. Larva (ulat)
2. Agar setelah menetas, daun bisa langsung menjadi makanan larva
3. Pada kupu-kupu setelah telur menetas menjadi ulat kemudian pupa/kepompong
4. Karena saat menetas belalang kecil sudah menyerupai induknya meskipun belum sempurna

SKOR PENILAIAN

No Soal	**Nilai**
1	1
2	3
3	3
4	3
Jumlah	10

CARA PENILAIAN

Jumlah nilai x10 = 10 x 10 =100

LEMBAR KERJA SISWA

Amatilah siklus hidup kupu-kupu dan belalang dengan teliti!

Bersama kelompokmu, carilah perbedaan siklus hidup kupu-kupu dan belalang!