

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Untuk Simulasi Calon Guru Penggerak (Angkatan 4)

Satuan Pendidikan	: SDN 4 Baamang Tengah
Kelas/Semester	: IV (Empat)/2
Tema	: Cita-Citaku (Tema 6)
Sub Tema	: Hebatnya Cita-Citaku (sub Tema 1)
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 (menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya.

B. Materi

- Ciri-ciri puisi
- Siklus makhluk hidup
- Tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan

C. Pendekatan dan metode

- Pendekatan : *Scientific*
- Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi, kerja kelompok dan penugasan

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Waktu	2 menit	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam dan menanyakan kabar.2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah satu seorang siswa yang hari ini datang paling awal (Religius dan disiplin/PPK)	Buku teks, gambar hewan dan tumbuhan, contoh-contoh puisi, lingkungan sekitar.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik dan guru saling mengecek kehadiran. 4. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu “Garuda Pancasila”. 5. Diberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme oleh guru (Nasionalisme). 6. Peserta didik diberikan penguatan karakter dengan menanyakan kebiasaan membantu orang tua di rumah dan menjaga PHBS saat pandemi. 7. Peserta didik dikondisikan pada situasi pembelajaran. 8. Peserta didik di minta membaca buku yang terkait dengan materi yang akan dipelajari(literasi). 9. Peserta didik diberi motivasi dengan menjelaskan pentingnya mempelajari materi yang akan disampaikan. 10. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini 	
Waktu	6 menit	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi, dan pilot. 2. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Cita-Citaku dan judul Subtema Aku dan Cita-Citaku. 3. Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku. <ul style="list-style-type: none"> Pertanyaan • Apakah yang dimaksud dengan cita-cita? • Apakah kamu memiliki cita-cita. • Apakah cita-citamu 4. Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan berbagai profesi. Siswa lalu mencoba mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya. Siswa 	

	<p>menuliska keahlian-keahlian tersebut di kolom yang tersedia pada tiap gambar.</p> <p>5. Siswa kemudian menuliskan pada kolom yang terdapat pada halaman 3 tentang pekerjaan yang menjadi cita-citanya serta menuliskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan profesi yang dipilihnya tersebut.</p> <p style="text-align: center;">Ayo membaca (mengamati)</p> <p>6. Siswa membaca teks berjudul “Cita-Citaku” Dengan bimbingan guru siswa mwncoba megidentifikasi ciri-ciri puisi. Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri-ciri puisi.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Buatlah kelompok yang terdiri atas 3-4 siswa. b. Salah satu anggota kelompok membaca puisi tersebut. Anggota yang lain memperhatikan temannya membaca puisi. c. Perhatikan bagian-bagian teks yang dibaca. Diskusikan ciri-ciri dari teks tersebut. <p style="text-align: center;">Ayo berlatih (berlatih)</p> <p>7. Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5. Siswa lalu menuiskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama</p> <p>8. Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan.</p> <p style="text-align: center;">Ayo mengamati (mengamati)</p> <p>9. Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apakah kalian memiliki hewan peliharaan? 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Apakah hewan peliharaanmu mempunyai anak? • Bagaimana tahapan-tahapan pertumbuhan hewan yang kamu ketahui? <p style="text-align: center;">Ayo berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Bentulah kelompok yang terdiri atas 3-4 siswa 11. Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8 12. Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. 13. Setiap kelompok keudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang terdapat pada halaman 9. 14. Setiap kelompok mempersentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas 	
Waktu	2 menit	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru membuat simpulan dan rangkuman materi yang telah di pelajari. 2. Guru memberikan penguatan materi yang sudah dipelajari hari ini. 3. Peserta didik diberikan sial evaluasi untuk dikerjakan 4. Pesrta didik bersama-sama guru melakukan refleksi pembelajaran. 5. Guru menyampaikan rencana tindak lanjut. 6. Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing 	

2. Penilaian Pengetahuan

Bentuk Penilaian : Tes Tulis

Pedoman penskoran :

$$\text{Skor} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Nilai	Predikat	klasifikasi
100	A+	Sangat baik sekali
80	A	Sangat baik
60	B+	Baik sekali
40	B	Baik
20	C	Cukup
0	D	Kurang

3. Penilaian Keterampilan

Laporan hasil diskusi kelompok

No	Nama kelompok	Kriteria			
		Sangat baik (100-86)	Baik (85-71)	Cukup (70-61)	Perlu Bimbingan (< 60)
		Menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan benar dan menuliskan kesimpulan tentang tahap pertumbuhan hewan	Sebagian besar menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan benar dan menuliskan kesimpulan tentang tahap pertumbuhan hewan	Sebgian kecil menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan benar dan menuliskan kesimpulan tentang tahap pertumbuhan hewan	Belum mampu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan benar dan menuliskan kesimpulan tentang tahap pertumbuhan hewan

Pengayaan

- Peserta didik yang telah mencapai nilai KKM atau lebih akan mendapatkan pengayaan.

Remedial

- Bagi peserta didik yang nilainya belum mencapai KKM akan mendapatkan remedial.

Kerja Sama dengan Orang Tua

- Bersama dengan orang tuanya, siswa membuat daftar barang di rumah yang sesuai sifat hantarannya. Siswa dengan bimbingan orang tua, membandingkan jumlah kedua jenis benda tersebut dan mengidentifikasi mana yang lebih sedikit dan banyak.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sampit, 16 Juli 2021
Penyusun,

SRI WAHYUNI S.Pd.SD
NIP. 19740614 199606 2 001

WAHYU EKA PRASETIO,S.Pd
NIP.19821130 201001 1 004

Lampiran 1

Soal Evaluasi

A. Pilihlah salah satu jawaban dibawah ini dengan tepat!

Puisi di bawah ini untuk soal nomor 1-3
Pikiranku melayang ke suatu masa
Aku pun bertanya-tanya
Mau jadi apa aku saat dewasa

Tiba-tiba, kuberpikir tentang cita-cita
Nantinya, aku mau menjadi seperti apa
Pilihanku jatuh kepada pembaca berita

1. Judul yang tepat untuk puisi di atas adalah....
 - a. pembaca berita
 - b. cita-cita
 - c. melayang
 - d. dewasa

2. Puisi tersebut terdiri dari... bait
 - a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 4

3. Rima puisi di atas bertuliskan....
 - a. a-b-a-b
 - b. a-b-b-a
 - c. a-a-a-a
 - d. a-a-b-b

4. Rangkaian perubahan dalam pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup dinamakan
 - a. Sikus hidup
 - b. Seleksi alam
 - c. Ekosistem
 - d. Metamorphosis

5. Berikut yang menunjukkan siklus hidup hewan yang tepat adalah
- a. Ulat –kupu-kupu-kepompong-telur
 - b. Telur –kepompong-ulat-kupu-kupu
 - c. Kepompong-ulat-kupu-kupu-telur
 - d. Telur- ulat-kepompong-kupu-kupu

Kunci jawaban

- 1. B
- 2. B
- 3. C
- 4. A
- 5. D