

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kurikulum 2013 Revisi 2017

Sekolah : SDN 108 BALANGLOE PALAJAU
Surel Pembuat RPP : 201503836237@guruku.id
Kelas /Semester : IV / 2
Tema 7 : Cita-cita
Subtema 2 : Hebatnya Cita-citaku
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan benda benda yang dijumpainya.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat serta mencerminkan perilaku anak yang beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Ilmu Pengetahuan Sosial

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Memahami manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya dan ekonomi.	3.5.1 Mengidentifikasi manfaat suatu cita-cita terhadap masyarakat.
4.5 Menceritakan manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya dan ekonomi.	4.5.1 Menuliskan manfaat suatu cita-cita terhadap masyarakat.

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mengali informasi dari teks cerita petualangan tentang lingkungan dan SDA dengan bantuan guru dan teman dalam Bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	3.4.1.Membuat pertanyaan-pertanyaan
4.4 Menyajikan teks cerita petualangan tentang lingkungan dan SDA secara mandiri dalam teks bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.	4.4.1 Menceritakan kembali teks hasil percakapan secara lisan dengan menggunakan kata-katanya sendiri.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah menentukan topik yang dipilih, siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan dalam upaya mengumpulkan informasi dan fakta sesuai dengan fokus yang telah dipilih.
- Setelah membuat pertanyaan-pertanyaan, siswa mampu mendiskripsikan kembali hasil wawancara secara lisan dengan menggunakan kata-katanya sendiri dengan benar
- Setelah mengamati, melakukan wawancara dan berdiskusi siswa mampu mengidentifikasi dan menuliskan manfaat suatu cita-cita dengan lingkungan alam, sosial, dan budaya dengan benar.
- Siswa dapat membuat buku mini cita-citaku.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Perkembangan Teknologi
- Mengali informasi satu jenis pekerjaan (Guru)

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Pengamatan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan pesentasi.
- Model : Pembelajaran berbasis proyek

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

- Buku Pedoman Guru, Tema : Cita-citaku Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu K13)
- Buku Siswa, Tema : Cita-citaku Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu K13)
- Gambar dan Teks cerita

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing.- Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi absensi serta memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajarn.- Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang Cita-citaku- Guru memperlihatkan beberapa gambar profesi- Guru menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran	10 menit
Kegiatan inti	<p>1. Tahap Perencanaan Proyek</p> <ul style="list-style-type: none">- Merumuskan tujuan pembelajaran- Menentukan topic yang akan dibahas (Profesi Guru)- Mengelompokkan siswa dengan jumlah 4-5 Orang perkelompok dengan tingkat kemampuan berbeda.- Merancang dan menyusun informasi yang akan dicari<ul style="list-style-type: none">- Nama Narasumber, Pangkat/Golongan- Apa saja tugas guru?- Alat apa saja yang biasa digunakan terutama berkaitan dengan perkembangan teknologi- Apa saja hal yang menyenangkan dari pekerjaan tersebut?- Apa saja hal yang kurang menyenangkan dari pekerjaan tersebut?- Manfaat pekerjaan gurubagi masyarakat, lingkungan, ekonomi dan budaya.- Sikap apa saja yang perlu dimiliki dalam pekerjaan itu?- Jenjang pendidikan yang harus ditempuh untuk menjadi seorang guru.- Membuat pertanyaan dari informasi yang akan dicari <p>2. Tahap Pelaksanaan</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa melakukan kunjungan ke ruang guru SDN 108 Balangloe Palajau- Masing- masing kelompok melakukan wawancara pada 1 guru- Setiap siswa mengajukan pertanyaan secara bergantian.- Setiap siswa mencatat jawaban yang diberikan oleh guru- Setelah selesai wawancara siswa kembali ke kelas untuk membuat deskripsi hasil wawancara dalam bentuk buku mini cita-citaku.	35 Menit X 3 Jp

Penutup	3. Tahap refleksi <ul style="list-style-type: none"> - Bersama sama siswa membuat kesimpulan hasil belajar selama sehari. - Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari - Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah di ikuti. - Melakukan penilaian hasil belajar - Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri pembelajaran) 	15 Mnt

H. PENILAIAN

- Penilaian sikap

Contoh Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Percaya Diri			Disiplin			Toleransi			Bertanggung Jawab		
		B	K	C	B	K	C	B	K	C	B	K	C
1													
2													
3													
4													
5													

Mengetahui
Kepala SDN 108 BALANGLOE PALAJAU

Jeneponto, Januari 2020
Calon Guru Penggerak

HJ.ST HATIJAH,S.PdI
NIP.196706171988032012

SUPRIADI
NIP. -