



Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu **An-Nuur**

NSS : 002030807016 NPSN : 20342896

TERAKREDITASI : B

Alamat : Komplek PendidSapi An-Nuur GadingLegok,  
Podosoko, Sawangan, 56481 Magelang

Email : [tkit.annuur@gmail.com](mailto:tkit.annuur@gmail.com)

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Semester / Bulan/Minggu : I / Oktober/16

Hari / Tanggal : Sabtu 20 November 2021

Kelompok / Kelas : B/B1

Tema/Sub Tema : ILMUWAN CILIK/HEBATNYA VITAMIN

C

Kompetensi Inti

KI 1 : Menerima ajaran agama yang di anut

KI 2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, pedull, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggung jawab, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman

KI 3: mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba);menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasSapi melalui kegiatan bermain.

KI 4 : menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak brakhlak mulia.

Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
NAM	1.1Mempercayai Tuhan melalui Ciptaan-Nya.	Mempercayai Tuhan melalui ciptaan-Nya
Fisik Motorik	3.3-4.3Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri 3.4-4.4 mengenal makanan sehat	Menumbuk daun kelor
Kognitif	2.2 Menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik 2.3 Menunjukkan sikap kreatif dalam menyelesaikan masalah (ide,gagasan diluar kebiasaan)	Membuat minuman dari jeruk
Bahasa	3.11-4.11 Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks	Makan sayur daun kelor

Sosem	2.11 Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap unuk menyesuaikan dengan situasi
Seni	2.4 Merawat kebiasaan dan menjaga kerapihan gambar/ hasil karya	Mengaduk vitamin c dengan rapi/ tidak tumpah

#### Tujuan Pembelajaran:

1. Anak dapat meyebutkan makhluk ciptaan Allah
2. Anak dapat melakukan gerakan manipulatif untuk menghasilkan suatu bentuk dengan menggunakan berbagai media melalui kegiatan menumbuk daun kelor
3. Anak dapat meniru membuat minuman bervitamin C dari berbagai bahan yang tersedia
4. Anak dapat merasakan sayur daun kelor
5. Anak dapat mengaduk tablet vitamin c
6. Anak dapat menunjukkan sikap menyesuaikan dengan situasi

#### Materi Dalam Kegiatan

1. Vitamin C ciptaan Allah
2. Manfaat vitamin c
3. Sayur- sayuran yang mengandung vitamin C
4. Daun kelor mengandung vitamin c
5. Sayur daun kelor
6. Buah- buahan yang mengandung vitamin C
7. Jeruk mengandung vitamin c
8. Tablet vitamin c

#### Materi Yang Masuk dalam Pembiasaan

1. Berbaris
2. Dzikir pagi, hafalan surat pendek, hadist, asmaul husna, nama2 surat dalam al quran, bahasa arab, doa2 harian serta materi imtaq lainnya.
3. Mengucapkan salam sebelum masuk , berdo'a masuk rumah, berdo'a keluar rumah
4. Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan
5. Doa masuk kamae mandi, mencuci tangan, berdo'a sebelum dan sesudah makan
6. Latihan praktek shalat
7. Merapikan peralatan main

#### Macam Kegiatan Main

- Membuat minuman jeruk
- Menumbuk daun kelor
- Mengaduk tablet vitamin c
- Makan sayur daun kelor

#### Alat dan Bahan

Daun kelor, jeruk nipis, tablet vitamin C, Mie Instan, Betadin, gelas cup, sendok, air, sayur bening daun kelor, mangkok, cobek kayu

### Sumber Belajar

1 set gambar vitamin C

#### A. Pembukaan (30 Menit)

1. Doa sebelum belajar
2. Berdiskusi tentang vitamin C Benda benda ciptaan Allah, Manfaat vitamin c, Sayur-sayuran yang mengandung vitamin C, Buah- buahan yang mengandung vitamin C, Jeruk mengandung vitamin c, Tablet vitamin c, Daun kelor mengandung vitamin c Sayur daun kelor
3. Mengenaal aturan main (sayang teman,mainannya bergantian,bermain sampai tuntas,selesai dirapikan,baca bismillah)

#### B. Inti (60 Menit)

1. Mengamati gambar tentang vitamin C
2. Menanya(guru mrndorong anak untuk bertanya tentang Vitamin C)
3. Mengumpulkan informasi (guru menjelaskan tentang Vitamin C)
4. Menalar.
  - Membuat minuman jeruk
  - Menumbuk daun kelor
  - Mengaduk tablet vitamin c
  - Makan sayur daun kelor
5. Mengkomunikas vitamin C ; memberikan kesempatan anak untuk menceritakan pengalamannya ketika bermain
6. Merapikan peralatan yang digunakan

#### C. Penutup (15 Menit)

1. Recalling
  - Menanyakan kegiatan apa saja yang dimainkan anak
  - Menguatkan konsep vitamin c
  - Menguatkan konsep tentang buah dan sayuran yang mengandung vitamin C
2. Menanyakan perasaan anak selama hari ini
3. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa saja yang disukai
4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
6. Berdoa setelah belajar

#### D.Rencana Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
NAM	1.1	Anak dapat mengenal ciptaan Allah
FISIK MOTORIK	3.3-4.3	Anak dapat menumbuk daun kelor

	3.4-4.4	Anak mau makan daun kelor
<b>KOGNITIF</b>	2.2	Anak dapat mengaduk vitamin C
	2.3	Anak dapat membuat minuman dari jeruk nipis
<b>BAHASA</b>	3.11-411	Anak dapat menjawab pertanyaan tentang sayur kelor
<b>SOSEM</b>	2.11	Anak dapat memperlihatkan kemampuan diri untuk menyelesaikan tugas
<b>SENI</b>	2.4	Anak dapat menjaga keberishan ketika bermain

- a) Catatan Anekdot
- b) Ceklis (Rating scale)
- c) Hasil Karya

Mengetahui,

Kepala TKIT An Nuur



Nani Hafshary, S.Pd

Sabtu 20 Novemeber 2021

Guru Sentra BAC

Nani Hafshary, S.Pd



