

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK

Satuan Pendidikan	: SLB Al Barokah Baregbeg
Kelas / Semester	: V / 1
Tema	: Merawat Hewan dan Tumbuhan
Sub Tema	: Hewan Air
Bidang Studi	: IPA, Bahasa Indonesia, Matematika, Seni Budaya
Alokasi Waktu	: 1 x 30 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

IPA

- 3.1 Mengetahui tempat hidup hewan dan tumbuhan
- 4.1 Mengelompokkan gambar hewan dan tumbuhan berdasarkan tempat hidupnya

Bahasa Indonesia

- 3.1 Mencermati teks laporan sederhana tentang kebersihan lingkungan dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah.
- 4.1 Mengungkapkan isi teks laporan sederhana tentang kebersihan lingkungan dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.

Matematika

- 3.1 Mengetahui konsep penjumlahan dua bilangan yang hasilnya sampai 40 dengan

menggunakan benda konkret.

- 4.1 Menghitung hasil penjumlahan dua bilangan yang hasilnya sampai 40 dengan menggunakan benda konkret

Seni Budaya

- 3.2 Mengenal kerajinan dengan teknik menggunting, melipat, dan merekat.
- 4.2 Membuat karya kerajinan dengan teknik menggunting, melipat, dan merekat.

C. Indikator

IPA

- 3.1.1 Menyebutkan hewan yang hidup di air
- 4.1.1 Menunjukkan gambar hewan yang hidup di air
- 4.1.2 Mengelompokkan berdasarkan tempat hidupnya

Bahasa Indonesia

- 3.2.1 Mengidentifikasi isi teks laporan sederhana.
- 3.2.2 Membaca teks laporan sederhana tentang kebersihan lingkungan.
- 3.2.3 Menjawab pertanyaan sesuai isi teks bacaan laporan sederhana
- 4.2.1 Menceritakan kembali isi teks laporan sederhana secara lisan
- 4.2.2 Menulis isi teks laporan sederhana.

Matematika

- 3.1.1 Menyebutkan cara menjumlahkan dua bilangan dengan cara mendatar
- 4.1.1 Menjumlahkan dua bilangan dengan cara mendatar melalui benda kongkrit hasil maksimum 25

Seni Budaya

- 3.2.1 Menyebutkan cara membuat kerajinan dari bahan kertas
- 4.2.1 Membuat kerajinan dari bahan kertas

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melakukan kegiatan mengamati dan memperhatikan penjelasan guru serta berlatih siswa dapat menemukan hewan yang masuk dalam katagori hewan air.
2. Melalui kegiatan membaca teks bacaan narasi sederhana tentang kolam ikan, peserta didik mampu menyebutkan jenis-jenis ikan dan makanannya, serta cara merawat hewan yang hidup di air.

- Melalui kegiatan Kreasi, peserta didik mampu membuat kerajinan dari bahan kertas dengan tehnik melipat dan mampu menghitung jumlah hasil karyanya.

E. Metode dan Pendekatan

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Tanya jawab, penugasan, praktik

F. Media dan Sumber Pembelajaran

- Gambar kolam, teks sederhana tentang kolam ikan
- Buku siswa Tema 2 “ Merawat Hewan dan Tumbuhan”

G. Materi Pokok

Hewan yang hidup di air

Penjumlahan dua bilaangan

Kerajinan dari kertas

H. Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	5 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar di lingkungan rumah yang ada di buku siswa. Setelah siswa mengamati dan menganalisis gambar secara cermat, siswa menuliskan hasil pengamatannya (dibantu oleh guru menuliskan di papan tulis, lalu siswa menyalin) ❖ Guru membimbing siswa melipat kertas (origami) menjadi bentuk ikan. ❖ Guru membimbing siswa menjumlahkan gambar ikan ❖ Siswa mendengarkan teks bacaan dengan judul kolam ikan yang ada dalam buku siswa. Kemudian melakukan tanya jawab yang berkaitan dengan teks bacaan yang di baca sehingga peserta didik dapat menemukan jenis hewan yang hidup di air dan menemukan hal – hal penting yang berkaitan dengan tempat hidup hewan, serta siswa dapat menyebutkan cara merawat hewan yang hidup di air. 	10 menit
Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 	5 menit

Peneutup	❖ Guru memberikan pesan moral ❖ Menutup kegiatan dengan doa sesudah belajar dan salam.	
-----------------	---	--

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Nama Siswa	Percaya Diri				Kerjasama				Tanggung Jawab			
	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K

Keterangan

SB = Sangat baik, B = Baik, C = Cukup, K – Kurang

2. Peneilaian Pengetahuan

Thnik Penilaian : tes tulis atau lisan

Bentuk : Uraian

Skor Maksimal : 100

a. Menulis kelompok hewan yang hidup di air

Soal : Tulis dan kelompokkan hewan yang hidup di air

Jwaban : bermacam – macam ikan, cumi, kura-kura, udang

b. Menjawab Pertanyaan dari Bacaan

Soal : Sebutkan hewan yang hidup di kolam !

Bagaimana cara menjaga kolam agar ikan tetap sehat ?

Jawaban : Nila, Gurame, lele, ikan mas

Air kolam harus dialirkan

c. Menghitung Penjumlahan

$$5 + 6 = 11$$

$$8 + 4 = 12$$

$$7 + 8 = 15$$

3. Penilaian Keterampilan

Kerajinan Tangan (Penilaian Praktik)

Nama Siswa	Kerapian			Pola			Bentuk		
	3	2	1	3	2	1	3	2	1

Kriteria Penilaian

No	aspek	Skor	Kriteria
1	Kerapian	3	Melipat rapi antara ujung kertas
		2	Melipat tidak rapi antara ujung kertas
		1	Tidak mau melipat
2	Pola	3	Sesuai urutan
		2	Tidak sesuai urutan
		1	Tidak Berpola
3	Bentuk	3	Hasil lipatan sesuai benda
		2	Hasil lipatan tidak sesuai benda
		1	Tidak berbentuk

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ciamis, 09 November 20201
Guru Kelas

HJ. SITI HAYATI, SE., S.Pd.

HJ. SITI HAYATI, SE., S.Pd.