

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama Sekolah	: TKIT Baitussalam
Semester / Bulan / Minggu	: I / November / X
Hari / Tanggal	: Senin / 2 November 2020
Kelompok	: A ( Ali bin Abi Tholib )
Tema / Subtema	: Hewan Ciptaan Allah /Hewan serangga/Semut
KD	: 1.1, 2.2, 2.3, 2.8, 2.12, 3.3, 4.3, 3.5, 4.6, 3.6, 4.6, 3.8, 4.7, 3.15, 4.15
Alokasi waktu	: 180 menit

### Kompetensi Inti

KI – 1 Menerima ajaran agama yang dianutnya.

KI -2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif, estesi, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri,jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik atau pengasuh dan teman.

KI – 3 Mengenali diri, keluarga teman, pendidik atau pengasuh,lingkungan sekitar teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba) menanya mengumpulkan informasi, mengolah informasi, mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI – 4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan prilaku anak berakhlak.

### KompetensiSadar (KD)

- 1.2 Menghargai diri sendiri,orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepadaTuhan ( NAM )
- 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- 2.3 Mencerminkan perilaku yang mencerminkan sikap kreatif
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
- 3.3 Mengenal anggota tubuh,fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus
- 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
- 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
- 3.6 Mengenal benda-benda di sekitar (nama,warna,bentuk,ukuran ,pola,sifat,suara ,tekstur,fungsi dan ciri lainnya
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang di kenalnya (nama,warna,bentuk,ukuran ,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi dan ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya

**3.8. Mengenal lingkungan alam (Hewan, tanaman, cuaca, tanah, air dan batu**

- batuan
- 4.8. Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan dengan lingkungan alam ( hewan, tanaman, cuaca , tanah, air, batu batuan) dalam bentuk gambar, bercerita, benyanyi dan gerak tubuh
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

### **Tujuan Pembelajaran**

- Anak dapat bersyukur kepada Allah atas nikmatNya dengan mengucapkan Alhamdulillah
- Anak dapat melakukan keterampilan motorik halus untuk melakukan koordinasi mata dan tangan
- Anak dapat mengenal keaksaraan
- Anak dapat bertanya dan menjawab pertanyaan
- Anak dapat membuat hasil karya menggunakan loose part bahan alam

### **Indikator**

- Dapat bersyukur kepada Allah atas nikmatNya dengan mengucapkan Alhamdulillah
- Dapat melakukan keterampilan motorik halus untuk melakukan koordinasi mata dan tangan
- Dapat membilang benda 1-20
- Dapat mengenal keaksaraan

### **MateriKegiatan :**

1. kalimat thoyyibah ( alhamdulillah)
2. Perilaku hidup sehat
3. Sikap kreatif
4. Tanggung jawab terhadap tugas
5. Gerakan motorik kasar dan halus
6. Benda-benda di sekitar (nama,bentuk,ukurandll)
7. Hewan serangga ( semut )
8. Aktivitas seni

### **Model Pembelajaran**

Kelompok dan sudut pengaman

### **MateriPembiasaan :**

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan menggunakan sabun, masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

### **Metode**

Bercakap cakap  
Observasi

Penugasan  
Bernyanyi

### **A. Alat dan Bahan**

1. Semut
2. Daun
3. Gunting
4. Buku gambar
5. Lem
6. pensil warna

### **B. Kegiatan Motorik Kasar**

1. Meniru gerakan merayap

### **C. Kegiatan**

#### **1. Pembukaan ( 30 menit )**

- Penerapan SOP pembukaan
- Bernyanyi lagu anak
- Berdoa sebelum kegiatan
- Guru mengajak anak untuk mengamati hewan serangga ( semut )

#### **2. Inti ( 60 menit )**

##### **Mengamati :**

- Anak mengamati semut

##### **Menanya :**

- Guru menstimulasi anak untuk bertanya tentang semut

##### **Mengumpulkan Informasi :**

- Kegiatan 1 : Mengetahui semut  
Guru mengajak anak untuk mengenal hewan serangga ( semut )

##### **Menalar :**

- Anak mampu mengenal warna, ukuran semut  
Membuat karya loose part dari berbagai daun menjadi bentuk semut

##### **Mengkomunikasikan :**

- Anak menyebutkan nama-nama bagian tubuh semut

#### **3. Istirahat ( 30 menit )**

SOP Makan

SOP Istirahat

#### **4. Penutup ( 30 menit )**

- Menanyakan perasaannya selama hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk besok dan menanyakannya kepada orang tua
- Menanyakan kegiatan yang apa yang disukai anak
- Penerapan SOP penutupan

Kepala TKIT Baitussalam

Guru

ISTI'ANAH S.Pd

HEPPI, S.Pd



## PENILAIAN

Program Pengembangan	KD	Indikator	HASIL PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama Dan Moral	1.2	Anak terbiasa bersyukur atas nikmat ciptaan Tuhan.				
	4.1	Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar.				
Motorik	3.3	Anak dapat meniru gerakan merayap				
Sosem	2.5	Anak mau berbagi mainan dengan teman				
	2.7	Anak terbiasa sabar menunggu giliran				
Kognitif	3.8	Anak mampu mengenal warna dan ukuran benda				
	4.8					
Bahasa	3.12	Anak mampu menyebutkan nama nama bagian tubuh semut				
	4.12					
Seni	3.15, 4.15	Anak mampu membuat kreatifitas loose part menjadi semut				

Ka TKIT Baitussalam

Guru

ISTIANA, S.Pd

HEPPI, S.Pd

