

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SEKOLAH DASAR NEGERI JAWI**
Kelas / Semester : **IV (Empat) / 1**
Tema 3 : **Peduli Terhadap Makhluk Hidup**
Sub Tema 1 : **Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku**
Pembelajaran : **1**
Alokasi Waktu : **1 x Pertemuan (2 x 35 menit)**

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Kompetensi Dasar (KD)

- Menjelaskan bentuk luar tubuh hewan dan tumbuhan dan fungsinya
- Menuliskan hasil pengamatan tentang bentuk luar (morfologi) tubuh hewan dan tumbuhan serta fungsinya

Indikator :

- Menjelaskan bentuk luar (morfologi) tubuh hewan dan fungsinya setelah mengamati gambar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati gambar, siswa mampu menjelaskan bentuk luar (morfologi) tubuh hewan dan fungsinya dengan benar.
- Dapat mengamati dan mengenal hewan / tumbuhan lain di sekitar lingkungannya

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengetahui bagian tubuh hewan dan tumbuhan

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : diskusi, tanya jawab, Kerja Kelompok, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (15 menit)

- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa
- Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- Mengulang kembali sedikit materi pelajaran yang telah lalu
- Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”*Peduli Terhadap Makhluk Hidup*”.

Kegiatan Inti (45 Menit)

- Memerlihatkan beberapa gambar hewan dan tumbuhan Siswa mengamati
- Siswa menyebutkan bagian hewan yang dipegang guru berdasarkan gambar
- Menjelaskan bagian-bagian tubuh hewan dan bagian tumbuhan serta fungsinya.
- Bersama kelompok siswa menyusun gambar hewan dan tumbuhan yang sudah dicincang guru untuk disatukan kembali berdasarkan gambar sebenarnya.
- Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan LJK yang telah dibagikan
- Siswa masing-masing menuliskan renungan terhadap salah satu hewan berdasarkan bagian dan fungsinya di buku siswa. (*Mengkomunikasikan*)

Penutup (15 Menit)

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Peduli Terhadap Makhluk Hidup* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema : *Peduli Terhadap Makhluk Hidup* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

- **Fungsi dan bagian tubuh burung dinilai dengan daftar periksa. (IPA)**

Kriteria	Keterangan	
	Ya	Tidak
Siswa mampu menuliskan fungsi paruh dengan benar		
Siswa mampu menuliskan fungsi sayap dengan benar		
Siswa mampu menuliskan fungsi ekor dengan benar		
Siswa mampu menuliskan fungsi cakar dengan benar		

- **Fungsi Bagian dari tumbuhan**

Kriteria	Keterangan	
	Ya	Tidak
Siswa mampu menjelaskan fungsi akar		
Siswa mampu menjelaskan fungsi batang		
Siswa mampu menjelaskan fungsi daun		

- **Penilaian sikap teliti, kreatif, rasa ingin tahu.**

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Ket.
1	Teliti					
2	Bertanggung Jawab					
3	Disiplin					

Aceh Barat, 11 November 2021
Guru Pengajar

Mursyidin, S.Pd

NIP 198406012006041005