

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP...  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
 Kelas/Semester : VII / Ganjil  
 Materi Pokok : **Dengan Ilmu Pengetahuan Semua Jadi Lebih Mudah**  
 Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran @40 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat membaca *Q.S. ar-Rahmān/55:33* dan *Q.S. al-Mujādalah/58:11* serta memahami artinya.

### B. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

**Media :** Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an

**Alat/Bahan :** Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus

**Sumber Belajar:** Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Arti <i>Q.S. ar-Rahmān/55:33</i> dan <i>Q.S. al-Mujādalah/58:11</i> serta hadis tentang menuntut ilmu.</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan Inti ( 90 Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Arti <i>Q.S. ar-Rahmān/55:33</i> dan <i>Q.S. al-Mujādalah/58:11</i> serta hadis tentang menuntut ilmu.</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Arti <i>Q.S. ar-Rahmān/55:33</i> dan <i>Q.S. al-Mujādalah/58:11</i> serta hadis tentang menuntut ilmu.</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Arti <i>Q.S. ar-Rahmān/55:33</i> dan <i>Q.S. al-Mujādalah/58:11</i> serta hadis tentang menuntut ilmu.</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Arti <i>Q.S. ar-Rahmān/55:33</i> dan <i>Q.S. al-Mujādalah/58:11</i> serta hadis tentang menuntut ilmu.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Skala Sikap
2. Penilaian “Membaca dengan Tartil”
3. Penilaian Diskusi

....., Juli 20...

Mengetahui  
Kepala Sekolah .....

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP/NRK.

.....  
NIP/NRK.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMP...  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
 Kelas/Semester : VII / Ganjil  
 Materi Pokok : **Dengan Ilmu Pengetahuan Semua Jadi Lebih Mudah**  
 Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran @40 Menit

**E. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami *Makna Q.S. ar-Rahmān/55:33 dan Q.S. al-Mujādalah/58:11*

**F. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar**

**Media :** Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an  
**Alat/Bahan :** Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus  
**Sumber Belajar:** Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016

**G. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Makna Q.S. ar-Rahmān/55:33 dan Q.S. al-Mujādalah/58:11 serta hadis tentang menuntut ilmu.</i> .	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan Inti ( 90 Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Makna Q.S. ar-Rahmān/55:33 dan Q.S. al-Mujādalah/58:11 serta hadis tentang menuntut ilmu.</i> .
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Makna Q.S. ar-Rahmān/55:33 dan Q.S. al-Mujādalah/58:11 serta hadis tentang menuntut ilmu.</i> .
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Makna Q.S. ar-Rahmān/55:33 dan Q.S. al-Mujādalah/58:11 serta hadis tentang menuntut ilmu.</i> .
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Makna Q.S. ar-Rahmān/55:33 dan Q.S. al-Mujādalah/58:11 serta hadis tentang menuntut ilmu.</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

**H. Penilaian Hasil Pembelajaran**

4. Penilaian Skala Sikap
5. Penilaian “Membaca dengan Tartil”
6. Penilaian Diskusi

....., Juli 20...

Mengetahui  
Kepala Sekolah .....

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP/NRK.

.....  
NIP/NRK.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMP...  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
 Kelas/Semester : VII / Ganjil  
 Materi Pokok : **Dengan Ilmu Pengetahuan Semua Jadi Lebih Mudah**  
 Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran @40 Menit

**I. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami *Hukum bacaan mad dalam Q.S. ar-Rahmān/55:33 dan Q.S. al-Mujādalah/58:11* dan mempraktekkannya di depan kelas.

**J. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar**

**Media :** Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an  
**Alat/Bahan :** Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus  
**Sumber Belajar:** Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016

**K. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Hukum bacaan mad dalam Q.S. ar-Rahmān/55:33 dan Q.S. al-Mujādalah/58:11</i> .	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan Inti ( 90 Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Hukum bacaan mad dalam Q.S. ar-Rahmān/55:33 dan Q.S. al-Mujādalah/58:11</i> .
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Hukum bacaan mad dalam Q.S. ar-Rahmān/55:33 dan Q.S. al-Mujādalah/58:11</i> .
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Hukum bacaan mad dalam Q.S. ar-Rahmān/55:33 dan Q.S. al-Mujādalah/58:11</i> .
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Hukum bacaan mad dalam Q.S. ar-Rahmān/55:33 dan Q.S. al-Mujādalah/58:11</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

**L. Penilaian Hasil Pembelajaran**

7. Penilaian Skala Sikap
8. Penilaian “Membaca dengan Tartil”
9. Penilaian Diskusi

....., Juli 20...

Mengetahui  
Kepala Sekolah .....

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP/NRK.

.....  
NIP/NRK.

# SEMESTER - 2

Di website ini sudah lengkap semuanya namun berceceran filenya, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/ibu guru untuk mengumpulkan file lengkapnya.

Jika bapak/ibu tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya bisa hubungi kami dengan harga sangat **ekonomis** (paling murah dari lainnya).

Silahkan WA langsung. **087702912806** - Telpn : **081935114680**

atau Klik LINK WA ini : <https://bit.ly/3hU8VRD>

Segera hubungi kami untuk menanyakan harga dan kelengkapannya mumpung harga masih promo..!

Sistemnya kami kirimkan dulu RPPnya baru di bayar.!

Jika RPPnya tidak Sesuai Uang kami kembalikan..

**Adapun file-file yang bapak ibu dapatkan seperti :**

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI & KD
- Silabus
- RPP Semester 1 & 2
- KKM
- Prota
- Promes
- Buku Kerja 1,2,3 dst....
- Jurnal Harian & Penilaian
- Kode Etik Dll.
- Pendidikan + Hari Efektif
- Analisis + Pemetaan
- Standar Kompetensi dan Kaldik
- DLL..

**UNTUK 1 TAHUN ( 2 SEMESTER )**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP...  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
 Kelas/Semester : VII / Genap  
 Materi Pokok : **Memupuk Rasa Persatuan pada Hari yang Kita Tunggu**  
 Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran @40 Menit

### M. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menunjukkan tata cara *salat* Jumat.
- Melaksanakan *salat* Jumat sebagai implementasi dari pemahaman surah *al- Jumu'ah* /62: 9.
- Menjelaskan pengertian *salat* Jumat.
- Menjelaskan hukum dasar *salat* Jumat
- Menjelaskan syarat mendirikan *salat* Jumat.

### N. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

**Media :** Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an

**Alat/Bahan :** Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus

**Sumber Belajar:** Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016

### O. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Pengertian salat Jumat dan Hukum dasar salat Jumat .</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti ( 90 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Pengertian salat Jumat dan Hukum dasar salat Jumat .</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Pengertian salat Jumat dan Hukum dasar salat Jumat .</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Pengertian salat Jumat dan Hukum dasar salat Jumat .</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Pengertian salat Jumat dan Hukum dasar salat Jumat .</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

### P. Penilaian Hasil Pembelajaran

10. Penilaian Skala Sikap

11. Penilaian “Membaca dengan Tartil”

12. Penilaian Diskusi

....., Juli 20...

Mengetahui  
Kepala Sekolah .....

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP/NRK.

.....  
NIP/NRK.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMP...  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
 Kelas/Semester : VII / Ganjil  
 Materi Pokok : **Indahnya Kebersamaan dengan Berjamaah**  
 Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran @40 Menit

**Q. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami dan Menjelaskan syarat sah *salat* berjamaah.

**R. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar**

**Media :** Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an  
**Alat/Bahan :** Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus  
**Sumber Belajar:** Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016

**S. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Syarat sah salat berjamaah.</b> .	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan Inti ( 90 Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Syarat sah salat berjamaah.</b> .
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Syarat sah salat berjamaah.</b> .
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Syarat sah salat berjamaah.</b> .
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Syarat sah salat berjamaah.</b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

**T. Penilaian Hasil Pembelajaran**

13. Penilaian Skala Sikap
14. Penilaian “Membaca dengan Tartil”
15. Penilaian Diskusi

....., Juli 20...

Mengetahui  
Kepala Sekolah .....

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP/NRK.

.....  
NIP/NRK.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP...  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
 Kelas/Semester : VII / Ganjil  
 Materi Pokok : **Indahnya Kebersamaan dengan Berjamaah**  
 Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran @40 Menit

### U. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menyebutkan halangan *salat* berjamaah.
- Menyebutkan keutamaan *salat* berjamaah.
- Menunjukkan tata cara *salat* berjamaah.
- Mempraktikkan *salat* berjamaah dalam kehidupan sehari-hari.

### V. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

**Media :** Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an

**Alat/Bahan :** Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus

**Sumber Belajar:** Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016

### W. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b><i>Halangan salat berjamaah dan Keutamaan salat berjamaah.</i></b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti ( 90 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b><i>Halangan salat berjamaah dan Keutamaan salat berjamaah.</i></b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b><i>Halangan salat berjamaah dan Keutamaan salat berjamaah.</i></b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>Halangan salat berjamaah dan Keutamaan salat berjamaah.</i></b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b><i>Halangan salat berjamaah dan Keutamaan salat berjamaah.</i></b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

### X. Penilaian Hasil Pembelajaran

16. Penilaian Skala Sikap
17. Penilaian “Membaca dengan Tartil”
18. Penilaian Diskusi

....., Juli 20...

Mengetahui  
Kepala Sekolah .....

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP/NRK.

.....  
NIP/NRK.

RPP DARING DAN LURING EDISI COVID-19 DAN NORMAL  
FILE LENGKAP SEMESTER I DAN II BESERTA KELENGKAPAN  
ADMINISTRASI GURU LAINNYA DALAM BENTUK WORD/DOC

WA : 087702912806

 ADMINISTRASI LENGKAP 2020 new

-  1. Cover
-  2. SILABUS
-  3. Penetapan Indikator Pencapaian Kompetensi
-  4. Analisis Keterkaitan KI dan KD dengan IPK dan Materi Pembelajaran
-  4.2. Analisis Standar Kompetensi Lulusan (SKL)
-  5. Pemetaan Kompetensi dan Teknik Penilaian
-  6. NEW FORMAT KKM EXCEL - SMP
-  8. Analisis Alokasi Waktu
-  9. Analisis Kompetensi
-  10. Program Tahunan
-  11. Program Semester 2019-2020
-  12. RPP 1.1
-  12. RPP 1.2
-  12. RPP 1.3
-  12. RPP 2.1
-  12. RPP 2.2
-  12. RPP 2.3
-  12. RPP 3.1
-  12. RPP 3.2
-  12. RPP 3.3
-  12. RPP 4.1
-  12. RPP 4.2
-  12. RPP 4.3
-  12. RPP 5.1
-  12. RPP 5.2
-  12. RPP 5.3
-  12. RPP 6.1
-  12. RPP 6.2
-  12. RPP 6.3
-  12. RPP 7.1
-  12. RPP 7.2
-  12. RPP 7.3
-  12. RPP 8.1
-  12. RPP 8.2
-  12. RPP 8.3
-  12. RPP 8.4
-  12. RPP 9.1
-  12. RPP 9.2