RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan	:	**SDN 1 Tanah Pasir**
Kelas / Semester	:	IV (Empat) / 1
Tema 3	:	Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema 1	:	Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
Pembelajaran	:	1
Alokasi Waktu	:	10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat daftar pertanyaan berdasarkan gambar
2. Dengan mengamati gambar, siswa mengetahui struktur dan fungsi bagian-bagian tubug padi.
3. Dengan mengamati gambar, siswa mampu mendiskusi upaya pelestarian tumbuhan padi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	➢ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ***Religius*** ➢ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ➢ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "*Peduli Terhadap Makhluk Hidup*". ➢ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	2 menit
Inti	▪ Sebagai kegiatan pembuka, guru memperlihatkan serumpun padi kepada siswa. (Mengamati) ○ Guru mengajukan pertanyaan: - Apa yang kalian ketahui tentang tanaman ini? ○ Siswa kemudian saling mencocokan jawaban kepada satu/beberapa teman lain. Siswa berdiskusi untuk menemukan perbedaan jawaban mereka. (Mengkomunikasikan) ○ Siswa diminta untuk membuat pertanyaan sebanyak mungkin tentang tumbuhan pilihan mereka. ***Mandiri*** ▪ Siswa diminta untuk menuliskan tiga tahap pertumbuhan padi, pada diagram yang tersedia. (Mengeksplorasi) ○ Siswa kembali diminta untuk membuat banyak pertanyaan tentang tumbuhan pilihan mereka. Pertanyaan yang dibuat adalah tentang bagaimana melestarikan tanaman yang dipilih dan mengenai	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	cara-cara menjaga keseimbangan agar tanaman tersebut tidak habis. (Mengeksplorasi) ○ Siswa mengamati gambar tiga kondisi geografis yang ada di buku, yaitu: dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai. (Mengamati) ▪ Siswa membaca informasi tentang karakteristik tiga bentang alam Indonesia, yaitu: pantai, dataran rendah, dan dataran tinggi. ***Literasi*** ▪ Siswa menuliskan pertanyan tersebut pada daftar pertanyaan mereka di awal kegiatan.	
Penutup	➢ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ***Integritas*** ➢ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ➢ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ➢ Melakukan penilaian hasil belajar ➢ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) ***Religius***	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Penilaian Sikap.**
   Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
2. **Penilaian Pengetahuan**
   Jenis tes : Tertulis
   Bentuk tes : Melengkapi Diagram dan menjelaskan fungsinya

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Aliati, S.Pd
NIP. 197302082007012003

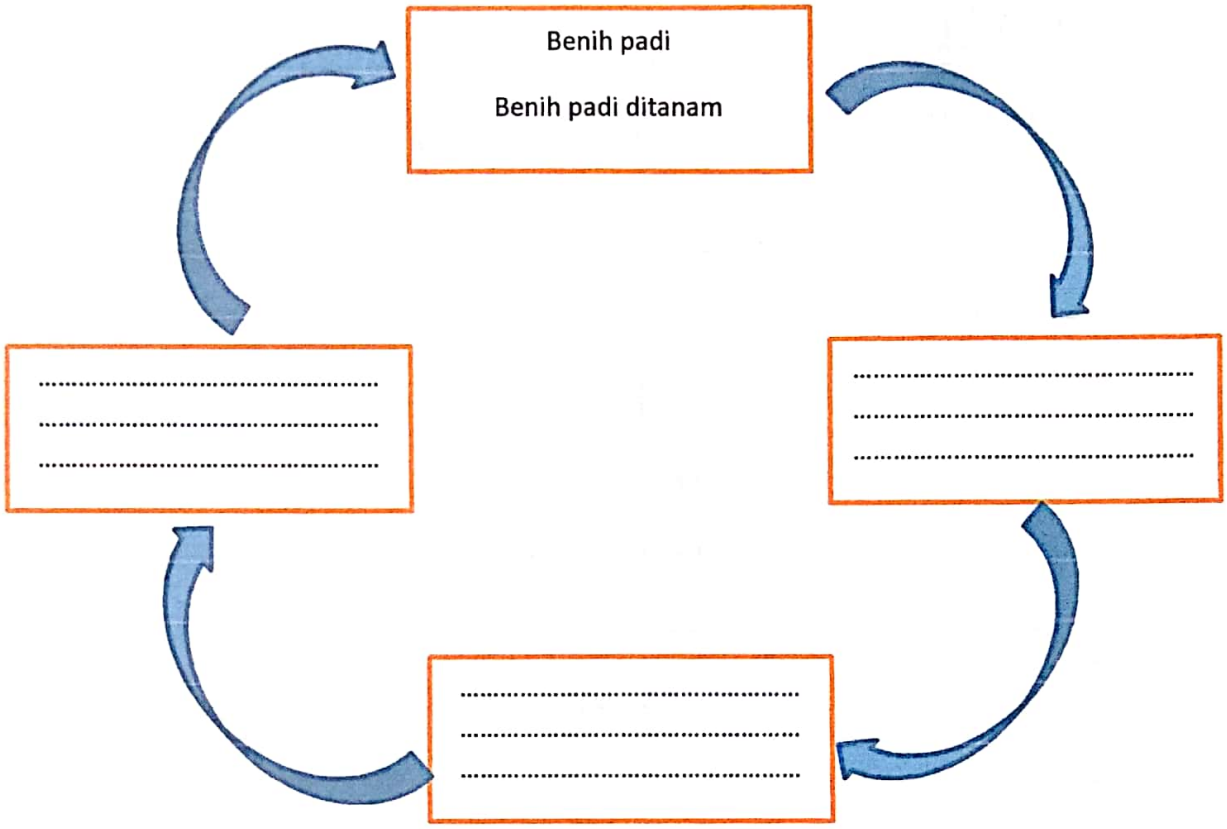
Aceh Utara, 2020
Guru Kelas 4

M. Dahlan, S.Pd
NIP. 198001022014061002

LAMPIRAN 1

Lembar Kerja Siswa
Lengkapilah Diagram pertumbuhan padi.

Diagram Pertumbuhan Padi



LAMPIRAN 2

.

Penilaian Sikap

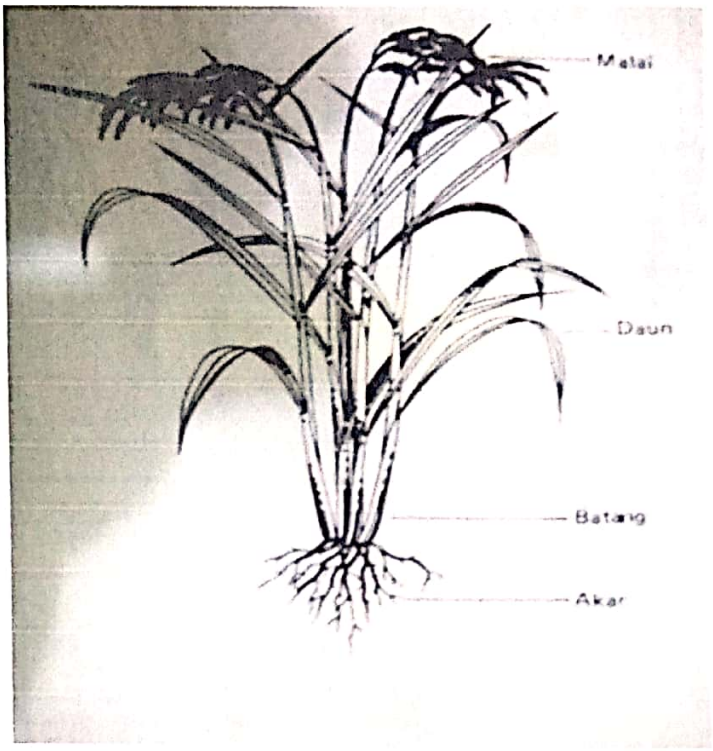
No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
6	.....												
7	.....												
8	.....												
9	.....												
10	.....												
Dst	.....												

Keterangan:
K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

LAMPIRAN 3

.

Penilaian Pengetahuan



Tuliskan fungsi bagian tubuh padi

No	Bagian tubuh Padi	Fungsinya
1	Daun Padi	……
2	Batang Padi	……
3	Akar Padi	……
4	Malai (Rangkaian bunga)	……