

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

#Disesuaikan surat edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan
Nomor 14 Tahun 2019

A. Identitas RPP

Nama Sekolah : SD Kristen Satya Wacana Salatiga
Kelas / Semester : IV / Gasal
Tema : 3 / Peduli Terhadap Mahhluk Hidup
Sub Tema : 1 / Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan
Rumahku Waktu : 6 JP (210 Menit)
Guru : Gamaliel Septian Airlanda

B. Tujuan

1. Siswa dapat menjelaskan dengan kalimat baku, minimal 3 ciri fisik daun yang ada di lingkungan rumah dengan tepat
2. Siswa dapat menggali minimal 3 informasi tentang daun yang ada di lingkungan rumah dengan tepat.
3. Siswa dapat menyebutkan minimal 1 bentuk organ daun dengan benar
4. Siswa dapat menyebutkan minimal 1 fungsi organ daun dengan benar
5. Siswa mampu menganalisis minimal 2 bentuk dan 2 fungsi bagian tubuh daun dengan benar.
6. Siswa dapat memerinci kebutuhan pembuatan karya seni rupa teknik tempel dari bahan dasar daun dengan menarik
7. Siswa dapat membuat minimal 1 karya seni rupa teknik tempel dari bahan dasar daun dengan menarik.

C. Langkah-langkah Kegiatan (PjBL Joseph Krajcik & Phyllis C. Blumenfeld)

Kegiatan	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa	Waktu & Keterangan
Pendahuluan	<p><i>Apersepsi :</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memancing dengan pertanyaan: 1. "sebutkan mahhluk hidup di bumi yang diidentikkan dengan warna hijau!" 2. "mengapa manusia mengidentikkan mahhluk tersebut dengan warna hijau?" 3. "apa perbedaan warna hijau mahhluk yang kamu sebutkan dengan warna hijau dari mahhluk lainnya?"	<p><i>Apersepsi :</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan guru yang akan menggiring diskusi serta pertanyaan baru (<i>menalar</i>)	20 Menit (dapat dilakukan dengan interaksi WA group)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

#Disesuaikan surat edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan
Nomor 14 Tahun 2019

Kegiatan	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa	Waktu & Keterangan
	<p><i>Motivasi :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mari kita bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena sampai hari ini, kita masih bisa berinteraksi dengan daun yang ada di sekitar kita <p><i>Penyampaian tujuan</i></p>	<p><i>Motivasi :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengucapkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa • Siswa mendengarkan penyampaian tujuan 	
Kegiatan Inti	<p><i>Driving Questions:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan 5 pilihan daun yang sering dilihat siswa • Guru membimbing masing-masing siswa untuk menentukan satu daun yang disukai. • Guru membimbing siswa untuk memunculkan 10 pertanyaan yang mewakili daun yang telah dipilih. <p><i>Situated Inquiry</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi siswa pada kelompok dengan pilihan daun yang hampir mirip. Menggunakan aplikasi <i>random picker</i> • Guru membimbing siswa untuk mendiskusikan 10 pertanyaan yang telah dibuat masing-masing siswa, hingga diperoleh 5 pertanyaan gabungan dari semua anggota kelompok <p><i>Collaboration</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa menemukan jawaban dari 5 pertanyaan gabungan 	<ul style="list-style-type: none"> • siswa menjawab dan memutuskan 5 pilihan daun yang sering mereka lihat • masing-masing siswa menentukan satu tanaman yang disukai dan ditulis di lembar kerja (<i>mengamati</i>). • masing-masing siswa membuat 10 pertanyaan yang mewakili daun yang telah dipilih. Serta mengumpulkan ke guru (<i>menanya</i>) • siswa bergabung dalam kelompok daun yang hampir mirip • siswa berdiskusi dengan cara mereduksi pertanyaan-pertanyaan yang terkumpul menjadi 5 pertanyaan gabungan. Siswa menuliskan alasan pemilihan pertanyaan gabungan. (<i>mencoba</i>) • Kelompok siswa mencoba menemukan jawaban dari 5 pertanyaan yang telah mereka buat sendiri. 	<p>20 Menit (dapat dilakukan dengan zoom atau rekaman video)</p> <p>20 Menit (menggunakan zoom breakout)</p> <p>30 Menit (dilakukan dengan</p>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

#Disesuaikan surat edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan
Nomor 14 Tahun 2019

Kegiatan	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa	Waktu & Keterangan
	<p>kelompok. Mengarahkan siswa membahas bentuk dan fungsi daun.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa untuk membuat sebuah karangan dengan memanfaatkan jawaban dari 5 pertanyaan gabungan kelompok. • Guru memberikan inspirasi dengan cara membacakan cerita yang ada di : https://radarsemarang.jawapos.com/berita/2019/12/13/ratusan-pohon-langka-ditanam-di-rest-area-tol-salatiga/ <p><i>Using Technology, Tools to Support Learning (1)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa menentukan alat dan bahan yang akan diperlukan untuk kreasi cap dengan bagian tubuh daun. • Guru membimbing siswa untuk menghias salinan lembar cerita siswa dengan cap kerajinan daun Dengan foto/video WA group <p><i>Creation of artifacts (1)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada bagian sampul depan, siswa diminta untuk memberikan cap daun yang paling besar dan jelas • Guru membimbing untuk memberikan nama bagian-bagian daun. 	<p>Siswa memikirkan konsep bentuk dan fungsi pada daun.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelompok siswa membuat karangan dengan bahasa mereka sendiri dengan memanfaatkan jawaban dari 5 pertanyaan gabungan kelompok. (menganalisis) • Siswa mendengarkan saat guru membacakan cerita. Setelah itu siswa membuat ceritanya sendiri berdasarkan jawaban pertanyaan yang telah digabungkan sebelumnya. • Siswa melakukan identifikasi alat dan bahan yang diperlukan untuk membuat kreasi cap dari bagian tubuh daun. • Siswa menghias lembar cerita yang telah mereka buat dengan cap kerajinan daun. Setelah selesai mereka mengirimkan foto/video menggunakan WA group • Siswa membuat sampul depan dengan cap daun yang paling besar dan jelas • Siswa memberi nama bagian-bagian daun, seperti: Urat daun, tepi daun, upih daun, ujung daun, pangkal daun 	<p><i>breakout zoom dan diselingi jeda)</i></p> <p>60 Menit (dilakukan dengan variasi zoom dan WA group)</p>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

#Disesuaikan surat edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan
Nomor 14 Tahun 2019

Kegiatan	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa	Waktu & Keterangan
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk memfoto hasil karyanya dengan jelas serta mengunggahnya di halaman Instagram kelas yang sudah dibuat sebelumnya <p><i>Using Technology, Tools to Support Learning (2)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan salah satu fungsi daun sebagai tempat berlangsungnya fotosintesis menggunakan : https://www.biologycorner.com/worksheets/photosynthesis_virtual_lab.html <p><i>Creation of artifacts (2)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa membuat 1 bait puisi yang berisi kesimpulan pembelajaran daun (daun) 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memfoto hasil karyanya untuk dapat diunggah di Instagram kelas <i>(mengkomunikasikan)</i> • Siswa mencoba mekanisme fotosintesis melalui <i>virtual laboratory</i> • Siswa membuat puisi dan membacakannya di depan kelas (mewakili kelompok). <i>(menyimpulkan dan mengkomunikasikan).</i> 	30 Menit (dilakukan setelah jeda menggunakan zoom)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa dalam evaluasi • Guru membimbing siswa melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilalui • Guru menugaskan siswa untuk menyiapkan batang 2 jenis tanaman (berbatang lunak dan berkayu) dengan panjang antara 20-40 cm. serta membuat minimal 2 pertanyaan tentang batang tanaman tersebut. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan evaluasi • Siswa memberikan refleksi • Siswa memperhatikan dan mengerjakan tugas rumah dari guru 	30 Menit (dilakukan menggunakan zoom atau pesan melalui WA group)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

*#Disesuaikan surat edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan
Nomor 14 Tahun 2019*

D. Penilaian

No	Bagian yang dinilai	Instrumen penilaian
1	Pertanyaan siswa	Rubrik pertanyaan siswa
2	Cerita yang dibuat siswa	Rubrik penilaian cerita
3	Karya seni cap daun	Rubrik penilaian kerajinan
4	Praktikum Fotosintesis	Lembar Observasi Praktikum
5	Puisi siswa	Rubrik penilaian puisi

Lembar Kerja Siswa



Nama Siswa:

Tuliskan nama lengkapmu di sini



No Presensi:

Tuliskan no presensimu di sini



Ide & Harapan:

Tuliskan ide dan harapanmu tentang pembelajaran sub tema: "Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Sekitar Rumahku"

Kegiatan 1. Identifikasi Tumbuhan yang Disukai

Tuliskan nama daun yang sering Kamu lihat di rumahmu dan pilihlah salah satu daun yang Kamu sukai! Kamu bisa menuliskan alasan mengapa menyukai daun tersebut.

Kegiatan 2. Membuat Pertanyaan

Buatlah 10 pertanyaan tentang tumbuhan yang paling Kamu sukai tadi dan tuliskan pertanyaan tersebut di sini.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

