

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**



NAMA :ZURAIDA, S.Pd.AUD
NIP : 1970 0429 200701 2 007
EMAIL : aldaalyfha2001@gmail.com

**Perum TWI Blok FWA 67 No. 9/10
Kel. Warnasari Kec. Citangkil
Kota Cilegon**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Satuan Pembelajaran : Tk Karya Mandiri

Kelas / Semester : B (5 – 6 tahun) / I

Tema : Binatang

Sub Tema : Kelinci

Alokasi Waktu : 10.00 – 10.10 WIB

Kompetensi Inti (KI)

KI.1 Menerima ajaran agama yang di anutnya

KI.2 Memiliki perilaku hidup sehat , rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu, menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan satuan dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga , teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya dirumah tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati, dengan indera, (melihat , mendengar, menghidu, meraa,meraba) mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang di ketahui di rasakan, di butuhkan dan di pikirkan melalui bahasa, musik, gerakan , dan karya secara produktif dan kreatif , serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

| Kompetensi Dasar (KD) | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|--|--|
| <p><u>Nilai Agama Moral</u></p> <p>1.1 . Mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya</p> | <p>Melakukan salah satu contoh perilaku menyayangi ciptaan tuhan</p> |
| <p><u>Sosial Emosional</u></p> <p>2.2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu</p> | <p>Bertanya sesuatu yang baru / belum diketahui anak</p> |
| <p><u>Kognitif</u></p> <p>3.19. Mengenal benda – benda di sekitarnya (nama ,warna , bentuk, ukuran, pola, sifat, suara , tekstur, fungsi dan ciri – ciri lainnya .</p> | <p>Menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung</p> |
| <p><u>Bahasa</u></p> <p>3.25. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> | <p>Membuat gambar dengan beberpa coretan / tulisan yang sudah berbentuk huruf / kata</p> |
| <p><u>Fisik Motorok</u></p> <p>4.5. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus</p> | <p>Menirukan gerakan benda – benda bergerak di sekitarnya (sesuai yang ditemui di lingkungan anak , missal : binatang , pohon tertiuip angina dan pesawat terbang dll)</p> |
| <p><u>Seni</u></p> <p>4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan bernagai media</p> | <p>Membuat karya seni sesuai kreativitasnya</p> |

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan memberi makan binatang kelinci ,anak dapat menyayangi binatang dan menunjukkan rasa syukur kepada Tuhan (Nilai , agamadan moral)
2. Melalui kegiatan Tanya jawab ,anak dapat memahami pengetahuan yang baru (Sosial dan emosional)
3. Melalui kegiatan meniru gerakan kelinci , anak dapat menyesuaikan koordinasi motorik kasar (Fisik motorik)
4. Melalui kegiatan menulis kata kelinci , anak dapat mengenal berbagai macam huruf secara berurutan dengan benar (Bahasa)
5. Melalui kegiatan menghitung jumlah gambar kelinci anak dapat mengenal lambang bilang (Kognitif)
6. Melalui kegiatan membuat topi kelinci , anak dapat mencipta dan kreatif (Seni)

B.kegiatan Pembelajaran

Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pembukaan

- Baris berbaris
- Salam , sapa , bernyanyi, berdoa dan absensi
- Bercakap – cakap tentang tema hari kemarin (Apersepsi) dan menyampaikan tema dan kegiatan pembelajaran hari ini (Kelinci)
- Melakukan gerakan motorik kasar menirukan gerakan kelinci
- Mengamati binatang kelinci
- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang di gunakan saat melakukan kegiatan / bermain

2. Kegiatan Inti

- Menulis kata” k e l I n c i “ menggunakan pewarna
- Membuat topi kelinci
- Menghitung gambar kelinci

a. Mengamati

- Anak mengamati binatang kelinci
- Anak mengamati huruf – huruf yang terdapat pada kata “ kelinci “

b. Menanya

- Anak di berikan motivasi untuk dapat bertanya tentang kelinci
- Guru dan anak melakukan Tanya jawab

c. Mengumpulkan informasi

- Guru mengumpulkan informasi tentang pertanyaan anak dan menjawab pertanyaan anak tentang binatang kelinci
- Guru dan anak mencari tahu tentang bitanang kelinci

d. Menalar

- Mengikuti / meniru tulisan “ k e l i n c i “menggunakan pewarna
- Membuat topi gambar kelinci

e. Mengkomunikasikan

- Menyanyi lagu “ Kelinci “

3. Recalling

- Merapikan alat – alat yang sudah di gunakan
- Berdiskusi tentang perasaan selama bermain
- Bila ada yang kurang tepat harus di diskusikan bersama
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang di dapat anak
- Menghargai hasil karya teman – teman

4. Istirahat

- Cuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Berdoa sebelum dan sesudah makan
- Makan bersama
- Bermain di luar ruangan

5. Kegiatan Penutup

- Berdiskusi kegiatan apa yang di lakukan hari ini , kegiatan yang paling di sukai
- Menginformasikan tentang kegiatan yang akan di lakukan esok hari
- Bernyanyi , doa , salam , pulang

C. Penilaian Pembelajaran

1. Rencana penilaian

Indikator Penilaian

| No | Program Pengembangan | KD | Indikator | A L I K A | A D I B A | A M M A R | A R F A | R I Z A L | A C A | F I R A | U N G G U L |
|----|-----------------------|--------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|-----------------------|-------------|------------------|----------------------------|
| | Nilai Agama dan Moral | 1.1 | Anak dapat melakukan salah satu contoh perilaku menyayangi ciptaan tuhan | | | | | | | | |
| | Sosial Emosional | 2.2 | Anak dapat bertanya sesuatu yang baru / belum di ketahui anak | | | | | | | | |
| | Fisik motori | 4.5 | Anak dapat menirukan gerakan kelinci | | | | | | | | |
| | Kognitif | 3.6 , 4.6 | Anak dapat menjumlahkan gambar kelinci | | | | | | | | |
| | Bahasa | 3.25 | Anak dapat menulis kata “ k e l I n c I “ | | | | | | | | |
| | Seni | 4.15 | Anak dapat membuat topi kelinci | | | | | | | | |

Keterangan :

BB : (Belum Berkembang)

MB : (Mulai Berkembang)

BSH : (Berkembang Sesuai Harapan)

BSB : (Berkembang Sanagat Baik)

2. Teknik penilaian

- Catatan harian
- Observasi
- Anekdot
- Hasil karya

Cilegon , 13 November 2021
Kepala Tk Karya Mandiri

Zuraida , S.Pd. AUD
Nip. 197004292007012007

HASIL KARYA ANAK DIDIK TK

Nama :Alika

Kelompok : B

| No. | Hari / Tanggal | Kegiatan Pembelajaran | Aspek Yang Dinilai | Hasil |
|-----|----------------------------|---|---|-------|
| | Sabtu, 13 November 2021 | <ul style="list-style-type: none">Membuat topi bentuk kelinci | <ul style="list-style-type: none">Anak dapat meniru buat topi berbentuk kelinci | |

Guru Kelas

ZURAIDA, S.Pd.AUD

NIP : 197004292007012007

OBSERVASI ANAK DIDIK TK

Nama :Afra

Kelompok : B

| No. | Hari / Tanggal | Kegiatan Pembelajaran | Aspek Yang Dinilai | Hasil |
|-----|----------------------------|---|--|-------|
| | Sabtu, 13 November 2021 | <ul style="list-style-type: none">Mengamati binaatang kelinci | <ul style="list-style-type: none">Anak dapat mengamati bintang kelinci | |

Guru Kelas

ZURAIDA, S.Pd.AUD

NIP : 197004292007012007

PERCAKAPAN ANAK DIDIK TK

Nama :Afra

Kelompok : B

| No. | Hari / Tanggal | Kegiatan Pembelajaran | Aspek Yang Dinilai | Hasil |
|-----|----------------------------|---|--|-------|
| | Sabtu, 13 November 2021 | <ul style="list-style-type: none">Bercerita tentang memelihara binatang kelinci | <ul style="list-style-type: none">Dapat bercerita tentang cara memelihara binatang kelinci | |

Guru Kelas

ZURAIDA, S.Pd.AUD

NIP : 197004292007012007

