

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN CIKENDUNG
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1 (Satu)
Tema	: 3/Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema	: 1/Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi bagian-bagian tumbuh tumbuhan dan fungsinya.
2. Setelah mengamati dan berdiskusi, siswa dapat menulis laporan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar dan membaca teks, siswa dapat menjelaskan hubungan antara hewan dan tumbuhan dengan manusia dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa dapat memberikan contoh kewajiban sebagai warga terhadap hewan dan tumbuhan sebanyak-banyaknya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.4. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.5. Siswa memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin dan tanggung jawab</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.9. Siswa diingatkan kembali pada pentingnya peran tumbuhan sebagai sumber daya alam hayati.	15 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati satu jenis tumbuhan yang lengkap dengan bagian-bagiannya: akar, batang, daun, dan buah/bunga.2. Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru:<ul style="list-style-type: none">• Apa fungsi dari setiap bagian tumbuhan?• Bagian manakah dari tumbuhan yang berfungsi untuk mempertahankan kelestarian tumbuhan tersebut? (biji)3. Siswa membaca senyap teks tentang manfaat setiap bagian tumbuhan yang terdapat di buku.4. Siswa kemudian berdiskusi dengan beberapa teman dalam kelompok kecil untuk menjawab pertanyaan tentang bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya.	120 menit

	<p>5. Siswa menuliskan jawaban hasil diskusi di lembar kerja kelompok dan buku masing-masing.</p> <p>6. Siswa memperhatikan penguatan yang diberikan oleh guru. Setiap bagian tumbuhan, yaitu: akar, batang, daun, biji, bunga, dan buah memiliki peran berbeda untuk membuat tumbuhan tetap hidup. Biji adalah bagian penting tumbuhan yang berfungsi untuk mempertahankan kelestariannya.</p> <div style="border: 1px solid black; background-color: #e0f0ff; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Media Pembelajaran Peta Pikiran Bagian-Bagian Tumbuhan</p> </div> <p>7. Siswa membaca teks singkat dan menjawab pertanyaan terkait materi tentang upaya manusia untuk menjaga kelestarian lingkungan.</p> <p>8. Siswa diajak memperhatikan gambar Merawat Tanaman Sebagai Bagian dari Pelestarian Lingkungan.</p> <p>9. Siswa dibimbing guru untuk menunjukkan cara menghargai tumbuhan sebagai makhluk hidup.</p> <p>10. Di akhir kegiatan untuk memahami lebih jauh tentang bagian tumbuhan dan pelestariannya, siswa kemudian praktek menanam satu jenis biji di dalam pot.</p> <p>11. Siswa diberikan tanggung jawab untuk merawat tanamannya hingga besar dan berbuah. Kegiatan ini merupakan wujud nyata siswa dalam upaya menjaga kelestarian lingkungan.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? - Apa yang ingin diketahui lebih lanjut? <p>2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</p> <p>3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orangtua yaitu: <i>siswa berdiskusi bersama orang tua tentang salah satu tumbuhan yang berkhasiat untuk kesehatan. Siswa melaporkan hasil diskusi kepada guru.</i></p> <p>4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</p>	15 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin* dan *tanggung jawab* melalui jurnal.

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	<p>3.1.1 Menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian-bagian tumbuhan</p> <p>3.8.2 Menjelaskan upaya pelestarian lingkungan</p>	Tes tertulis	<p>Soal pilihan ganda</p> <p>Soal isian</p> <p>Soal uraian</p>
Pkn	3.2.1 Menjelaskan kewajiban manusia untuk menghargai makhluk hidup yang lain berupa tumbuhan	Tes tertulis	<p>Soal pilihan ganda</p> <p>Soal isian</p> <p>Soal uraian</p>

c. Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	4.1.1 Membuat laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian-bagian tumbuhan 4.8.2 Melakukan identifikasi upaya pelestarian lingkungan	Unjuk hasil	Lembar Kerja Kelompok
Pkn	4.2.1 Menunjukkan cara menghargai dan merawat tumbuhan yang ada di lingkungan sekitar	Unjuk hasil	Lembar Kerja Kelompok

d. Remedial

Siswa yang belum memahami manfaat bagian tumbuhan, dapat diberikan sumber bacaan yang dilengkapi gambar. Siswa dimotivasi untuk membaca dengan teliti. Siswa dapat mengerjakan latihan tertulis (kuis, pertanyaan essay) terkait materi yang belum dipahami.

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
dst					

b. Rubrik Penilaian IPA

Laporan identifikasi tanaman

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Identifikasi bagian-bagian	Mengidentifikasi semua bagian tumbuhan dengan cermat	Mengidentifikasi sebagian besar bagian tumbuhan dengan cermat	Mengidentifikasi sebagian bagian tumbuhan dengan cermat	Mengidentifikasi sebagian kecil bagian tumbuhan dengan cermat
Identifikasi fungsi	Menjelaskan semua fungsi dari tumbuhan dengan benar	Menjelaskan sebagian besar fungsi dari tumbuhan dengan benar	Menjelaskan sebagian fungsi dari tumbuhan dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil fungsi dari tumbuhan dengan benar
Sikap rasa ingin tahu	Tampak antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tampak cukup antusias dan terkadang mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tampak kurang antusias dan tidak mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tidak tampak antusias dan perlu dimotivasi untuk mengajukan ide dan pertanyaan.

c. Rubrik Penilaian PKn

Menunjukkan cara menghargai dan merawat tumbuhan yang ada di lingkungan sekitar

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Menunjukkan sikap cara menghargai dan menyayangi tumbuhan	Menunjukkan semua sikap cara menghargai dan menyayangi tumbuhan dengan baik	Menunjukkan sebagian besar sikap cara menghargai dan menyayangi tumbuhan dengan baik	Menunjukkan sebagian kecil sikap cara menghargai dan menyayangi tumbuhan dengan baik	Menunjukkan sikap cara kurang menghargai dan menyayangi tumbuhan dengan baik
Sikap rasa peduli terhadap tumbuhan sebagai makhluk hidup	Menunjukkan sikap sangat peduli terhadap tumbuhan sebagai makhluk hidup	Menunjukkan sikap peduli terhadap tumbuhan sebagai makhluk hidup	Menunjukkan sikap cukup peduli terhadap tumbuhan sebagai makhluk hidup	Menunjukkan sikap kurang peduli terhadap tumbuhan sebagai makhluk hidup