

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Bahonsuai
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema 1 : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar/tumbuhan, siswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian tumbuh tumbuhan dan fungsinya.
2. Dengan membaca teks , siswa mampu membuat daftar pertanyaan dengan menggunakan kalimat efektif.
3. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menjelaskan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya
4. Melakukan identifikasi upaya pelestarian tanaman lingkungan sekitar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengucapkan salam dilanjutkan dengan menanyakan keberadaan dan kesiapan siswa mengikuti pelajaran .▪ Berdoa dipimpin oleh salah satu siswa. Religius▪ Mengecek kehadiran siswa▪ Membangkitkan semangat dengan yel-yel▪ Guru mengajukan beberapa pertanyaan tentang materi yang lalu dan mengaitkan materi yang akan diajarkan.▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Peduli Terhadap Makhluk Hidup".▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa diingatkan kembali pada pentingnya peran tumbuhan sebagai sumber daya alam hayati. Communication• Guru membuka kegiatan dengan memperlihatkan satu jenis tumbuhan yang lengkap dengan bagian-bagiannya: akar, batang, daun, dan buah/bunga. (Mengamati)• Siswa mengidentifikasi gambar yang diperlihatkan oleh guru• Siswa membaca teks singkat kemudian berdiskusi beberapa teman dalam kelompok kecil untuk membuat pertanyaan terkait materi tentang bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya . (Mengomunikasikan)• Pengamatan: Setiap siswa akan mengamati salah satu tanaman yang diperlihatkan oleh guru. Siswa mengidentifikasi bagian-bagian tumbuhan, dan fungsinya lalu menuliskan laporannya. Siswa akan mendiskusikan hasil pengamatannya secara berkelompok. Siswa menuliskan hasil laporannya di kertas LKS yang disiapkan oleh guru. Critical Thinking and Problem Solving	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi penguatan kepada siswa, tentang bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya. Mengomunikasikan Siswa diberikan tanggung jawab untuk merawat tanamannya hingga besar dan berbuah. Nasionalis 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. Melakukan penilaian hasil belajar. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	2 menit



Mengetahui
Kepala Sekolah

(Signature)
(Ruslin Pombala, S. Pd)

NIP : 19671211 199408 1 001

Bahonsuai,2021

Guru Kelas IV

(Signature)

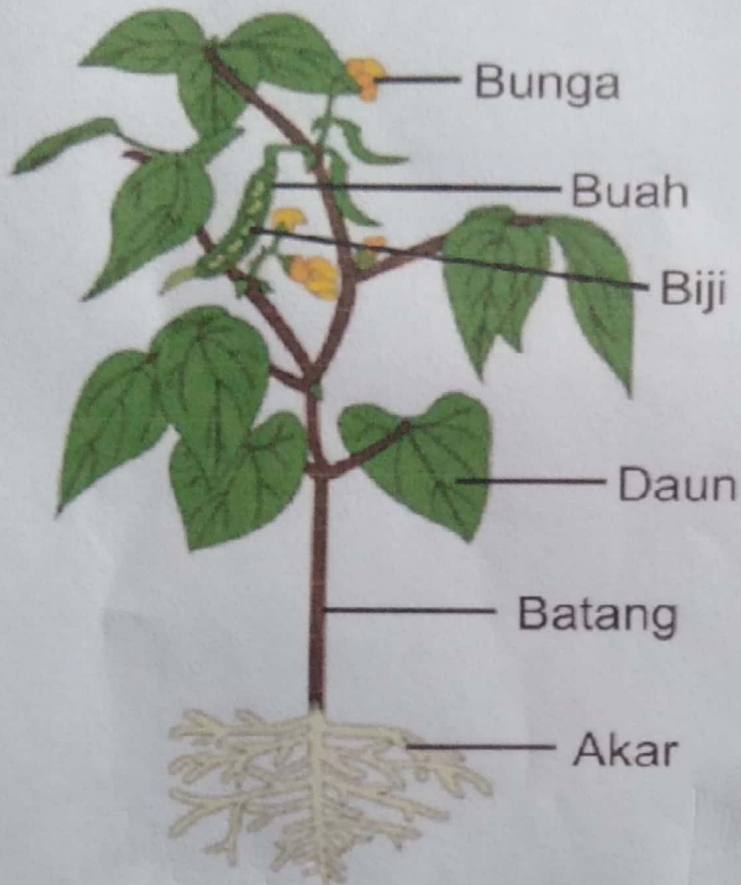
(Muhnar, S. Pd)

NIP : 19790610 200801 2 044

Lampiran 1

MATERI

Tahap 1 simulasi/ pemberian rangsangan



Bacaan

Bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya

Akar

Akar adalah bagian tumbuhan yang umumnya berada di dalam tanah. Untuk beberapa jenis tumbuhan, akar juga terdapat di atas tanah bahkan menggantung. Akar berfungsi sebagai bagian yang mengokohkan tumbuhan. Jika tumbuhan tidak memiliki akar, tumbuhan akan mudah dicabut, mudah roboh ketika diterpa angin, atau hanyut terbawa air ketika turun hujan.

Zat-zat mineral dan air yang dibutuhkan untuk membuat makanan diserap oleh akar dari dalam tanah. Namun, pada beberapa tumbuhan tertentu, akar tidak hanya berfungsi menyerap air dan mineral, tetapi juga berfungsi sebagai penyimpanan cadangan makanan, misalnya pada beberapa tumbuhan umbi-umbian.

Bunga

Bunga merupakan bagian tumbuhan yang berfungsi sebagai alat perkembangbiakan.

Batang

Bagian tumbuhan yang berada di atas tanah adalah batang yang berfungsi sebagai tempat munculnya daun, bunga, dan buah. Batang juga berfungsi mengedarkan mineral dan air yang diserap akar, serta zat makanan hasil fotosintesis ke seluruh bagian tubuh tumbuhan.

Daun

Bagian tumbuhan yang berfungsi sebagai tempat berlangsungnya fotosintesis adalah daun. Daun banyak mengandung zat warna hijau yang disebut klorofil. Daun terdiri atas tangkai daun, dan helai daun.

Buah

Buah merupakan bagian tumbuhan yang berfungsi melindungi biji. Contohnya buah mangga dan buah apel. Buah terdiri atas daging buah dan biji. Bagian yang kita makan biasanya daging buahnya.

Biji

Biji merupakan hasil dari pembuahan yang terjadi akibat penyerbukan antara serbuk sari dan putik. Jika biji ditanam akan tumbuh menjadi tumbuhan baru. Biji itu berkeping. Biji ada yang berkeping satu dan ada yang berkeping dua. Biji berkeping satu disebut monokotil dan biji berkeping dua disebut dikotil

Tahap 2 :

Lembar Kerja Siswa (LKS)

o Bahasa Indonesia

Tugas kelompok

Setelah mengidentifikasi dan membaca wacana diatas , Siswa dapat membuat pertanyaan dengan kalimat yang efektif.

No	Jenis pertanyaan
1.	
2.	
3.	

Tahap 3, pengumpulan data

Ipa

Tugas kelompok

Berdasarkan hasil literasi dan pengamatanmu pada lingkungan sekitarmu, terkait bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya!

Tuliskan bagian-bagian tubuhan dan fungsinya, pada tabel berikut ini!

No	Bagian-bagian tumbuhan	Fungsinya
1		
2		
3		
4		
5		
6		

C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

▪ Penilaian Sikap

Satuan Pendidikan : SDN Bahonsuai

Kelas / Semester : IV (Empat) / 1

Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup

Sub Tema 1 : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku

Pembelajaran : 3

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Adelia												
2	Adil Rusdianto												
3	Irmayani												
4	Melisa												
5	Muh. Farhan												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

▪ PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SDN Bahonsuai

Kelas / Semester : IV (Empat) / 1

Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup

Sub Tema 1 : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku

Pembelajaran : 3

No	Tujuan Pembelajaran	Contoh soal
1	Membuat pertanyaan tertulis menggunakan kalimat yang efektif.	1. Bagian manakah dari tumbuhan berfungsi untuk mempertahankan kelestarian tubuh tumbuhan tersebut?
		2. Bagaimana cara tumbuhan berfotosintesis?
2	Bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya	3. Bagian yang mengokohkan tumbuhan merupakan fungsi dari....
3	Upaya pelestarian lingkungan	4. Tuliskan cara merawat tumbuhan dengan baik dan benar!

▪ **PENILAIAN KETRAMPILAN**

Bahasa Indonesia

Daftar pertanyaan siswa dinilai menggunakan rubrik

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian			
		Semua pertanyaan tepat.	Menggunakan kalimat efektif dalam semua pertanyaan.	Tugas diselesaikan dengan penuh kekompakan	Keaktifan dalam kelompok
1	Adelia				
2	Adil Rusdianto				
3	Irmayani				
4	Melisa				
5	Muh. Farhan				

Ipa

Laporan identifikasi tanaman

No	Nama Siswa	Kriteria Penilaian				
		Tampak antusias dan Mengajukan banyak ide dan pertanyaanselama kegiatan.	Mampu menjelaskan semua fungsi tumbuhan dengan benar	Kerja sama	Kekom pakan	Keaktifan dalam kelompok
1	Adelia					
2	Adil Rusdianto					
3	Irmayani					
4	Melisa					
5	Muh. Farhan					

Pedoman pengskoran:

4= sangat kompak/ sangat aktif/ sangat mampu

3= kompak/ aktif/ mampu

2=kurang kompak/kurang aktif/kurang mampu

1= tidak kompak/tidak aktif/tidak mampu