

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 REKSO BINANGUN
 Kelas / Semester : 4 /1
 Tema : Peduli Terhadap Makhluk Hidup (Tema 3)
 Sub Tema : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku (1)
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : (5x35 menit) (5x35 menit)/ 1 hari
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati, siswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian bunga dan fungsinya.
2. Setelah mengamati, siswa menulis laporan bagian-bagian bunga dan fungsinya dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat resume dari bagian – bagian bunga dan fungsinya menggunakan kosa kata yang baku dan kalimat yang efektif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	A. Membaca <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka kegiatan dengan memperlihatkan gambar bunga dengan bagian-bagiannya 2. Guru mengajukan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> • Apa fungsi dari setiap bagian bunga? • Bagian bunga manakah yang berfungsi sebagai tempat untuk berkembangbiakan (Critical Thinking and Problem Formulation) 3. Pengamatan: Setiap siswa akan mengamati gambar bunga. Siswa mengidentifikasi bagian-bagian bunga dan fungsinya kemudian menuliskan laporannya di buku. (Critical Thinking and Problem Formulation) 4. Guru memberi penguatan materi B. Berlatih <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa selanjutnya diminta membuat resume tentang bagian bungadan fungsinya yang telah mereka pelajari. 	140 menit
Penutup	Peserta Didik : Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang telah selesai.	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Rekso Binangun, 5 November 2021
 Guru Kelas 4 ,



ROLIYAH, S.Pd
NIP. 196607281992032008

LAMPIRAN PENILAIAN

1. IPA

Laporan identifikasi tanaman

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Identifikasi bagian-bagian	Mengidentifikasi semua bagian tumbuhan dengan cermat	Mengidentifikasi sebagian besar bagian tumbuhan dengan cermat	Mengidentifikasi sebagian bagian tumbuhan dengan cermat	Mengidentifikasi sebagian kecil bagian tumbuhan dengan cermat
Identifikasi fungsi	Menjelaskan semua fungsi dari tumbuhan dengan benar	Menjelaskan sebagian besar fungsi dari tumbuhan dengan benar	Menjelaskan sebagian fungsi dari tumbuhan dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil fungsi dari tumbuhan dengan benar
Sikap rasa ingin tahu	Tampak antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan	Tampak cukup antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan	Tampak kurang antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan	Tidak tampak antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa.

$$\text{Penilaian (Skoring)}: \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh: } \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

2. Bahasa Indonesia

Daftar pertanyaan siswa dinilai menggunakan rubrik

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Hasil resume	Semua kalimat dan isinya tepat	Sebagian besar kalimat dan isi resume tepat	Hanya sebagian kecil kalimat dan isi tepat	Belum mampu membuat kalimat resume dengan tepat
Kosakata baku	Menggunakan kosakata baku dalam semua kalimat	Menggunakan kosakata baku dalam sebagian besar kalimat	Menggunakan kosakata baku dalam sebagian kecil resume	Belum mampu Menggunakan kosakata baku dalam resume
Kalimat efektif	Menggunakan kalimat efektif dalam semua paragraf	Menggunakan kalimat efektif dalam sebagian besar pertanyaan	Menggunakan kalimat efektif dalam sebagian kecil resume	Belum mampu Menggunakan kalimat efektif dalam resume
Sikap: mandiri	Tugas diselesaikan dengan mandiri	Sebagian besar Tugas diselesaikan dengan mandiri	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa.

$$\text{Penilaian (Skoring)}: \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh: } \frac{9}{16} \times 10 = 5,6$$

I. Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (tanggung jawab dan peduli)

Catatan:

- Guru dapat menggunakan kata-kata untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.
 - ✓ Belum terlihat
 - ✓ Mulai terlihat
 - ✓ Mulai berkembang
 - ✓ Sudah terlihat/membudaya
- Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas.

C. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum memahami manfaat bagian bunga, dapat diberikan sumber bacaan yang dilengkapi gambar. Siswa dimotivasi untuk membaca dengan teliti. Siswa dapat mengerjakan latihan tertulis (kuis, pertanyaan essay) terkait materi yang belum dipahami.

2. Pengayaan

Apabila memiliki waktu, siswa dapat diberikan materi tentang kalimat efektif dan kosa kata baku.

C. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber :

- Buku LKS Tema 3 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

2. Media :

- Gambar bunga dan bagian – bagian bunga.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Rekso Binangun, 5 November 2021
Guru Kelas 4 ,



ROLIYAH, S.Pd
NIP. 196607281992032008

