

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**



Tema : Perbangkitkan Hewan
Sub Tema : Hewan di Lingkunganku
Kelas/ Semester : V B (Tunarungu)/ 1
Nama Guru : Niken Wahyuni, S.Pd
NIP : -
Tahun Pelajaran : 2021/2022

**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SLB B-C YPCM BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SLB B-C YPCM Boyolali
Kelas / Semester : VB / 1
Tema : Perbangbiakan Hewan
Subtema : Hewan di Lingkunganku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PJOK
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (1 X 30 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar siswa mampu menjelaskan dan menjawab pertanyaan tentang keadaan hewan di lingkungan rumah dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar siswa dapat membuat pertanyaan berdasarkan gambar tersebut.
3. Dengan teks bacaan keadaan hewan di lingkungan, siswa mampu membaca bacaan dengan baik.
4. Dengan mengamati gambar hewan di lingkungan rumah, siswa mampu menyebutkan jumlah kaki hewan dengan benar.
5. Setelah memperhatikan contoh penjumlahan bersusun siswa mampu menjumlahkan dua bilangan dengan cara bersusun dengan benar.
6. Setelah memperhatikan sebuah gambar, siswa dapat menirukan gerakan menganggukan kepala dengan kedua tangan tegak saling menempel di depan dada dengan benar.

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">a. Guru memberikan salam, menanyakan kabar dan berdoa mengawali kegiatan pembelajaran sesuai dengan keyakinan dan kepercayaan masing-masing.b. Guru mengabsen kehadiran siswac. Guru memberikan apersepsi tentang lingkungan rumah dengan hewan peliharaan. | 5 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none">a. Guru menstimulus penerahuan dan daya analisa siswa dengan menunjukkan gambar lingkungan rumah dan hewan peliharaanb. Siswa mengamati gambar tentang rumah dan hewan peliharaan di lingkungannya.c. Siswa mengidentifikasi dan menemukan aktifitas dalam gambar.d. Siswa membaca teks “hewan peliharaan”.e. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.f. Siswa menalar tentang jumlah kaki hewan.g. Siswa mengkomunikasikan tentang jumlah kaki hewan yang ada di lingkungan rumah.h. Guru mempersiapkan gambar gerakan menganggukan kepalai. Siswa mengamati gambar gerakan menganggukan kepala dan menirukan gerakan tersebut. | 20 menit |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none">a. Guru menutup pembelajaran dengan menanyakan kembali tentang pembelajaran yang telah dipelajarib. Guru menyampaikan pesan moralc. Guru bersama siswa menutup pembelajaran dengan berdoa | 5 menit |

B. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Spiritual, sosial
2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : unjuk kerja

Boyolali, Juli 2021
Guru Kelas

NIKEN WAHYUNI, S.Pd
NIP.

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

a. Sikap Spiritual

Petunjuk : Lembar ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik.
Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan peserta didik

| No | Sikap yang diamati | Melakukan | |
|--------|---|-----------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| 1 | Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu | | |
| 2 | Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan | | |
| 3 | Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi | | |
| 4 | Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan | | |
| Jumlah | | | |

b. Sikap Sosial

| No. | Nama | Rasa Ingin Tahu | | | | Percaya Diri | | | | Peduli Lingkungan Sekitar | | | |
|-----|--------|-----------------|--------|--------|--------|--------------|----|----|----|---------------------------|----|----|----|
| | | BT | M T | M B | S M | BT | MT | MB | SM | BT | MT | MB | SM |
| 1. | Anggit | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Fito | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Latif | | | | | | | | | | | | |

Keterangan :

BT : Belum Terlihat (skor=1)
 MT : Mulai Terlihat (skor=2)
 MB : Mulai Berkembang (skor=3)
 SM : Sudah Membudaya (skor=4)

Pedoman Penilaian Sikap Sosial

Skor = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Skor maksimal = 16
 Skor minimal = 4

2. Penilaian Pengetahuan

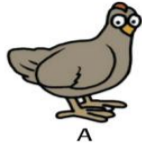
Bacalah teks di bawah ini!

Hewan Peliharaan

Bima suka hewan peliharaan.
 Bima memelihara ayam, itik, dan kucing
 Ayam, itik, dan kucing adalah hewan kesukaannya.
 Setiap hari diberi makan.
 Kucing Bima berwarna hitam, coklat, dan putih.
 Bima dan Mila sering mengajak kucing mereka bermain di halaman rumah.
 Badan kucing tampak gemuk karena Bima dan Mila rajin merawatnya.
 Gerakannya lincah dan sehat.

Kerjakan soal dibawah ini dengan jawaban yang benar !

1. Bima memelihara hewan ...
2. Bima dan Mila mengajak kucing ... di halaman rumah
3. Apa warna kucing Bima?
4. Bagaimana cara Bima merawat hewan peliharaannya?
5. Bagaimana gerakan kucing Bima?
6. .

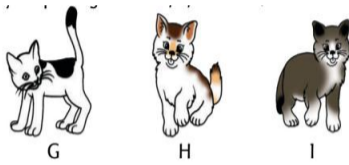


A

Kaki ayam pada gambar A adalah ...

7. Isilah titik-titik dengan angka yang tepat sesuai urutan 17, ..., 19, 20, ..., ..., 23

8.



Kaki kucing pada gambar G, H, I adalah ... + ... + ... = ...

9.
$$\begin{array}{r} 18 \\ 37 + \\ \hline \dots \end{array}$$

10.
$$\begin{array}{r} 28 \\ 17 + \\ \hline \dots \end{array}$$

Pedoman Penilaian

Skor :
$$\frac{\text{Jawaban benar} \times 100}{\text{Jumlah Soal}}$$

3. Penilaian Keterampilan

Unjuk Kerja

- a. Kemampuan Membaca

Nama Siswa:

| No | Kriteria | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|----|--------------|-------------|------|-------|-----------------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Percaya diri | | | | |
| 2 | Kelancaran | | | | |
| 3 | Kejelasan | | | | |
| 4 | Intonasi | | | | |

Pedoman Penilaian

Skor maksimal : 4
 Nilai akhir :
$$\frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

b. Kemampuan melakukan gerakan dasar non lokomotor

| No. | Indikator | Kriteria | | | |
|-----|---|--|--|--|---|
| | | Baik Sekali | Baik | Cukup | Kurang |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Menirukan gerakan menganggukan kepala dengan kedua tangan tegak saling menempel di depan dada | Dapat menirukan gerakan menganggukan kepala dengan mandiri | Dapat menirukan gerakan menganggukan kepala dengan sedikit bantuan | Dapat menirukan gerakan menganggukan kepala dengan bimbingan penuh | Tidak dapat menirukan gerakan menganggukan kepala |

Pedoman Penilaian

Skor maksimal : 4

Nilai akhir : $\frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$