

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SD Negeri No. 50 Taba**
 Kelas / Semester : 2 / 2
 Tema : Merawat Hewan dan Tumbuhan (Tema 6)
 Sub Tema : Hewan di Sekitarku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan menimbang benda, siswa dapat menyebutkan satuan baku untuk ukuran berat.
2. Dengan melakukan percobaan menimbang berat benda, siswa dapat mengukur berat benda dengan satuan gram, ons, dan kilogram.
3. Dengan membaca teks bacaan Ayam dan Kelinci, siswa mampu membaca teks cerita yang ditulis dengan huruf tegak bersambung dengan lafal dan intonasi yang tepat.
4. Dengan menuliskan jawaban berdasarkan bacaan, siswa mampu membaca teks cerita yang ditulis dengan huruf tegak bersambung dengan lafal dan intonasi yang tepat.
5. Dengan menyanyikan lagu anak, siswa mampu membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak dengan menggunakan simbol.
6. Dengan menyanyikan lagu anak, siswa mampu menyuarakan panjang dan pendek bunyi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati (Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar yang disajikan, gambar mengenai bermacam-macam hewan peliharaan. ❖ Guru memberikan beberapa pertanyaan terkait dengan gambar yang diamati. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa berdiskusi dengan teman di sebelahnya mengenai gambar yang sudah diamati dan teks yang sudah dibaca. ❖ Siswa saling bertukar pertanyaan dengan temannya. ❖ Siswa menjawab pertanyaan temannya. (Collaboration, Gotong Royong) 	15 Menit
Penutup	<p>A. Kerjasama dengan Orang Tua Siswa dengan bantuan orang tua mencari lagu tentang hewan. Kemudian, siswa mengerjakan tugas seperti pada buku siswa. (Mandiri)</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <p>B. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	5 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Taba, 2021
Guru Kelas 2

SYAMSUDDIN MAHADI, S.Pd., M.Si
NIP. 19811024 200502 1 001

SUMIATI S., S.Pd., M.Pd.

D. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

2. Instrumen Penilaian

a. Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan	Tindak Lanjut

3. Pengetahuan

Tes Tulis, Tes Lisan, dan Penugasan.

4. Keterampilan

a. Bahasa Indonesia

Rubrik Penilaian Menulis dengan Menggunakan Huruf Tegak Bersambung, dengan Memperhatikan Penggunaan Huruf Kapital.

Aspek / Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Keterampilan : ketetapan menuliskan kata dan kalimat dengan huruf tegak bersambung sesuai teks.	Semua kata, kalimat, dan ejaan ditulis dengan benar sesuai teks, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa kata, kalimat, dan ejaan di tulis belum benar, tanpa bantuan guru	Ada beberapa kata, kalimat, dan ejaan di tulis belum benar, dengan bantuan guru	Semua kata, kalimat, dan ejaan di tulis belum benar tanpa bantuan guru
Ketetapan menuliskan huruf kapital pada kalimat dalam sebuah teks	Penggunaan huruf kapital pada teks yang ditulis semua benar	Penggunaan huruf kapital pada teks yang di tulis sebagian besar benar	Penggunaan huruf kapital pada teks yang di tulis sebagian kecil benar	Penggunaan huruf kapital pada teks yang di tulis semua belum benar

Sikap yang dapat dikembangkan adalah teliti.

b. SBDP

Rubrik Penilaian Menampilkan Panjang Pendek Bunyi pada Lagu

Aspek / Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Pengetahuan : mengidentifikasi panjang pendek bunyi pada lagu	Semua bagian lagu ditandai dengan benar	Setengah atau lebih bagian lagu ditandai dengan benar	Kurang dari setengah bagian lagu di tandai dengan benar	Semua bagian lagu yang di tandai belum benar
Keterampilan : ketepatan menampilkan panjang pendek bunyi pada lagu	Semua nada dinyanyikan dengan memperhatikan panjang pendek lagu, tanpa bantuan guru	Ada beberapa nada yang dinyanyikan belum benar panjang pendeknya, tetapi dilakukan tanpa bantuan guru	Ada beberapa nada yang dinyanyikan belum benar panjang pendeknya, dengan bantuan guru	Semua nada dinyanyikan belum benar panjang pendeknya

Sikap yang dapat dikembangkan adalah percaya diri.

c. Matematika

Menimbang benda-benda dengan alat timbang.

Aspek	Skor			
	4	3	2	1
Ketetapan membaca berat benda pada alat timbangan sesuai berat benda	Semua berat benda dibaca sesuai ukuran dengan benar, tanpa bantuan guru	Ada beberapa berat benda yang ditimbang masih belum benar	50% atau lebih berat benda dibaca sesuai ukuran dengan benar	Semua benda yang dibaca ukuran beratnya salah

Sikap yang dapat dikembangkan adalah teliti dan tanggung jawab.

E. Remedial dan Pengayaan

a. Pengayaan

- Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari ini untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

b. Remedial

- Guru membimbing siswa untuk memahami kembali satuan baku untuk ukuran berat dengan cara menunjukkan gambar benda yang ditimbang dalam berbagai ukuran.
- Guru membimbing siswa dalam menuliskan huruf-huruf tegak bersambung yang masih sulit. Kemudian, siswa menuliskan kalimat dengan huruf tegak bersambung.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Taba, 2021
Guru Kelas 2

SYAMSUDDIN MAHADI, S.Pd., M.Si
NIP. 19811024 200502 1 001

SUMIATI S., S.Pd., M.Pd.