

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SLB ABC MUHAMMADIYAH BANJARSARI

Jenis Kekhususan : Tunagrahita

Tema/Sub Tema : 4 Hewan di Sekitarku / 2 Hewan Berkaki Empat

Pembelajaran ke- : 1 (satu)

Kelas / Semester : III / I

Alokasi Waktu : 30 Menit

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi		
Matematika	Bahasa Indonesia	SBdP
3.3 Memahami perbedaan banyak sedikit benda dengan menggunakan benda – benda di sekitarnya. 3.3.1 Siswa dapat mengenal banyak sedikit kelinci.	3.1 Memahami teks deskriptif sederhana tentang lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah. 3.1.5 Siswa dapat mengenal tiga suku kata dalam kartu huruf sesuai dengan gambar hewan berkaki empat. 4.1 Menyebutkan isi teks deskriptif sederhana tentang lingkungan sekitar	4.1 Menyebutkan perbedaan warna 4.1.1 Siswa dapat menentukan warna hitam dan putih sesuai dengan gambar hewan berkaki empat.

	<p>dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah.</p> <p>4.1.1 Siswa dapat membaca tiga suku kata “ke-lin-ci”.</p>	
--	--	--

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran siswa diharapkan mampu :

- Menyebutkan salah satu contoh hewan yang berkaki empat yaitu ”kelinci”.
- Membandingkan gambar kelinci yang lebih banyak dengan gambar kelinci yang lebih sedikit.
- Menunjukkan gambar kelinci yang anggotanya lebih banyak dan gambar kelinci yang anggotanya lebih sedikit.
- Membaca suku kata **ke-lin-ci**.
- Menyusun suku kata **ke-lin-ci**.
- Menunjukkan gambar kelinci yang berwarna hitam dan gambar kelinci yang berwarna putih.
- Membedakan warna hitam dan putih pada gambar kelinci.

B. Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan

- Mengkondisikan tempat duduk siswa, berdo’a, mengecek kehadiran, serta menanyakan kabar siswa.
- Melakukan apersepsi untuk materi yang akan diajarkan dengan bercerita tentang hewan yang ada di sekitar kita.

b. Inti

- Siswa menyimak cerita tentang hewan yang ada di sekitar kita yang disampaikan guru dengan menggunakan media gambar.

- Siswa dengan bimbingan guru menyebutkan nama hewan yang ada pada gambar.
- Guru membimbing siswa mengeja tiga suku kata **ke-lin-ci** secara berulang-ulang
- Siswa dibimbing guru untuk menyusun tiga suku kata **ke-lin-ci** menggunakan media kartu suku kata kemudian ditempel, di bawah gambar kelinci.
- Siswa dengan bimbingan guru membandingkan gambar kelinci yang lebih banyak dan gambar kelinci yang lebih sedikit..
- Siswa dengan bimbingan guru menunjukkan gambar kelinci yang berwarna hitam dan gambar kelinci yang berwarna putih.
- Guru membimbing siswa untuk dapat membedakan warna hitam dan putih pada gambar kelinci.

c. Penutup

- Siswa diminta untuk menempelkan tiga suku kata **ke-lin-ci** dengan kartu huruf tempel yang teracak di papan tulis.
- Siswa membandingkan gambar kelinci yang lebih banyak dan gambar kelinci yang lebih sedikit..
- Guru menyimpulkan pembelajaran dan menyampaikan pesan moral dari pembelajaran.
- Guru mengajak siswa untuk berdo'a sebelum pulang.

C. Penilaian

1. Sikap : Lembar observasi (rasa ingin tahu dan keberanian)
2. Pengetahuan : Lembar kerja siswa (gambar melengkapi huruf dan angka)
3. Keterampilan : Kinerja (menempelkan kartu huruf di papan tulis dan berhitung serta lembar LKS)

Banjarsari, 18 November 2021

Guru Kelas



DADAN SUWARDANA, S.IP

NIP. 196607151992031005

LAMPIRAN I ; TABEL KRITERIA PENILAIAN

Tabel 1.1 Kriteria Penilaian

No.	Kriteria	Baik	Cukup	Kurang
		3	2	1
1.	Menyebutkan kelinci sebagai contoh hewan berkaki empat.	Siswa mampu menyebutkan kata kelinci dengan baik dan benar tanpa bantuan guru.	Siswa mampu menyebutkan kata kelinci dengan baik dan benar melalui bantuan guru.	Siswa belum mampu menyebutkan kata kelinci dengan baik dan benar.
2.	Membandingkan mana yang lebih banyak dan sedikit pada gambar kelinci.	Siswa mampu membandingkan mana yang lebih banyak dan sedikit pada gambar kelinci dengan baik dan benar tanpa bantuan guru.	Siswa mampu membandingkan mana yang lebih banyak dan sedikit pada gambar kelinci dengan baik dan benar melalui bantuan guru.	Siswa belum mampu membandingkan mana yang lebih banyak dan sedikit pada gambar kelinci dengan baik dan benar.
3.	Menunjukkan gambar yang anggotanya banyak dan sedikit pada gambar kelinci	Siswa mampu menunjukkan gambar yang anggotanya banyak dan sedikit pada gambar kelinci dengan baik dan benar tanpa bantuan guru.	Siswa mampu menunjukkan gambar yang anggotanya banyak dan sedikit pada gambar kelinci dengan baik dan benar melalui bantuan guru.	Siswa belum mampu menunjukkan gambar yang anggotanya banyak dan sedikit pada gambar kelinci dengan baik dan benar.
4.	Membaca suku kata ke-lin-ci .	Siswa mampu membaca suku	Siswa mampu membaca suku	Siswa belum mampu

		kata ke-lin-ci dengan baik dan benar tanpa bantuan guru.	kata ke-lin-ci dengan baik dan benar melalui bantuan guru.	membaca suku kata ke-lin-ci dengan baik dan benar.
5.	Menyusun suku kata ke-lin-ci.	Siswa mampu menyusun suku kata ke-lin-ci dengan baik dan benar tanpa bantuan guru.	Siswa mampu menyusun suku kata ke-lin-ci dengan baik dan benar melalui bantuan guru.	Siswa belum mampu menyusun suku kata ke-lin-ci dengan baik dan benar.
6.	Menunjukkan gambar kelinci berwarna hitam dan putih	Siswa mampu menunjukkan gambar kelinci berwarna hitam dan putih dengan baik dan benar tanpa bantuan guru.	Siswa mampu menunjukkan gambar kelinci berwarna hitam dan putih dengan baik dan benar melalui bantuan guru.	Siswa belum mampu menunjukkan gambar kelinci berwarna hitam dan putih dengan baik dan benar.
7.	Membedakan gambar kelinci berwarna hitam dan putih.	Siswa mampu membedakan gambar kelinci berwarna hitam dan putih dengan baik dan benar tanpa bantuan guru.	Siswa mampu membedakan gambar kelinci berwarna hitam dan putih dengan baik dan benar melalui bantuan guru.	Siswa belum membedakan gambar kelinci berwarna hitam dan putih dengan baik dan benar.

Kriteria Penilaian :

Skor Maksimal : 3

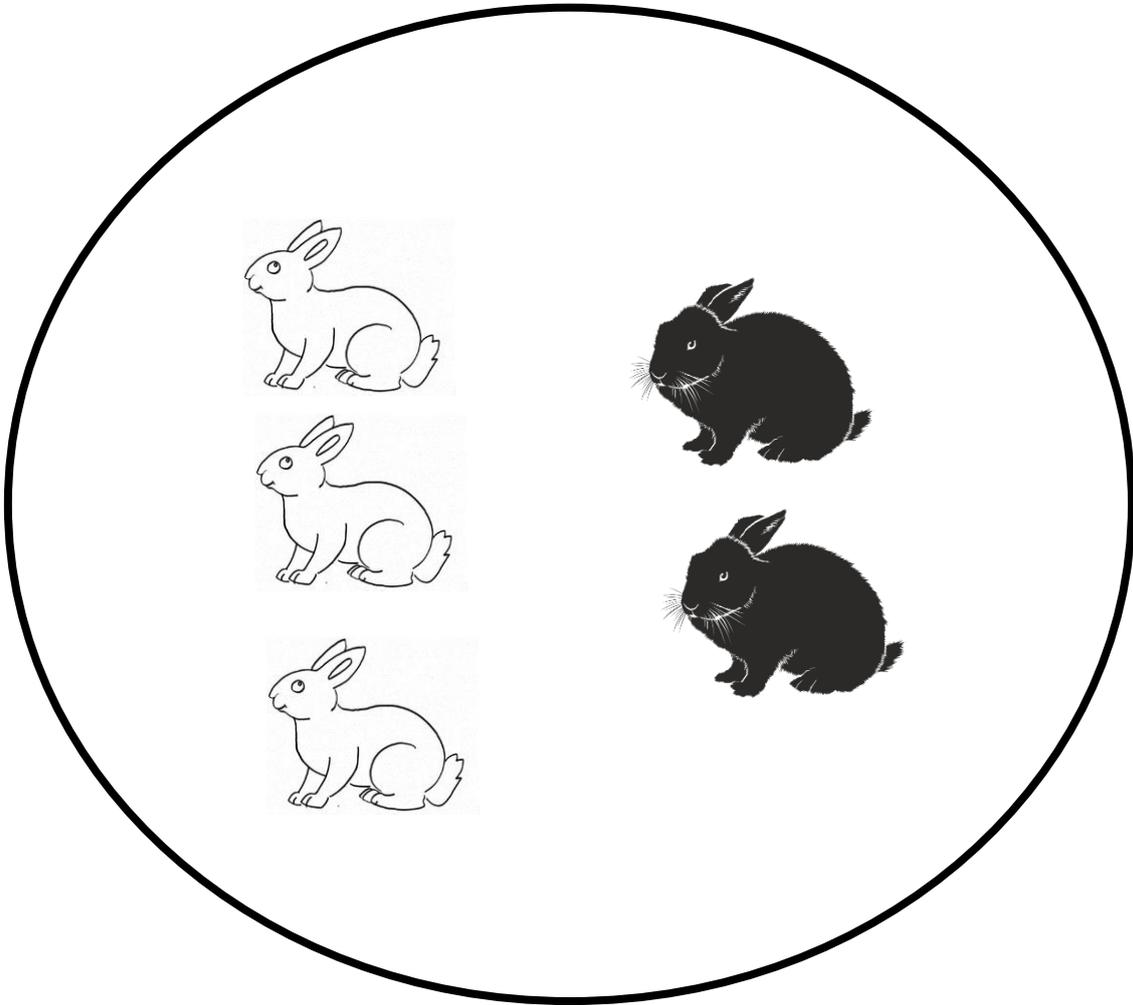
Nilai Akhir : $\frac{\text{Jumlah Skor}}{3} \times 100$

Skor Maksimal : 100

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
76-100	A	Baik
51-75	B	Cukup
0-50	C	Kurang

LAMPIRAN II : MATERI PEMBELAJARAN

1. Gambar Kelinci Hitam dan Kelinci Putih



“Halo teman-teman ada yang kenal dengan aku ?”

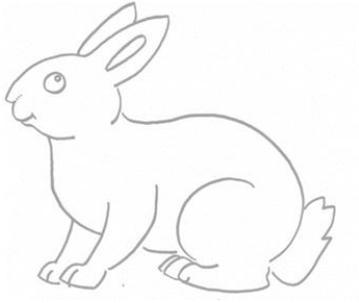
“Aku sahabat kalian, aku punya telinga yang Panjang, kakiku empat dan berekor.

Aku makan rumput, buluku ada yang berwarna putih , yang berwarna hitam, adapula yang lainnya.”

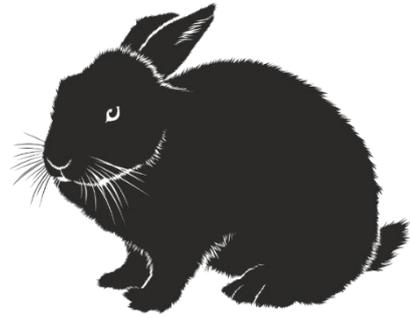
“Ayo tebak, siapa aku ?”

Ke - lin - ci

2. Kelinci Putih dan Kelinci Hitam



Kelinci putih



Kelinci hitam