

**RENCANA PALAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH)KURIKULUM 2013
PAUD TK AL-MUHAAJIRIIN TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Bulan/Minggu :1/4/11
Tema/Sub tema/Sub-sub tema :Binatang/Binatangpeliharaan/kelinci
Hari/Tanggal : Senin, 15 Nopember 2021
Kelompok Usia : 5-6 tahun
Alokasi Waktu : 120 menit

A. Kompetensi Inti

- KI – 1** : Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI – 2** : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai, toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidikan dan teman
- KI – 3** : Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba) menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI – 4** :Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
Kompetensi Spiritual	NAM 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan	Anak mempraktekkan kegiatan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran

	sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	
Kompetensi Sikap	<p>Sosial Emosional</p> <p>2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan</p> <p>2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar</p> <p>2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya</p> <p>2. 12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak mampu mebiasakan berperilaku menghargai waktu ➤ Anak mampu melatih kesabaran menunggu giliran saat menjawab pertanyaan ➤ Anak mampu membantu guru menyiapkan alat dan bahan pembelajaran ➤ Anak mampu melaksanakan perilaku menaati aturan dalam kegiatan bermain sambil belajar
Kompetensi Pengetahuan	<p>Bahasa</p> <p>3.11 Menunjukkan bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>3. 12 Menunjukkan kemampuan keasaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p> <p>4.11 Menunjukkan bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>4. 12 Menunjukkan kemampuan keasaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak mampu meniru menuliskan kata “kelinci” ➤ Anak mampu menyusun kata kelinci dengan benar ➤ Anak mampu mengemukakan pengalamannya pada saat melihat secara langsung ciri-ciri kelinci

	<p>Kognitif</p> <p>2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu</p> <p>2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif</p> <p>3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll)</p> <p>4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, cerita, bernyanyi, gerak tubuh dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah air, batu batuan dll)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak mampu membedakan ciri-ciri yang di miliki oleh hewan kelinci ➤ Anak mampu mengumpulkan informasi mengenai ciri-ciri yang di miliki hewan kelinci ➤ Anak mampu mewarnai gambar kelinci dengan menggunakan cat warna hitam dan putih yang di campur sehingga menghasilkan warna abu
<p>Kompetensi Keterampilan</p>	<p>Fisik Motorik</p> <p>3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak mampu mewarnai gambar kelinci berwarna abu(cat air warna hitam di campur cat air warna putih) ➤ Anak mampu menirukan gerakan kelinci dengan lincah
	<p>Seni</p> <p>2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis</p> <p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak mampu memadukan warna pada saat pencampuran warna ➤ Anak mampu bernyanyi Bersama menyanyikan lagu “kelinci”

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui berdoa bersama sebelum dan sesudah kegiatan, anak dapat **mempraktekkan** kegiatan beribadah menurut agama yang dianutnya.
2. Melalui kegiatan mengamati kelinci, anak dapat **membiasakan** menghargai diri sendiri, serta mampu **melaksanakan** menyayangi binatang/hewan.
3. Setelah guru dan anak mengamati ciri-ciri kelinci, anak mampu **mengemukakan** kembali apa yang di lihat dengan kata-kata sendiri.
4. Setelah kegiatan tanya jawab guru dan anak dalam eksperimen, anak dapat **menguji** pencampuran warna.
5. Melalui kegiatan mewarnai alat perlengkapan yang di pada saat mewarnai, anak dapat **memadukan** warna yang akan digunakan dalam mewarnai gambar kelinci.

D. Materi Pembelajaran

1. Melakukan kegiatan beribadah (berdoa) bersama
2. Mengamati ciri-ciri hewan kelinci
3. Menceritakan kembali apa saja ciri-ciri yang di miliki hewan kelinci
4. Menggunakan kata tanya apa, siapa, mengapa, kapan, dimana, dan bagaimana
5. Menulis/meniru menulis kata “kelinci”.
6. Mewarnai gambar kelinci
7. Melakukan eksperimen dengan melakukan pencampuran warna (cat warna Hitam+ cat warna Putih= Warna Abu)

E. Media, Sumber Belajar, Alat dan bahan

1. Media : Kelinci
2. Sumber belajar : Guru, siswa/siswi
3. Alat dan bahan : Pensil, penghapus,crayon, LKS (gambar kelinci) , kuas, cat warna

F. Model Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Model : Project Based Learning
2. Pendekatan : Saintifik
3. Metode : Bercerita, Tanya Jawab, Pemberian Tugas, dan Eksperimen

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Uraian Kegiatan
Pembukaan (15 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam• Guru dan anak berdo'a sebelum memulai kegiatan• Guru menanyakan kabar kepada anak-anak• Guru melaksanakan absensi• Guru menjelaskan tujuan dan materi pembelajaran yang akan di laksanakan satu hari dan mengulang kembali pembelajaran hari kemarin• Guru dan anak mempraktekan gerakan menyanyi lagu "kelinci"
Inti (90 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Guru dan anak mengamati ciri-ciri hewan kelinci• Guru dan anak melakukan tanya jawab untuk memperluas wawasan tentang kelinci• Setelah kegiatan tanya jawab dan mengamati anak melakukan kegiatan mengemukakan kembali ciri-ciri yang di miliki oleh hewan kelinci• Meniru menulis kata "kelinci"• Menghitung banyak nya kelinci• Melakukan eksperimen pencampuran warna (cat air warna hitam di campur dengan cat air warna putih menjadi warna Abu).• Mewarnai gambar kelinci dengan menggunakan cat air berwarna abu yaitu hasil eksperimen pencampuran warna di atas.
Penutup (15 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Guru dan anak mereview kegiatan sehari• Guru dan anak mengajak kembali untuk menyanyikan "kelinci"• Guru dan anak mengucapkan hamdalah setelah selesai melakukan pembelajaran• Guru dan anak berdo'a setelah belajar• Guru dan anak saling mengucapkan salam

H. Rencana Penilaian

Skala Capaian Harian

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Nama Anak			
			A	B	C	D
1.	Spiritual	NAM 1.2 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan				
2.	Sikap	Sosial Emosional 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya 2. 12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab				
3.	Pengetahuan	Kognitif 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu 2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif				

		<p>3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll)</p> <p>4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, cerita, bernyanyi, gerak tubuh dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah air, batu batuan dll)</p>				
		<p>Bahasa</p> <p>3.11 Menunjukkan bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>3. 12 Menunjukkan kemampuan keasaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p> <p>4.11 Menunjukkan bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>4. 12 Menunjukkan kemampuan keasaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p>				
4.	Keterampilan	<p>Fisik Motorik</p> <p>3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p>				
		Seni				

		2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media				
--	--	---	--	--	--	--

Keterangan Skala :

- BB (Belum Berkembang)
- MB (Mulai Berkembang)
- BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
- BSB (Berkembang Sangat Baik)

Garut, Nopember 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah

.....

Guru Kelompok

.....