

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama Satuan PAUD	: PAUD BINA CERIA
Semester/Bulan/Minggu	: 2/04/1
Hari/tanggal	: Kamis, 09 April 2021
Kelompok/Usia	: B/5 – 6 Tahun
Tema/subtema	: Binatang/Hewan Peliharaan/Ayam

A. Kompetensi Dasar (KD)

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM)
- 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari (NAM)
- 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa (NAM)
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus (FM)
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM)
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (SOSEM)
- 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (KOG)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (KOG)
- 3.10 Memahami Bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (BHS)
- 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (BHS)
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas (SENI)
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI_

B. Materi (Materi pembiasaan dan Materi Kegiatan)

1. Materi Kegiatan :
 - a. Makhluk ciptaan Tuhan
 - b. Gerak dan lagu
 - c. Binatang Peliharaannya
 - d. Bahasa reseptif
 - e. Aktivitas seni
2. Materi Pembiasaan :
 - a. Mengerjakan tugas sendiri sampai selesai
 - b. Mengucapkan salam, masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
 - c. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan, masuk ke dalam SOP Pembukaan
 - d. Mencucitangan menggunakan sabun, masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

C. Alat dan Bahan :

1. Botol bekas minuman
2. Benang Kasur
3. Lem
4. Gunting
5. Kertas lipat
6. Lidi
7. Pensil
8. Kartu huruf
9. Kertas kref
10. Kertas HVS

D. Kegiatan Motorik Kasar

1. Gerak dan lagu “gajah Binatang Besar”

Lirik lagu :

Gajah Binatang Besar, Tapi aneh matannya kecil,
Lebih aneh Binatang Bebek, Lehernya Panjang, Kakinya Pendek
Kambing embek-embek, Kucing eong-eong

Ayam kukuronyuk-kukuruyuk-kukuruyuk.

E. Kegiatan Pendahuluan

1. Membaca do'a sebelum belajar
2. Mengenalkan kegiatan dan aturan bermain
3. Tepuk "Gajah Binatang

Besar" Lirik tepuk :

Gajah Binatang Besar, Tapi aneh matannya kecil,
Lebih aneh Binatang Bebek, Lehernya Panjang, Kakinya Pendek
Kambing embek-embek, Kucing eong-eong
Ayam kukuronyuk-kukuruyuk-kukuruyuk.

F. Kegiatan Inti

1. Mengamati
 - Guru mengajak anak untuk mengamati gambar hewan (sapi, kambing, bebek, ayam, kuda, dll)
 - Anak mengamati gambar bagian dari hewan (sapi, kambing, bebek, ayam, kuda, dll)
 - Guru bercerita tentang bagian dari hewan
2. Menanya
 - Guru menstimulasi anak untuk bertanya tentang gambar hewan
3. Mengumpulkan informasi
 - Guru menyiapkan kelompok dan media pembelajaran (alat dan bahan)
 - Guru mempersilahkan anak untuk memilih kegiatan main
 - Anak memilih kelompok yang diminatinya
 - Guru mengarahkan anak yang sudah selesai di satu kelompok untuk berpindah ke kelompok yang lain
 - **Kelompok 1** : anak menulis kosa kata tentang hewan peliharaannya
 - **Kelompok 2** : anak susunan bagian dari hewan peliharaannya
 - **Kelompok 3** : anak membuat miniature hewan yang ada dirumahnya
 - **Kelompok 4** : anak membuat kolase hewan yang ada dirumahnya
4. Menalar
 - Anak menyebutkan nama binatang peliharaannya
 - Anak menyebutkan alat dan bahan yang digunakan untuk membuat miniature kupu-kupu
 - Anak menyebutkan cara membuat miniature
 - Anak menyebutkan bagian dari hewan peliharaannya
5. Mengkomunikasikan
 - Anak menceritakan kembali bagian dari hewan peliharaannya dirumah
 - Anak menyajikan hasil karyanya

G. Istirahat

1. SOP Makan
2. SOP Istirahat

H. Kegiatan Penutup

1. Merivew tentang kegiatan selama satu hari
2. Menanyakan perasaan anak selama mengikuti kegiatan
3. Menginformasikan kegiatan untuk besok
4. Membaca doa setelah belajar

I. Rencana Penilaian

1. Teknik Penilaian :
 - Checklist
 - Hasil karya
 - Anekdote

Format Skala Capaian Perkembangan Harian (*Cheklis*)

Lingkup Perkembangan	KD	Indikator	Nama Anak		
			Faeyza	Adzkia	Akmal
Nilai Agama dan Moral	1.1 3.1— 4.1	Menyebutkan makhluk hidup ciptaan Tuhan Berdoa sbelum dan sesudah kegiatan	BSH BSH	BSH BSH	BSH BSH
Fisik Motorik	3.3 — 4.3	Melakukan gerak dan lagu “Gajah binatang besar”	BSH	BSH	MB
Sosial Emosional	2.8	Mengerjakan tugas sendiri sampai selesai	BSH	BSH	MB
Kognitif	3.6 — 4.6	Mengurutkan susunan dari hewan peliharaanya	BSH	MB	MB
Bahasa	3.10—4.10	Menulis kosa kata	BSH	BSH	MB
Seni	3.15 — 4.15	Membuat miniature Membuat kolase	BSH	BSH	BSH

Format Penilaian Hasil Karya

Kelompok : B (Usia 5 — 6 Tahun)
Kegiatan : Membuat miniature kupu-kupu

Nama	Hasil Karya	Pengamatan	Capaian Perkembangan
Fa'iz	Membuat miniature ayam	Fa'iz membuat miniature ayam sendiri sampai selesai tanpa bantuan orang lain	BSH
Alfan	Membuat miniature ayam	Alfan membuat miniature ayam sendiri sampai selesai tanpa bantuan orang lain	BSH
Zila	Membuat miniature ayam	zila membuat miniature ayam masih dibantu dengan dengan teman-temannya.	MB

Format Penilaian Catatan Ankedot

Kelompok : B (Usia 5 — 6 Tahun)
Kegiatan : Bercerita tentang “hewan peliharaanya dirumah (Ayam kupu” Nama : Zila

KAMIS, 09 April 2021 09.00 — 10.00 wib	Saat guru sedang bercerita Zila becanda dengan temannya Zila mampu menyebutkan binatang yang memiliki berkakinya (ayam) Zila belum mampu mengurutkan bagian dari ayam Zila mampu menulis kosa kata ayam
---	--



Kuangwai, 09 April 2021