

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

NAMA SEKOLAH : MA NURUL HIKAM
MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS
KELAS / SEMESTER : X / 1 (GANJIL)
MATERI POKOK : SELF INTRODUCTION
ALOKASI WAKTU : 2 X 45 MENIT

A. Kompetensi Dasar:

- 3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.1 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

B. Setelah siswa selesai mengikuti pelajaran, siswa di harapkan dapat :

1. Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga
2. Memahami struktur teks dari ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga
3. Menyusun kalimat meminta informasi terkait jati diri dan keluarga

C. Materi Pembelajaran :

Fungsi Sosial : Mengenalkan, menjalin hubungan interpersonal dengan teman dan guru
Struktur Teks : Memulai dan Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)
Unsur Kebahasaan : Sebutan anggota keluarga inti dan yang lebih luas dan orang-orang dekat
Lainnya ; hobi, kebiasaan
Topik : Deskripsi diri sendiri sebagai bagian dari keluarga dan masyarakat yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI

D. Metode Pembelajaran : Tanya Jawab dan Diskusi

E. Media Pembelajaran : Lembar Penilaian & Lembar Kerja Siswa dalam bentuk Modul

F. Sumber Belajar : - Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016;
- <https://youtu.be/CkB3al3aMrw>

G. Kegiatan Pembelajaran :

- a. Kegiatan Pendahuluan: Guru melakukan orientasi, apersepsi dan motivasi melalui WhatsApp (WA).
- b. Kegiatan Inti:
 1. Siswa mengamati video perkenalan dari Youtube
 2. Siswa melakukan kegiatan berpikir dengan menjawab beberapa stimulus pertanyaan yang disediakan di Modul..
 3. Siswa berdiskusi mengenai pertanyaan yang tersedia di Modul
 4. Siswa membuat video perkenalan dan diunggah di social media.
- c. Kegiatan Penutup : Guru memberikan umpan balik dari seluruh kegiatan belajar di WA.

H. Penilaian :

Sikap : Tepat waktu, Tanggung jawab, Kerja sama, Disiplin. Pengetahuan : Siswa menjawab pertanyaan stimulus di chat WA
Keterampilan: Siswa menulis kalimat meminta informasi terkait jati diri dan keluarga yang baik dan benar



Situbondo, 16 Juli 2020
Guru Mapel,



Ulfa Nur Andriani, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

NAMA SEKOLAH : MA NURUL HIKAM
MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS
KELAS / SEMESTER : X / 1 (GANJIL)
MATERI POKOK : GRAMMAR (Relative Pronoun)
ALOKASI WAKTU : 2 X 45

A. Kompetensi Dasar:

- 3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.1 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

B. Setelah siswa selesai mengikuti pelajaran, siswa di harapkan dapat :

1. Mempelajari ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga
2. Membedakan struktur teks dari ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga
3. Menentukan kalimat meminta informasi terkait jati diri dan keluarga

C. Materi Pembelajaran :

Fungsi Sosial : Mengenalkan, menjalin hubungan interpersonal dengan teman dan guru
Struktur Teks : Memulai dan Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)
Unsur Kebahasaan : Sebutan anggota keluarga inti dan yang lebih luas dan orang-orang dekat
Lainnya : hobi, kebiasaan
Topik : Deskripsi diri sendiri sebagai bagian dari keluarga dan masyarakat yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI

D. Metode Pembelajaran : Tanya Jawab dan Diskusi

E. Media Pembelajaran : Lembar Penilaian & Lembar Kerja Siswa (melalui aplikasi Quiziz)

F. Sumber Belajar : - Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016;

G. Kegiatan Pembelajaran :

- a. Kegiatan Pendahuluan: Guru melakukan orientasi, apersepsi dan motivasi melalui Whats App (WA).
- b. Kegiatan Inti:
 1. Siswa mengamati unsur kebahasaan 'Subjek Pronoun Kata ganti possessive, dan Kata tanya Who? Which? How? pada sebuah teks 'Self Introduction'.
 2. Siswa melakukan tanya jawab terkait materi
 3. Siswa mengerjakan latihan soal di Quiziz
- c. Kegiatan Penutup : Guru memberikan umpan balik dari seluruh kegiatan belajar di WA.

H. Penilaian :

Sikap : Tepat waktu, Tanggung jawab, Kerja sama, Disiplin.
Pengetahuan : Siswa menjawab pertanyaan di Quiziz
Keterampilan: Siswa membaca teks 'Self Introduction'



Situbondo, 20 Juli 2020
Guru Mapel,



Ulfa Nur Andriani, S.Pd