

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 2 Rengat
Mata Pelajaran	: Kimia
Kelas / Semester	: XI / 1
Materi Pokok	: Hidrokarbon
Kompetensi Dasar	: 3.1. Menganalisis struktur dan sifat senyawa hidrokarbon berdasarkan kekhasan atom karbon dan golongan senyawanya. 4.1. Membuat model visual berbagai struktur molekul hidrokarbon yang memiliki rumus molekul yang sama.
Alokasi waktu	: 2 x 45 menit

I. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menggunakan metoda daring aplikasi zoom, peserta didik mampu mengidentifikasi sifat dan posisi atom C berdasarkan kekhasan atom karbon dalam suatu molekul hidrokarbon, dengan rasa ingin tahu, responsive dan tanggungjawab selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah.
2. Dengan pendekatan saintifik menggunakan metode daring dengan media SAC, siswa mampu Menganalisis struktur, sifat senyawa hidrokarbon alkana dan memberi nama molekul dengan rasa ingin tahu, responsive, tanggung jawab, jujur, percaya diri dan pantang menyerah.
3. Dengan pendekatan saintifik menggunakan metode daring dengan aplikasi SAC menggunakan media SAC, siswa mampu Menganalisis struktur, sifat senyawa hidrokarbon alkena dan memberi nama molekul dengan rasa ingin tahu, responsive, tanggung jawab, jujur, percaya diri dan pantang menyerah.

II. Materi Fakta

- Hidrokarbon dan berbagai bahan yang terbuat dari hidrokarbon
- #### Konsep
- Sifat, ciri khas, struktur, tata nama dan kegunaan hidrokarbon alkana, alkena, alkuna
- #### Prosedur
- Tata nama hidrokarbon

III. Alat dan Bahan yang digunakan

1. Hp android yang terhubung dengan aplikasi zoom dan telegram grup siswa.
2. Aplikasi SAC yang dipersiapkan guru

IV. Kegiatan Pembelajaran

PERTEMUAN KE - 1

A. Pendahuluan (10 menit)

- Guru memberi salam, menyapa siswa, mengkondisikan kelas dan membagikan link kehadiran siswa.
- Menyampaikan KD dan tujuan pembelajaran
- Menjelaskan secara ringkas tentang prosedur kerja atau apa yang harus dilakukan siswa dalam pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- Memberikan pertanyaan prasyarat atau motivasi untuk dapat memulai pembelajaran.
 1. Pernahkah kamu melihat atau memegang karbon?
 2. Dimana kamu dapati bahan yang mengandung karbon?
 3. Bagaimana ciri-ciri karbon?

B. Kegiatan Inti (30 menit)

- Guru memastikan bahwa siswa sudah siap dengan android yang terhubung dengan moda yang sedang digunakan.
- Guru men-share (membagikan link atau video dari media SAC) dari materi kekhasan atom karbon , dan kedudukan atom karbon pada struktur molekul hidrokarbon.
- Siswa diminta untuk menonton video sampai tuntas
- Memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah ditayangkan
- Memberikan kesempatan pada siswa lain untuk menjawab pertanyaan temannya agar terjadi saling tukar informasi dan diskusi, sebelum guru memberikan penguatan atas jawaban yang benar.
- Guru memberikan tugas kepada siswa, yang akan dikumpulkan pada keesokan harinya.
- Guru memberikan kesempatan jika ada siswa yang bertanya tentang materi yang diberikan melalui telegram group kelas.(diskusi dilanjutkan di telegram selama 45 menit.

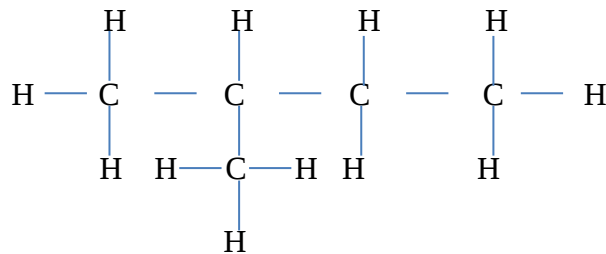
C. Penutup (5 menit)

- Guru meminta beberapa siswa secara bergantian menyampaikan kesimpulan dari materi yang dipelajari
- Mengingatkan siswa agar tidak lupa mengisi link kehadiran
- Mengingatkan siswa untuk mengerjakan tugas dan mengumpulkan tepat waktu
- Memberikan materi untuk pertemuan selanjutnya agar dapat dibaca siswa di rumah.

PERTEMUAN KE – 2

A. Pendahuluan (10 menit)

- Guru memberi salam, menyapa siswa, mengkondisikan kelas dan membagikan link kehadiran siswa.
- Menyampaikan KD dan tujuan pembelajaran
- Menjelaskan secara ringkas tentang prosedur kerja atau apa yang harus dilakukan siswa dalam pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- Memberikan pertanyaan prasyarat atau motivasi untuk dapat memulai pembelajaran.
 1. Apa nama struktur berikut?



2. Jelaskan posisi atom karbon pada struktur di atas!

B. Kegiatan Inti (30 menit)

- Guru memastikan bahwa siswa sudah siap dengan android yang terhubung dengan moda yang sedang digunakan.
- Guru men-share (membagikan link atau video dari media SAC) dari materi struktur, sifat dan tata nama hidrokarbon alkana.
- Siswa diminta untuk menonton video sampai tuntas
- Memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah ditayangkan
- Memberikan kesempatan pada siswa lain untuk menjawab pertanyaan temannya agar terjadi saling tukar informasi dan diskusi, sebelum guru memberikan penguatan atas jawaban yang benar.
- Guru memberikan tugas kepada siswa, yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.
- Guru memberikan kesempatan jika ada siswa yang bertanya tentang materi yang diberikan melalui telegram group kelas.(diskusi dilanjutkan di telegram selama 45 menit.

C. Penutup (5 menit)

- Guru meminta beberapa siswa secara bergantian menyampaikan kesimpulan dari materi yang dipelajari
- Mengingatkan siswa agar tidak lupa mengisi link kehadiran
- Mengingatkan siswa untuk mengerjakan tugas dan mengumpulkan tepat waktu
- Memberikan materi untuk pertemuan selanjutnya agar dapat dibaca siswa di rumah.

V. Penilaian

- Penilaian sikap diambil dari pengamatan selama siswa mengikuti pembelajaran daring
- Penilaian koqnitif berupa tugas secara tertulis yang dikerjakan siswa dirumah dan jawabannya dikirim kembali ke telegram guru.
- Penilaian psikomotor diambil dari keaktifan siswa selama mengikuti pembelajaran

VI. Program Tindak Lanjut

- a. Remedial dapat dilakukan berupa tugas mandiri di grup telegram,
- b. Pengayaan , dapat berupa belajar mandiri dengan memberikan modul tentang tugas yang diminati peserta didik.

Rengat, Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMAN 2 Rengat

Guru Mata Pelajaran

Hj. Miftahul Jannah, S.Pd., M.Pd
Nip. 19731005 199903 2 004

Helwiya, M.Pd
Nip. 19700829 199301 2 002

Lampiran 1

A. Refleksi Pendidik

No	Aspek yang direfleksi	Ceklis
1	Mengucapkan salam pembuka	
2	Menanyakan kabar peserta didik	
3	Meminta mengisi presensi online	
4	Menyebutkan tujuan dan orientasi pembelajaran	
5	Melakukan Tanya jawab	
6	Mengarahkan peserta didik dengan baik	
7	Membuka petunjuk yang jelas pada saat pertemuan zoom	
8	Menilai dan memberikan komentar pada pekerjaan peserta didik dalam grup telegram dan zoom	
9	Memberikan nasihat dan motivasi	
10	Mengucapkan salam penutup kegiatan	

B. Soal

Soal untuk tugas pertemuan ke - 1

1. Jelaskan tentang struktur molekul hidrokarbon dalam molekul Alkana, alkena dan alkuna berdasarkan kekhasan atom Karbon.
2. Gambarkan struktur molekul dari 2,2,4 trimetil pentana dan jelaskan jenis atom C yang ada didalam struktur tersebut berdasarkan jumlah atom H yang terikat pada atom C tersebut.

Tugas untuk pertemuan 2

1. Tuliskan nama struktur molekul berikut:
 - c. $\text{H}_3\text{C} - \text{CH}_2 - \text{CH}(\text{CH}_3)_2 - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$
 - d. $\text{H}_3\text{C} - \text{CH}(\text{CH}_3) - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$
 - e. $\text{H}_3\text{C} - \text{CH}_2 - \text{CH}(\text{CH}_3) - \text{CH}_2 - \text{CH}(\text{CH}_3)_2 - \text{CH}_3$
2. Buatlah struktur yang berbeda dari alkane dengan jumlah atom C enam dan tuliskan nama masing-masing molekul tersebut
3. Jelas sifat dari masing-masing struktur

FOTO SAAT ZOOM MEETING



