

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Oleh : Nuriman, S. Pd, Gr

- Nama Pelatihan : **Simulasi Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak**  
Nama Sekolah : SMAS Insan Madani Meukek  
Mata Pelajaran : Kimia  
Kelas / Semester : XI / 1  
Kompetensi Dasar : 3.1, : 4.1  
Materi : Senyawa Hidrokarbon  
Indikator Pembelajaran : Menganalisis jenis atom C berdasarkan jumlah atom C yang terikat pada rantai atom karbon (atom C primer, sekunder, tersier, dan kuarterner) dengan menggunakan molimod.  
Tujuan Pembelajaran : Melalui model *Direct Instruction* peserta didik diharapkan mampu menjelaskan perbedaan antara atom C primer, C sekunder, C tersier dan C kuarterner dengan menggunakan molimod dengan penuh rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis, dan kreatif (kemandirian).  
Alokasi waktu : 10 Menit

<b>A. PENDAHULUAN ( 2 Menit )</b>	
Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan siswa	<i>Persiapan</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menyiapkan Peserta Didik untuk mengikuti proses pembelajaran ( Berdoa , Absensi, dan memeriksa kebersihan lingkungan Kelas )</li></ul>
	<i>Apersepsi</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengaitkan materi pembelajaran dengan materi sebelumnya</li></ul>
	<i>Motivasi</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari</li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.</li></ul>
<b>B. KEGIATAN INTI ( 6 Menit )</b>	
Mendemonstrasikan pengetahuan dan keterampilan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menuliskan materi yang akan dipelajari</li><li>• Guru menjelaskan perbedaan atom karbon primer, sekunder, tersier dan kuartener.</li><li>• Guru menuliskan contoh atom karbon primer, sekunder, tersier dan kuartener.</li></ul>
Membimbing Peserta Didik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memperagakan contoh jenis atom karbon dengan menggunakan molimod.</li></ul>

C. KEGIATAN PENUTUP ( 2 Menit )	
Mengecek pemahaman dan memberikan umpan balik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa tentang hal-hal yang masih kurang jelas dengan materi yang sedang diajarkan</li> <li>• Guru menyimpulkan hasil belajar</li> <li>• Melakukan refleksi</li> </ul>
Memberikan kesempatan untuk latihan lanjutan dan penerapan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan tugas baca untuk materi kedepan</li> <li>• Salam penutup</li> </ul>

Sumber / Media :

- Buku Kimia Siswa Kelas XI
- Buku referensi yang relevan
- Worksheet atau lembar kerja Peserta Didik (LKPD)
- Lembar Penilaian
- LCD/Proyektor
- Alat tulis (papan tulis, spidol, penghapus )
- Laptop
- Molymod

Penilaian :

- Sikap : Lembar pengamatan
- Pengetahuan : LK Peserta Didik
- Keterampilan : Kinerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah



Meukek, 27 Juni 2021

Guru Mata Pelajaran

NURIMAN, S.Pd, Gr