

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Santo Antonius	Kelas/Semester : XI.IIA / 1	KD : 3.1
Padua	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Mata Pelajaran : Kimia		
3.1 Menganalisis struktur dan sifat senyawa hidrokarbon berdasarkan pemahaman		
Materi Pokok : kekhasan atom carbon dan penggolongan senyawanya		
Sub Pokok : Senyawa Alkana		

A. TUJUAN

1. Menuliskan rumus umum senyawa alkana
2. Menuliskan nama senyawa dari rumus struktur alkana

B. INDIKATOR

Setelah menyelesaikan kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu;

1. Menuliskan rumus struktur senyawa alkana
2. Menuliskan nama senyawa dari rumus struktur alkana

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pembelajaran ini menggunakan metode *informasi, diskusi, tanya jawab dan penugasan* dengan langkah-langkah sebagai berikut;

Pendahuluan	
• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi • Guru menyampaikan tujuan (KD) dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran.	
Kegiatan Inti	
• Literasi • HOTS • Critical thinking • Collecting data • Collaboration	Mengamati . • Guru mengarahkan siswa untuk berpikir tentang materi yang lalu, Masih ingatkah kalian dengan hidrokabon dan kekhasan atom karbon Menanya • Guru Mengajukan pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi yang dipelajari sebelumnya, misalnya: Mengumpulkan Data. • Guru menarik Perhatian siswa dengan memberikan beberapa pertanyaan 1. Masih ingatkah kalian dengan ikatan kimia ? 2. Ada berapa jenis ikatan kimia ? 3. Apa yang dimaksud dengan senyawa organik dan anorganik ? • Guru memberikan LKS (Lembar kerja siswa) yang telah dibuat sesuai materi yang dipelajari. • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberiakn jawaban dari pekerjaan LKS yang diberikan • Siswa mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru Mengasosiasi • Bersama guru menggabungkan dan menjelaskan tentang cara penamaan pada senyawa alkana

• Creativity • Innovation • Communication	Mengkomunikasikan • Mengecek dan memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa. • Memberikan motivasi kepada setiap siswa agar pembelajaran lebih proaktif dan kreatif. • Guru memberikan penegasan tentang konsep – konsep yang dipelajari sehubungan dengan materi yang di ajarkan
Penutup	
• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran dan memberi motivasi bagi siswa kurang aktif • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya	

D. SUMBER BELAJAR

1. Susilowati endang, Harjani Tarti.2013.Kimia1 kelas XI SMA K13.Solo: PT Wangsa Jatra Lestari
2. Sudarmo unggul.2013. Kimia SMA Kurikulum 2013. Jakarta: Erlangga

E. PENILAIAN

NO	ASPEK	MEKANISME DAN PROSEDUR	INSTRUMEN	KETERANGAN
1.	Sikap	• Observasi • Penilaian Diri • Penilaian antar peserta didik	• Lembar observasi • Lembar Penilaian Diri • Format penilaian antar peserta didik	
2.	Pengetahuan	• Penugasan • Tes Tertulis	• Soal Penugasan • Soal Tes	
3.	Ketrampilan	Observasi Kinerja Presentasi	Lembar Observasi Kineja Presentasi	

Sentani, Agustus 2021

Mengetahui,
Kepala SMA Santo Antonius Padua

Mercelina M. Olla, S.Pd
NIP. 19821142009092001

Guru Mata Pelajaran

Mercelina M. Olla, S.Pd
NIP. 198211142009092001

