

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMAN 1 Tanjung Morawa  
 Mata Pelajaran : KIMIA  
 Kelas / Semester : XI MIPA / Ganjil  
 Tahun Ajaran : 2020-2021  
 Materi Pokok : HIDROKARBON DAN MINYAK BUMI  
 Alokasi Waktu : 26 x 30 Menit ( 13 pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan bisa :

- Membedakan hidrokarbon jenuh dan tak jenuh
- Membedakan deret homolog alkana, alkena dan alkuna berdasarkan rumus molekulnya
- Menuliskan tata nama IUPAC alkana, alkena dan alkuna rantai lurus dan bercabang
- Mendeskripsikan sifat fisika, sifat kimia dan kegunaan alkana, alkena dan alkuna
- Membedakan fraksi minyak bumi
- Mendeskripsikan dampak pembakaran bahan bakar

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan-1 : 2 x 30 Menit

Tahap	Kegiatan	Aplikasi Digital
Apersepsi (5menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam dari guru melalui aplikasi digital</li> <li>• Guru melakukan absen dengan siswa</li> <li>• Guru memberikan motivasi sebelum di mulai pembelajaran</li> </ul>	Google Classroom  Kode meeting abdulrainkimia
	Melalui motivasi siswa akan tergerak hatinya dalam mengikuti proses pembelajaran.	
Kegiatan Inti (50menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membuka materi : Senyawa Karbon</li> <li>• Guru dan siswa mendiskusikan link Senyawa Karbon.</li> <li>• Melakukan tanya jawab yang berhubungan dengan Materi Pembelajaran.</li> </ul>	
Penutup (5menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membuat rangkuman kesimpulan tentang point penting dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan</li> <li>• Guru membuat rangkuman/simpulan tentang point – point penting dalam kegiatan pembelajarn yang baru dilakukan dan menyampaikan materi selanjutnya</li> </ul>	

#### Pertemuan-2 : 2 x 30 Menit

Tahap	Kegiatan	Aplikasi Digital
Apersepsi (5menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam dari guru melalui aplikasi digital</li> <li>• Guru melakukan absen dengan siswa</li> <li>• Guru memberikan motivasi sebelum di mulai</li> </ul>	Google Classroom

	pembelajaran	Kode meeting abdulrainkimia
	Melalui motivasi siswa akan tergerak hatinya dalam mengikuti proses pembelajaran.	
Kegiatan Inti (50menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membuka materi : Kekhasan Atom Karbon</li> <li>• Guru dan siswa mendiskusikan : Kekhasan Atom Karbon.</li> <li>• Melakukan Proses tanya jawab yang berhubungan dengan Materi Pembelajaran.</li> </ul>	
Penutup (5menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membuat rangkuman kesimpulan tentang point – point penting dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan</li> <li>• Guru membuat rangkuman kesimpulan tentang point penting dalam kegiatan pembelajarn yang baru dilakukan dan menyampaikan materi selanjutnya</li> </ul>	

### Pertemuan-3: 2 x 30 Menit

Tahap	Kegiatan	Aplikasi Digital
Apersepsi (5menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam dari guru melalui aplikasi digital</li> <li>• Guru melakukan absen dengan siswa</li> <li>• Guru memberikan motivasi sebelum di mulai pembelajaran</li> </ul>	Google Classroom
	Melalui motivasi siswa akan tergerak hatinya dalam mengikuti proses pembelajaran.	Kode meeting abdulrainkimia
Kegiatan Inti (50menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membuka materi : Deret homolog dan Tatanama alkana</li> <li>• Guru dan siswa mendiskusikan : Deret homolog dan TataNama alkana.</li> <li>• Melakukan Proses tanya jawab yang berhubungan dengan Materi Pembelajaran.</li> </ul>	
Penutup (5menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membuat rangkuman kesimpulan tentang point penting dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan</li> <li>• Guru membuat rangkuman/simpulan tentang point penting dalam kegiatan pembelajarn yang baru dilakukan dan menyampaikan materi selanjutnya</li> </ul>	

### Pertemuan-4: 2 x 30 Menit

Tahap	Kegiatan	Aplikasi Digital
Apersepsi (5menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam dari guru melalui aplikasi digital</li> <li>• Guru melakukan absen dengan siswa</li> <li>• Guru memberikan motivasi sebelum di mulai pembelajaran</li> </ul>	Google Classroom
	Melalui motivasi siswa akan tergerak hatinya dalam mengikuti proses pembelajaran.	Kode meeting abdulrainkimia
Kegiatan Inti (50menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membuka materi : Isomer dan Sifat Fisis alkana</li> <li>• Guru dan siswa mendiskusikan :</li> </ul>	

	<p>Isomer dan Sifat Fisis alkana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan Proses tanya jawab yang berhubungan dengan Materi Pembelajaran.</li> </ul>	
Penutup (5menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membuat rangkuman kesimpulan tentang penting dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan</li> <li>Guru membuat rangkuman kesimpulan tentang point penting dalam kegiatan pembelajarn yang baru dilakukan dan menyampaikan materi selanjutnya</li> </ul>	

#### Pertemuan-5: 2 x 30 Menit

Tahap	Kegiatan	Aplikasi Digital
Apersepsi (5menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Salam dari guru melalui aplikasi digital</li> <li>Guru melakukan absen dengan siswa</li> <li>Guru memberikan motivasi sebelum di mulai pembelajaran</li> </ul>	Google Classroom
	Melalui motivasi siswa akan tergerak hatinya dalam mengikuti proses pembelajaran.	Kode meeting abdulrainkimia
Kegiatan Inti (50menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membuka materi : Sifat Kimia dan Kegunaan alkana</li> <li>Guru dan siswa mendiskusikan : Sifat Kimia dan Kegunaan alkana</li> <li>Melakukan Proses tanya jawab yang berhubungan dengan Materi Pembelajaran.</li> </ul>	
Penutup (5menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membuat rangkuman kesimpulan tentang point penting dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan</li> <li>Guru membuat rangkuman kesimpulan tentang point penting dalam kegiatan pembelajarn yang baru dilakukan dan menyampaikan materi selanjutnya</li> </ul>	

#### Pertemuan-6: 2 x 30 Menit

Tahap	Kegiatan	Aplikasi Digital
Apersepsi (5menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Salam dari guru melalui aplikasi digital</li> <li>Guru melakukan absen dengan siswa</li> <li>Guru memberikan motivasi sebelum di mulai pembelajaran</li> </ul>	Google Classroom
	Melalui motivasi siswa akan tergerak hatinya dalam mengikuti proses pembelajaran.	Kode meeting abdulrainkimia
Kegiatan Inti (20menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membuka materi : Deret Homolog dan Tatanama Alkena dan Alkuna</li> <li>Guru dan siswa mendiskusikan : Deret Homolog dan Tatanama Alkena dan Alkuna</li> <li>Melakukan Proses tanya jawab yang berhubungan dengan Materi Pembelajaran.</li> </ul>	
Penutup (50menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membuat rangkuman kesimpulan tentang point penting dalam kegiatan pembelajaran yang</li> </ul>	

	baru dilakukan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuat rangkuman kesimpulan tentang point penting dalam kegiatan pembelajarn yang baru dilakukan dan menyampaikan materi selanjutnya</li> </ul>	
--	---	--

**Pertemuan-7 : 2 x 30 Menit**

<b>Tahap</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Aplikasi Digital</b>
Apersepsi (5menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam dari guru melalui aplikasi digital</li> <li>• Guru melakukan absen dengan siswa</li> <li>• Guru memberikan motivasi sebelum di mulai pembelajaran</li> </ul>	Google Classroom
	Melalui motivasi siswa akan tergerak hatinya dalam mengikuti proses pembelajaran.	Kode meeting abdulrainkimia
Kegiatan Inti (50menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membuka materi : Isomer Alkena</li> <li>• Guru dan siswa mendiskusikan link Isomer Alkena</li> <li>• Melakukan Proses tanya jawab yang berhubungan dengan Materi Pembelajaran.</li> </ul>	
Penutup (5menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membuat rangkuman kesimpulan tentang point penting dalam kegitan pembelajaran yang baru dilakukan</li> <li>• Guru membuat rangkuman kesimpulan tentang point penting dalam kegiatan pembelajarn yang baru dilakukan dan menyampaikan materi selanjutnya</li> </ul>	

**Pertemuan-8 : 2 x 30 Menit**

<b>Tahap</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Aplikasi Digital</b>
Apersepsi (5menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam dari guru melalui aplikasi digital</li> <li>• Guru melakukan absen dengan siswa</li> <li>• Guru memberikan motivasi sebelum di mulai pembelajaran</li> </ul>	Google Classroom
	Melalui motivasi siswa akan tergerak hatinya dalam mengikuti proses pembelajaran.	Kode meeting abdulrainkimia
Kegiatan Inti (50menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membuka materi : Isomer Alkuna</li> <li>• Guru dan siswa mendiskusikan : Isomer Alkuna</li> <li>• Melakukan Proses tanya jawab yang berhubungan dengan Materi Pembelajaran.</li> </ul>	
Penutup (5menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membuat rangkuman/simpulan tentang point penting dalam kegitan pembelajaran yang baru dilakukan</li> <li>• Guru membuat rangkuman/simpulan tentang point – point penting dalam kegiatan pembelajarn yang baru dilakukan dan menyampaikan materi selanjutnya</li> </ul>	

**Pertemuan-9: 2 x 30 Menit**

<b>Tahap</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Aplikasi Digital</b>
Apersepsi (5menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam dari guru melalui aplikasi digital</li> <li>• Guru melakukan absen dengan siswa</li> <li>• Guru memberikan motivasi sebelum di mulai pembelajaran</li> </ul>	Google Classroom
	Melalui motivasi siswa akan tergerak hatinya dalam mengikuti proses pembelajaran.	Kode meeting abdulrainkimia
Kegiatan Inti (50menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membuka materi : Sifat fisis dan Sifat Kimia alkena dan alkuna</li> <li>• Guru dan siswa mendiskusikan : Sifat fisis dan Sifat Kimia alkena dan alkuna</li> <li>• Melakukan Proses tanya jawab yang berhubungan dengan Materi Pembelajaran.</li> </ul>	
Penutup (5menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membuat rangkuman/simpulan tentang point penting dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan</li> <li>• Guru membuat rangkuman kesimpulan tentang point penting dalam kegiatan pembelajarn yang baru dilakukan dan menyampaikan materi selanjutnya</li> </ul>	

**Pertemuan-10: 2 x 30 Menit**

<b>Tahap</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Aplikasi Digital</b>
Apersepsi (5menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam dari guru melalui aplikasi digital</li> <li>• Guru melakukan absen dengan siswa</li> <li>• Guru memberikan motivasi sebelum di mulai pembelajaran</li> </ul>	Google Classroom
	Melalui motivasi siswa akan tergerak hatinya dalam mengikuti proses pembelajaran.	Kode meeting abdulrainkimia
Kegiatan Inti (50menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membuka materi : Kegunaan alkena dan alkuna</li> <li>• Guru dan siswa mendiskusikan : Kegunaan alkena dan alkuna</li> <li>• Melakukan Proses tanya jawab yang berhubungan dengan Materi Pembelajaran.</li> </ul>	
Penutup (5menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membuat rangkuman/simpulan tentang point penting dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan</li> <li>• Guru membuat rangkuman kesimpulan tentang point penting dalam kegiatan pembelajarn yang baru dilakukan dan menyampaikan materi selanjutnya</li> </ul>	

**Pertemuan-11: 2 x 30 Menit**

<b>Tahap</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Aplikasi Digital</b>
Apersepsi (5menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam dari guru melalui aplikasi digital</li> <li>• Guru melakukan absen dengan siswa</li> </ul>	Google Classroom

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan motivasi sebelum di mulai pembelajaran</li> </ul>	Kode meeting abdulrainkimia
	Melalui motivasi siswa akan tergerak hatinya dalam mengikuti proses pembelajaran.	
Kegiatan Inti (50menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membuka materi : Komposisi, Proses Terjadi dan Pengolahan Minyak bumi</li> <li>Guru dan siswa mendiskusikan : Komposisi, Proses Terjadi dan Pengolahan Minyak bumi</li> <li>Melakukan Proses tanya jawab yang berhubungan dengan Materi Pembelajaran.</li> </ul>	
Penutup (5menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membuat rangkuman/simpulan tentang point penting dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan</li> <li>Guru membuat rangkuman/simpulan tentang point – point penting dalam kegiatan pembelajarn yang baru dilakukan dan menyampaikan materi selanjutnya</li> </ul>	

**Pertemuan-12: 2 x 30 Menit**

<b>Tahap</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Aplikasi Digital</b>
Apersepsi (5menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Salam dari guru melalui aplikasi digital</li> <li>Guru melakukan absen dengan siswa</li> <li>Guru memberikan motivasi sebelum di mulai pembelajaran</li> </ul>	Google Classroom
	Melalui motivasi siswa akan tergerak hatinya dalam mengikuti proses pembelajaran.	Kode meeting abdulrainkimia
Kegiatan Inti (20menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membuka materi : Bensin dan Dampak Pembakaran Bahan Bakar</li> <li>Guru dan siswa mendiskusikan : Bensin dan Dampak Pembakaran Bahan Bakar</li> <li>Melakukan Proses tanya jawab yang berhubungan dengan Materi Pembelajaran.</li> </ul>	
Penutup (50menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membuat rangkuman/simpulan tentang point penting dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan</li> <li>Guru membuat rangkuman kesimpulan tentang point penting dalam kegiatan pembelajarn yang baru dilakukan dan menyampaikan materi selanjutnya</li> </ul>	

**Pertemuan-13: 2 x 30 Menit**  
**EVALUASI BAB I**

**C. Penilaian**

<b>Pengetahuan</b>	<b>Keterampilan</b>	<b>Sikap</b>
Tes pilihan berganda melalui aplikasi Google Form	Keaktifan dalam tanya jawab Saat pembelajaran melalui aplikasi Google Classroom	Lembar observasi yang memuat aspek keaktifan, toleransi, kerjasama, disiplin, tanggung jawab, yang mewujudkan rasa syukur

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Tanjung Morawa

Tanjung Morawa, 6 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran Kimia

INSANUL KAMAL, S.Pd, M. Si  
NIP: 19650101 198811 1 002

ABDUL RAIN GINTING  
NIP: 19701210 200801 1 043