

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA PGRI Winirai Sabu  
 Mata Pelajaran : Kimia  
 Kelas/Semester : XI MIPA/Gasal  
 Materi Pokok : Alkana, Alkena dan Alkuna  
 Alokasi Waktu : 1 pertemuan (2 x 45 Menit)

### KOMPETENSI DASAR

Kompetensi Dasar Pengetahuan	Kompetensi Dasar Keterampilan
3.1. Menganalisis struktur dan sifat hidrokarbon berdasarkan ke khasan atom karbon dan golongan senyawanya	4.1. Membuat model visual berbagai struktur molekul hidrokarbon yang memiliki rumus molekul yang sama

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dan model pembelajaran *Guide Inquiry*, peserta didik mampu mengklasifikasikan alkana, alkena, dan alkuna berdasarkan rumus strukturnya, menuliskan nama senyawa alkana, alkena, dan alkuna menurut aturan IUPAC dan membuat struktur senyawa hidrokarbon (alkana, alkena, dan alkuna) menggunakan molymod..

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN
<b>Pendahuluan</b>	
<b>Apersepsi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru membuka pembelajaran dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran</li> <li>✓ Menyampaikan informasi tentang materi dan tujuan pembelajaran</li> </ul>
<b>Motivasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Memberikan motivasi kepada peserta didik dengan cara menyampaikan manfaat mempelajari klasifikasi alkana, alkena, dan alkuna berdasarkan rumus strukturnya</li> <li>✓ Membagi PD dalam kelompok untuk mendiskusikan materi</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	
<b>Pembelajaran dengan Presentasi Kelompok</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru memberikan stimulus dengan menampilkan masalah terkait materi alkana, alkena dan alkuna</li> <li>✓ Guru meminta PD mengajukan pertanyaan terkait masalah. Jika tidak ada maka guru memberikan pertanyaan pancingan kepada PD</li> <li>✓ PD mencermati LKPD untuk mendiskusikan tentang klasifikasi alkana, alkena, dan alkuna berdasarkan rumus strukturnya</li> <li>✓ PD yang kesulitan difasilitasi oleh guru</li> <li>✓ PD memberikan paparan hasil diskusi melalui presentasi dan kelompok lain memberikan tanggapan</li> </ul>
<b>Penutup</b>	
<b>Kegiatan Refleksi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru bersama PD menyimpulkan hasil pembelajaran terkait materi klasifikasi alkana, alkena, dan alkuna berdasarkan rumus strukturnya</li> </ul>
<b>Kegiatan evaluasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Evaluasi KD. 3.1 dan 4.1</li> <li>✓ Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan datang dan memberikan penugasan</li> <li>✓ Menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya</li> </ul>

## **PENILAIAN**

Penilaian sikap diambil dari jurnal sikap, penilaian pengetahuan diambil melalui penugasan dan penilaian harian, penilaian keterampilan dari kegiatan diskusi dan presentasi kelompok yang telah dilakukan.

Mengetahui  
Kepala SMA PGRI Winirai Sabu

Bernabas Pili Mangngi, S.Pd  
NIP 19610620 198703 1 007

Seba, 20 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

John Eryson Bangngu, S.Pd  
NIP.

**LEMBAR OBSERVASI DAN PENILAIAN PROSES PEMBELAJARAN**

**NAMA SEKOLAH : SMA PGRI Winirai Sabu**  
**MATA PELAJARAN : KIMIA**  
**KELAS/SEMESETER : XI/1**

**MATERI : Senyawa Hidrokarbon**

NO	NAMA PESERTA DIDIK	RANAH PENILAIAN																			
		SIKAP/AFEKTIF		PENGETAHUAN /KOGNITIF	KETERAMPILAN/PSIKOMOTORIK																
		SPIRITUAL	Sosial		Unjuk Kerja/PRAKTIK				PROYEK				PRODUK				PORTOFOLIO				
		BUTIR SIKAP DAN CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP DAN CATATAN PERILAKU	NILAI TES LISAN, TULIS, DAN PENUGASAN (0-100)				RENTANG (0-100)				RENTANG (0-100)				RENTANG (0-100)					
1	2			3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					

Catatan : Pada kolom Sikap cukup ditulis aspek yang paling baik ataupun paling buruk

Mengetahui  
Kepala SMA PGRI Winirai Sabu

Seba, 20 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Bernabas Pili Mangngi, S.Pd  
NIP 19610620 198703 1 007

John Eryson Banggu, S.Pd  
NIP.