



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HIDROKARBON

Profil Sekolah

Sekolah	: SMA Negeri 1 Taliabu Utara
Mata Pelajaran	: Kimia
Kelas/Semester	: XI / Ganjil
Materi Pokok	: Senyawa Hidrokarbon
Alokasi Waktu	: 5 Minggu x 4 Jam Pelajaran @45 Menit

A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan



SMAN 1 Taliabu Utara
[Maluku Utara]



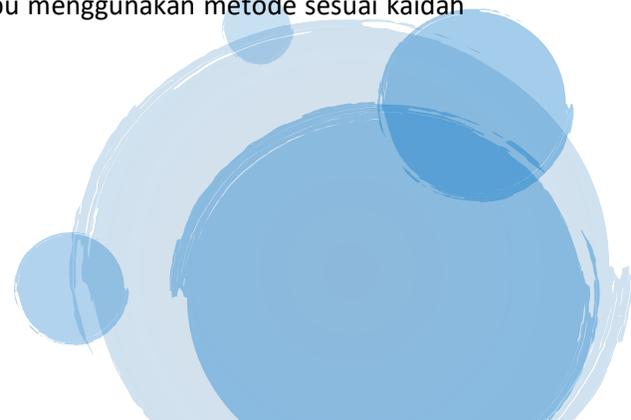
[+6285247713326]



Peni.anggraeni93@gmail
.com



[http://sites.google.com/
view/materihidrokarbon](http://sites.google.com/view/materihidrokarbon)



B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Menganalisis struktur dan sifat senyawa hidrokarbon berdasarkan kekhasan atom karbon dan golongan senyawanya	<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi senyawa hidrokarbon dalam kehidupan sehari-hari, misalnya plastik, lilin, dan tabung gas yang berisi elpiji serta nyala api pada kompor gas.• Memahami kekhasan atom karbon yang menyebabkan banyaknya senyawa karbon.• Menganalisis jenis atom C berdasarkan jumlah atom C yang terikat pada rantai atom karbon (atom C primer, sekunder, tersier, dan kuarterner) dengan menggunakan molimod, bahan alam, atau perangkat lunak kimia (ChemSketch, Chemdraw, atau lainnya).• Memahami rumus umum alkana, alkena dan alkuna berdasarkan analisis rumus struktur dan rumus molekul.• Menghubungkan rumus struktur dan rumus molekul dengan rumus umum senyawa hidrokarbon• Memahami cara memberi nama senyawa alkana, alkena dan alkuna sesuai dengan aturan IUPAC• Menganalisis keteraturan sifat fisik (titik didih dan titik leleh) senyawa alkana, alkena dan alkuna• Menentukan isomer senyawa hidrokarbon• Memprediksi jenis isomer (isomer rangka, posisi, fungsi, geometri) dari senyawa hidrokarbon.• Membedakan jenis reaksi alkana, alkena dan alkuna.
4.1 Membuat model visual berbagai struktur molekul hidrokarbon yang memiliki rumus molekul yang sama	<ul style="list-style-type: none">• Membuat model visual berbagai struktur molekul hidrokarbon yang memiliki rumus molekul yang sama

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi senyawa hidrokarbon dalam kehidupan sehari-hari, misalnya plastik, lilin, dan tabung gas yang berisi elpiji serta nyala api pada kompor gas.
- Memahami kekhasan atom karbon yang menyebabkan banyaknya senyawa karbon.
- Menganalisis jenis atom C berdasarkan jumlah atom C yang terikat pada rantai atom karbon (atom C primer, sekunder, tersier, dan kuarterner) dengan menggunakan molimod, bahan alam, atau perangkat lunak kimia.
- Memahami rumus umum alkana, alkena dan alkuna berdasarkan analisis rumus struktur dan rumus molekul.
- Menghubungkan rumus struktur dan rumus molekul dengan rumus umum senyawa hidrokarbon
- Memahami cara memberi nama senyawa alkana, alkena dan alkuna sesuai dengan aturan IUPAC
- Menganalisis keteraturan sifat fisik (titik didih dan titik leleh) senyawa alkana, alkena dan alkuna

- Menentukan isomer senyawa hidrokarbon
- Memprediksi jenis isomer (isomer rangka, posisi, fungsi, geometri) dari senyawa hidrokarbon.
- Membedakan jenis reaksi alkana, alkena dan alkuna.
- Membuat model visual berbagai struktur molekul hidrokarbon yang memiliki rumus molekul yang sama

D. Kegiatan Pembelajaran

a. Pertemuan Pertama

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Persiapan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Pendidik memberikan link/kode kelas maple untuk siswa lewat wali kelas (1 minggu sebelumnya) ✚ Peserta didik diberikan link di grup kelas selanjutnya melakukan room meeting (menggunakan Ms Teams) ✚ Pendidik mengabsen dengan meminta peserta didik menyalakan kamera di room Teams <p>Apersepsi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya ✚ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. ✚ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ✚ Apabila materitema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi : Kekhasan Atom Karbon ✚ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat ini ✚ Pembagian kelompok belajar ✚ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 	20 menit
Inti	<p>Stimulasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ peserta didik diberi link video di youtube untuk ditonton <p>Problem statement :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Pendidik memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan 	145 Menit

	<p>belajar.</p> <p>Data collecting :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan Literasi melalui Google site (http://sites.google.com/view/materihidrokarbon) , dan Buku. ✚ Menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca yang akan diajukan kepada guru berkaitan dengan materi Kekhasan atom karbon yang sedang dipelajari. ✚ Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi Kekhasan atom karbon yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru. ✚ Peserta didik mendiskusikan hasil kajian literasi dan wawancaranya dengan teman kelompok dan membuat draf kekhasan atom karbon. <p>Data prosesing :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dengan di hadiri peserta didik lainnya di ms teams ✚ Peserta didik berdiskusi mengenai kekhasan atom karbon. ✚ Mengolah informasi dari materi Kekhasan atom karbon yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung <p>Verification :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui MS TEAMS. Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik. <p>Generelasasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan apa bila masih ada yang belum diketahui dari hasil diskusi. ✚ Peserta didik menyimpulkan apa yang di pelajari hari ini. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik diberikan tugas di grup Ms. Teams dan difasilitasi melalui google form dengan menentukan deadline ✚ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Kekhasan atom karbon yang baru dilakukan. ✚ Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya terkait materi dan tugas ✚ Pendidik menutup pertemuann dengan mendownload attend list di meeting grup. 	15 menit

b. Pertemuan Kedua

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Persiapan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Pendidik memberikan link/kode kelas maple untuk siswa lewat wali kelas (1 minggu sebelumnya) ✚ Peserta didik diberikan link di grup kelas selanjutnya melakukan room meeting (menggunakan Ms Teams) ✚ Pendidik mengabsen dengan meminta peserta didik menyalakan kamera di room Teams <p>Apersepsi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya ✚ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. ✚ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ✚ Apabila materitema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi : Alkana ✚ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat ini ✚ Pembagian kelompok belajar ✚ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 	20 menit
Inti	<p>Stimulasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ peserta didik diberi link video di youtube untuk ditonton <p>Problem statement :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Pendidik memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar. <p>Data collecting :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan ✚ Literasi melalui Google site (http://sites.google.com/view/materihidrokarbon) , dan Buku. ✚ Menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat 	145 Menit

	<p>dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca yang akan diajukan kepada guru berkaitan dengan materi Kekhasan atom karbon yang sedang dipelajari.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi Alkana yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru. ✚ Peserta didik mendiskusikan hasil kajian literasi dan wawancaranya dengan teman kelompok dan membuat draf Alkana <p>Data prosesing :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dengan di hadiri peserta didik lainnya di ms teams ✚ Peserta didik berdiskusi mengenai Alkana ✚ Mengolah informasi dari materi Alkana yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung <p>Verification :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui MS TEAMS. Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik. <p>Generelasasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan apa bila masih ada yang belum diketahui dari hasil diskusi. ✚ Peserta didik menyimpulkan apa yang di pelajari hari ini. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik diberikan tugas di grup Ms. Teams dan difasilitasi melalui google form dengan menentukan deadline ✚ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Alkana yang baru dilakukan. ✚ Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya terkait materi dan tugas ✚ Pendidik menutup pertemuann dengan mendownload attend list di meeting grup. 	15 menit

c. Pertemuan Ketiga

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Persiapan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Pendidik memberikan link/kode kelas maple untuk siswa lewat wali kelas (1 minggu sebelumnya) ✚ Peserta didik diberikan link di grup kelas selanjutnya melakukan room meeting (menggunakan Ms Teams) ✚ Pendidik mengabsen dengan meminta peserta didik menyalakan 	20 menit

	<p>kamera di room Teams</p> <p>Apersepsi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya ✚ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. ✚ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ✚ Apabila materitema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi : <p>Alkena</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat ini ✚ Pembagian kelompok belajar ✚ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 	
Inti	<p>Stimulasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ peserta didik diberi link video di youtube untuk ditonton <p>Problem statement :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Pendidik memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar. <p>Data collecting :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan ✚ Literasi melalui Google site (http://sites.google.com/view/materihidrokarbon) , dan Buku. ✚ Menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca yang akan diajukan kepada guru berkaitan dengan materi Kekhasan atom karbon yang sedang dipelajari. ✚ Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi Alkena yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru. ✚ Peserta didik mendiskusikan hasil kajian literasi dan wawancaranya dengan teman kelompok dan membuat draf Alkena. 	145 Menit

	<p>Data proesing :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dengan di hadiri peserta didik lainnya di ms teams ✚ Peserta didik berdiskusi mengenai Alkena. ✚ Mengolah informasi dari materi Alkena yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung <p>Verification :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui MS TEAMS. Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik. <p>Generelasasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan apa bila masih ada yang belum diketahui dari hasil diskusi. ✚ Peserta didik menyimpulkan apa yang di pelajari hari ini. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik diberikan tugas di grup Ms. Teams dan difasilitasi melalui google form dengan menentukan dedline ✚ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Alkena yang baru dilakukan. ✚ Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya terkait materi dan tugas ✚ Pendidik menutup pertemuann dengan mendownload attend list di meeting grup. 	15 menit

d. Pertemuan Keempat

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Persiapan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Pendidik memberikan link/kode kelas maple untuk siswa lewat wali kelas (1 minggu sebelumnya) ✚ Peserta didik diberikan link di grup kelas selanjutnya melakukan room meeting (menggunakan Ms Teams) ✚ Pendidik mengabsen dengan meminta peserta didik menyalakan kamera di room Teams <p>Apersepsi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya ✚ Mengingatnkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. ✚ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. 	20 menit

	<p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ✚ Apabila materitema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi : <p>Alkuna</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat ini ✚ Pembagian kelompok belajar ✚ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 	
Inti	<p>Stimulasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ peserta didik diberi link video di youtube untuk ditonton <p>Problem statement :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Pendidik memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar. <p>Data collecting :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan ✚ Literasi melalui Google site (http://sites.google.com/view/materihidrokarbon) , dan Buku. ✚ Menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca yang akan diajukan kepada guru berkaitan dengan materi Kekhasan atom karbon yang sedang dipelajari. ✚ Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi Alkuna yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru. ✚ Peserta didik mendiskusikan hasil kajian literasi dan wawancaranya dengan teman kelompok dan membuat draf Alkuna. <p>Data prosesing :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dengan di hadiri peserta didik lainnya di ms teams ✚ Peserta didik berdiskusi mengenai Alkuna. ✚ Mengolah informasi dari materi Alkuna yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung 	145 Menit

	<p>Verification :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui MS TEAMS. Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik. <p>Generelasasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan apa bila masih ada yang belum diketahui dari hasil diskusi. ✚ Peserta didik menyimpulkan apa yang di pelajari hari ini. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik diberikan tugas di grup Ms. Teams dan difasilitasi melalui google form dengan menentukan deadline ✚ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Alkuna yang baru dilakukan. ✚ Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya terkait materi dan tugas ✚ Pendidik menutup pertemuann dengan mendownload attend list di meeting grup. 	15 menit

e. Pertemuan Kelima

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Persiapan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Pendidik memberikan link/kode kelas maple untuk siswa lewat wali kelas (1 minggu sebelumnya) ✚ Peserta didik diberikan link di grup kelas selanjutnya melakukan room meeting (menggunakan Ms Teams) ✚ Pendidik mengabsen dengan meminta peserta didik menyalakan kamera di room Teams <p>Apersepsi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya ✚ Mengingatn kembali materi prasyarat dengan bertanya. ✚ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ✚ Apabila materitema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi : Hidrokarbon dalam Kehidupan Sehari-hari ✚ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang 	20 menit

	<p>berlangsung</p> <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat ini ✚ Pembagian kelompok belajar ✚ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 	
Inti	<p>Stimulasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ peserta didik diberi link video di youtube untuk ditonton <p>Problem statement :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Pendidik memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar. <p>Data collecting :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan Literasi melalui Google site (http://sites.google.com/view/materihidrokarbon) , dan Buku. ✚ Menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca yang akan diajukan kepada guru berkaitan dengan materi Kekhasan atom karbon yang sedang dipelajari. Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi Hidrokarbon dalam Kehidupan Sehari-hari ✚ yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru. Peserta didik mendiskusikan hasil kajian literasi dan wawancaranya dengan teman kelompok dan membuat draf Hidrokarbon dalam Kehidupan Sehari-hari ✚ . <p>Data prosesing :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dengan di hadiri peserta didik lainnya di ms teams Peserta didik berdiskusi mengenai Hidrokarbon dalam Kehidupan Sehari-hari. ✚ Mengolah informasi dari materi Hidrokarbon dalam Kehidupan Sehari-hari yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung <p>Verification :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui MS TEAMS. Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah 	145 Menit

	dikerjakan oleh peserta didik. Generelasasi : <ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan apa bila masih ada yang belum diketahui dari hasil diskusi. ✚ Peserta didik menyimpulkan apa yang di pelajari hari ini. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik diberikan tugas di grup Ms. Teams dan difasilitasi melalui google form dengan menentukan dedline ✚ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Hidrokarbon dalam Kehidupan Sehari-hari yang baru dilakukan. ✚ Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya terkait materi dan tugas ✚ Pendidik menutup pertemuann dengan mendownload attend list di meeting grup. 	15 menit

E. Penilaian

Penilaian menggunakan **google form** untuk aktivitas dan penilaian lainnya, serta kompetensi hasil dari **Quizizz**

F. Remedial dan Pengayaan

Setelah dilaksanakan ulangan harian nantinya akan di berikan pengayaan materi bagi siswa yang nilainya diatas KKM sedangkan remedial bagi siswa yang masih belummencapai KKM melalui PBM online

G. Sumber belajar

- Buku Kimia Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2016
- Buku refensi yang relevan,
- Lingkungan setempat
- Google Sites di <http://sites.google.com/view/materihidrokarbon/>
- Blog guru di www.peniangg.blogspot.com
- Youtube di channel : Peni Anggraeni

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMAN 1 Taliabu Utara

Gela, 10 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Nur Hamsa La Iha, S.Pd
NIP. 196606241993031009

Peni Anggraeni, S.Si, Gr
NIP.199309232019032012