

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 3 Sindangwangi SATAP
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Tema : Zat dan Karakteristiknya
 Sub Tema : Metode Pemisahan Campuran
 Pembelajaran Ke- : 11
 Alokasi Waktu : 3 JP (3 x 40 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran Penemuan terbimbing (*Guided Discovery Learning*), peserta didik dapat :

1. Menentukan metode pemisahan campuran berdasarkan karakteristik zat dengan tepat.
2. Melakukan pemisahan campuran dengan menggunakan metode yang tepat dengan baik
3. Menganalisis prinsip kerja dari pemisahan campuran dengan baik
4. Menyimpulkan prinsip dan metode pemisahan campuran yang tepat digunakan

A. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

1. **Media Belajar** : Lembar kerja peserta didik
2. **Alat dan Bahan** : Alat dan bahan percobaan filtrasi, sublimasi dan kristalisasi
3. **Sumber Belajar** : Buku IPA Kelas VII Kemdikbud, buku lain yang menunjang dan internet

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (Persiapan/Orientasi)	Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan memimpin do'a.	15'
Orientasi	Apersepsi Guru menyampaikan apersepsi untuk mengingatkan kembali konsep campuran sebagai dasar konsep untuk mengikuti pembelajaran melalui beberapa pertanyaan.	
	Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru memotivasi siswa dengan menunjukkan beberapa campuran dan peserta didik diminta untuk menganalisis apakah campuran-campuran tersebut dapat dipisahkan atau tidak. ✚ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran ✚ Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok 	
B. Kegiatan Inti		
Merumuskan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Setiap kelompok memilih satu dari lima campuran yang tersedia ✚ Peserta didik dibimbing untuk merumuskan beberapa pertanyaan seputar metode pemisahan campuran berdasarkan campuran yang dipilih 	95'
Merumuskan hipotesis	Peserta didik merumuskan hipotesis dari pertanyaan yang dirumuskan dengan baik	
Mengumpulkan data	Peserta didik diminta untuk mencari berbagai literature mengenai metode-metode pemisahan campuran dan yang mendukung untuk menjawab rumusan masalah.	

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Menguji Hipotesis	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik menentukan metode pemisahan campuran yang tepat untuk campuran yang dipilih masing-masing kelompok sebelumnya. ✚ Peserta didik melakukan pemisahan campuran dengan menggunakan alat dan bahan yang telah disediakan 	
Merumuskan kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik menganalisis data dan menyusun kesimpulan ✚ Peserta didik mengkomunikasikan hasil percobaannya di depan kelas 	
C. Kegiatan Penutup		
	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru membimbing peserta didik untuk memberikan kesimpulan mengenai pembelajaran yang telah dilaksanakan ✚ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari di pertemuan selanjutnya. 	10'

C. Penilaian Pembelajaran

Sikap	Observasi yaitu cara menyampaikan pendapat, disiplin dan bertanggung jawab dalam mengumpulkan tugas dan mengikuti proses pembelajaran (ditulis dalam jurnal sikap peserta didik)
Pengetahuan	Tes Tulis, Penugasan (tertuang dalam LKPD);
Keterampilan	Observasi, Unjuk kerja dalam melakukan percobaan metode pemisahan campuran

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sindangwangi, Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran

RUDI MUCHLIS SUHARDIMAN, S.Pd
NIP. 19660610 198903 1 014

GHINA MAR'ATUL FITRIANA, S.Pd