

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 7 Banda Satu Atap
Kelas / Semester : VII / Ganjil
Tema : Permainan Bola Besar
Sub Tema : Permainan Bola Volly
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi tentang permainan bola besar, siswa dapat memahami tentang macam-macam permainan bola besar
2. Setelah mendapatkan informasi, siswa dapat mengidentifikasi aktivitas gerak dalam permainan bola volly passing bawah dan passing atas dalam permainan bola volly
3. Dapat Melakukan berbagai aktivitas gerak spesifik passing bawah dan atas secara perorangan, berpasangan atau berkelompok.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan Pendahuluan 3 Menit | |
|--|---|
| Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa memulai pembelajaran, memastikan para siswa telah sarapan, lalu memeriksa kehadiran peserta didik sebagai bentuk sikap disiplin | |
| Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan sesuai pengalaman peserta didik di lingkungan sekitar/tempat tinggal dengan cara mengajukan pertanyaan untuk mengingatkan | |
| Menyampaikan tujuan dan manfaat tentang apa yang diperoleh setelah mempelajari materi | |
| Kegiatan Inti 5 Menit | |
| LITERASI | Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi permainan bola besar dengan cara melihat dan membaca melalui teks/buku yang diberikan |
| Critical Thinking | Guru menjelaskan materi untuk menumbuhkan ketrampilan berpikir kritis peserta didik melalui proses berpikir (observasi, refleksi, menalar), lalu peserta didik diminta untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan materi, dan akan dijawab melalui kegiatan belajar. |
| Collaboration | Peserta didik dibuat beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai permainan bola besar |
| Creativity | Guru memberi tantangan pada peserta didik untuk membuat pengamatan di lingkungan tempat tinggal tentang materi yang telah dipelajari dengan tujuan menumbuhkan kreativitas agar mampu berpikir, mendengar dan melihat suatu masalah dari berbagai sisi atau perspektif. |
| Kegiatan Penutup 2 Menit | |
| Peserta didik bersama- sama guru merefleksi dan menyimpulkan kegiatan pembelajaran | |
| Guru menginformasikan rencana materi pembelajaran yang akan datang. | |
| Kegiatan Pembelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup | |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
2. Pengamatan

Uring, 15 Juli 2021



Guru Mata Pelajaran

La Ridwan Wasamba, S.Pd
NIP : 199007202020121006