

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA N I kecamatan Guguak

Kelas /Semester : XI/I

Tema : Hidrolisis garam

Sub Tema : Sifat larutan Garam

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 2 JP (Pertemuan)

I. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *discovery learning* dengan menggunakan pendekatan saintifik, peserta didik dapat menganalisis kesetimbangan ion dalam larutan garam dan menghubungkan pHnya dan melaporkan percobaan tentang sifat asam basa berbagai larutan garam dengan teliti

II. Langkah - langkah Pembelajaran

Kegiatan	Sintaks	Langkah-langkah kegiatan	wa ktu
Pendahuluan		<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca doa dan al-quran • Mengecek kehadiran peserta didik • Mengkondisikan suasana pembelajaran yang menyenangkan <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengingat kembali materi pembelajaran asam basa • Peserta didik mengingat kembali tentang perubahan warna lakmus dalam larutan asam dan larutan basa <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran tentang pemanfaatan garam • Mengajukan pertanyaan motivasi <i>Reaksi asam dengan basa membentuk garam disebut reaksi penetralan. Tapi benarkah semua larutan garam itu bersifat netral ?</i> Yuk...kita selidiki sifat larutan garam <p>Pemberian acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca tujuan pembelajaran • Peserta didik membaca garis besar kegiatan pembelajaran • Peserta didik membaca lingkup dan teknik penilaian 	

Inti	Stimulasi / pemberian rangsangan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati demonstrasi perubahan warna lakmus yang dicelupkan pada beberapa larutan garam (NaCl, NH₄Cl dan NaCH₃COO) 	
	Problem statemen (pertanyaan identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> • Mengapa larutan NaCl tidak merubah warna lakmus ? • Mengapa larutan NH₄Cl merubah warna lakmus biru menjadi merah • Mengapa larutan NaCH₃COO) merubah warna lakmus merah menjadi biru 	
	Data collection / pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca tentang konsep hidrolisis untuk menjelas sifat larutan garam • Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang kesetimbangan ion (hidrolisis)dalam larutan garam yg terbentuk dari : asam kuat dan basa lemah (NH₄Cl) asam lemah dan basa kuat (KCH₃COO) 	
	Data processing (pengolahan data)	Peserta didik mengisi LKS Tentang : <ul style="list-style-type: none"> • Reaksi ionisasi garam • Reaksi hidrolisis garam • Sifat larutan garam 	
	Verification / pembuktian	Peserta didik berdiskusi dengan guru untuk membahas LKS	
	Generalization/ menarik kesimpulan	Peserta didik mengambil kesimpulan pembelajaran tentang hidrolisis garam	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengikuti permaian postes mencari keluarga garam yang diberikan guru • Peserta didik diberi tugas menuliskan 5 buah penerapan sistim hidrolisis garam • Guru memberitahukan bahwa materi pembelajaran minggu depan adalah menghitung pH larutan garam 	

III. Penilaian

	Jenis	Teknik	Bentuk
Penilaian	Sikap	Spiritual	Observasi
		Sosial	Penilaian diri sendiri
	Pengetahuan(UH+ Tugas)	Tes tertulis	Jurnal
	Ketrampilan (Tugas)	Unjuk kerja	Instrumen
			Esay
			Portofolio

Instrumen penilaian (terlampir)

Mengetahui
Kepala SMA N I Kec. Guguk

Dangung -Dangung, 17 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

MUH. HIJAZ, S.Pd,M.M.Pd
NIP:19680817 199501 1 001

YUNITA RIA, ST
NIP:19760624 200501 2 009

LAMPIRAN

A. Penilaian Sikap

Lembar Penilaian Jurnal

No	Hari/tanggal	Nama	Kelas	Kejadian / perilaku	Butir sikap		Positif/negatif	Tindak lanjut	Tanda tangan siswa
					Social	Spiritual			

Lembar penilaian diri sendiri

Berilah tanda silang (X) pada kolom yang sesuai dengan yang ananda rasakan

No	Indikator	Benar	Salah
1	Saya mengerjakan semua tugas yang diberikan guru dengan baik		
2	Saya mampu bekerja sama dengan teman dalam mengisi LKS		
3	Saya membantu teman dalam kelas untuk belajar		

B. Penilaian pengetahuan

Kisi kisi soal

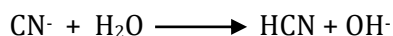
Kompetensi Dasar	No IPK	Materi/ Sub Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
3.9 Menganalisis kesetimbangan ion dalam larutan garam dan menghubungkan PH-nya	3.9.1	Hidrolisis garam	Diberikan beberapa buah persamaan reaksi hidrolisis, peserta didik dapat menentukan reaksi hidrolisis dari sebuah garam yang diketahui rumusnya	Objektif	
			Diberikan sebuah persamaan reaksi hidrolisis, peserta didik dapat menentukan garamnya	Objektif	
	3.9.2	Sifat larutan garam	Diberikan data perubahan warna lakmus, peserta didik dapat memperkirakan sifat larutan garamnya	Objektif	
			Diberikan data hubungan antara garam dengan perubahan warna lakmus dan pHnya, peserta didik dapat menentukan hubungan yang tepat		

Instrumen penilaian

1. Larutan KCN dalam air akan bersifat basa. Reaksi berikut yang menunjukkan reaksi hidrolisisnya dalam air adalah.....

- B. $K^+ + OH^- \rightarrow KOH$
- C. $CN^- + H^+ \rightarrow HCN$
- D. $K^+ + H_2O \rightarrow KOH + H^+$
- E. $CN^- + KOH \rightarrow KCN + OH^-$
- F. $CN^- + H_2O \rightarrow HCN + OH^-$

2. Persamaan hidrolisis suatu senyawa dinyatakan sebagai berikut.



Rumus garam yang mengalami hidrolisis seperti persamaan hidrolisis di atas yaitu.....

- A. NH_4CN
- B. $NaCN$
- C. $Fe(CN)_2$
- D. CH_3CN
- E. $Mg(CN)_2$

3. Perhatikan tabel dibawah ini !

NO	Jenis larutan	Lakmus	
		Lakmus merah	Lakmus biru
1	NaCl	Merah	Biru
2	NH_4Cl	Merah	Merah
3	KCN	Biru	Biru
4	CH_3COONa	biru	biru

Berdasarkan data percobaan di atas, garam yang bersifat basa yaitu.....

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 3
- C. 1 dan 4
- D. 2 dan 3
- E. 3 dan 4

4. Perhatikan data hubungan antara garam dengan perubahan warna uji lakmus dan pHnya yang tepat adalah

NO	Garam	Uji lakmus		pH
		Merah	Biru	
A	NH_4Cl	merah	merah	< 7
B	Na_3PO_4	biru	biru	7
C	$BaSO_4$	merah	Biru	>7
D	NaCl	merah	merah	<7
E	KCH_3COO	merah	biru	>7

Rubrik penilaian

No soal	Jawaban	Skor
1	E	100
2	B	100
3	E	100
4	A	100
	Skor maksimum	400

$$\text{Nilai peserta didik} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

C. Penilaian Keterampilan

PENILAIAN PORTOFOLIO

Tugas :

Peserta didik diminta melaporkan percobaan tentang sifat asam basa berbagai larutan garam dengan teliti

Rubrik penilaian keterampilan

No	Aspek yang dinilai Nama peserta didik	Struktur laporan	Kebenaran hubungan data dg kesimpulan	Kerapian laporan	Kerjasama
1					
2					
3					
4					
dst					

Kriteria:

- 5 = sangat baik,
- 4 = baik,
- 3 = cukup,
- 2 = kurang, dan
- 1 = sangat kurang

$$\text{Nilai peserta didik} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{20} \times 100$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

No	Garam	Basa pembentuk		Asam pembentuk		Reaksi ionisasi	Reaksi hidrolisis	Sifat larutan
		Rumus	jenis	Rumus	Jenis			
1	NaCl							
2	NH ₄ Cl							
3	NaCH ₃ COO							