

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Bandar Hulan  
Kelas/Semester : 7/ 2 (Genap)  
Tema : Perubahan Iklim  
Sub Tema : Perubahan Iklim dan Dampaknya Bagi Kesehatan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN

Melalui model *Discovery Learning*, peserta didik dapat menjelaskan Faktor penyebab terjadinya perubahan iklim.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	1.Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa ( <b>Orientasi</b> ) 2.Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> ) 3.Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )	1 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Pemberian Rangsangan :</b> Menunjukkan gambar terjadinya perubahan iklim di dunia <b>Identifikasi Masalah :</b> Siswa mengajukan pertanyaan kritis terkait dengan gambar perubahan iklim di dunia, contohnya: - Apakah perubahan iklim dapat terjadi di Indonesia? - Bagaimana proses terjadinya perubahan iklim? - Mengapa perubahan iklim di suatu daerah selalu berbeda-beda? <b>Pengumpulan Data dan Pengolahan Data</b> Secara berkelompok, siswa mengisi lembar kerja tentang faktor penyebab terjadinya perubahan iklim <b>Pembuktian</b> Siswa diarahkan untuk mengecek jawaban pada lembar kerjanya dan mencocokkan pada literatur buku teks (dalam hal ini guru memberikan bimbingan)	8 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	- Masing-masing siswa melakukan refleksi diri terhadap materi yang telah dipelajari - Perwakilan siswa menyampaikan kesimpulan materi pembelajaran - Guru memberikan penguatan materi yang intinya adalah selalu mempelajari faktor dan dampak perubahan iklim - Guru memberikan penghargaan kepada semua siswa yang telah mengikuti pembelajaran	1 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

1. Penilaian Pengetahuan (*terlampir*)
2. Penilaian Sikap (*terlampir*)
3. Penilaian Keterampilan (*terlampir*)

Mengetahui,  
Kepala SMP N 1 Bandar Huluan

**EMMY NAINGGOLAN S.Pd**

NIP.1971122619944012001

Tanjung Hataran ,01 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

**LIA RAHMAWATI SIMBOLON S.Pd**

## LKPD PERUBAHAN IKLIM

Tujuan : Siswa dapat menjelaskan Faktor penyebab terjadinya perubahan iklim

Tahap 1 *Stimulasi / Pemberian Rangsang*

Amati gambar berikut!



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3

Tahap 2. **Identifikasi masalah**

Berdasarkan 3 gambar diatas buatlah beberapa pertanyaan !

### Tahap 3 *Pengumpulan Data*

Berdasarkan hasil literasi dan pengamatanmu pada lingkungan sekitar, silahkan isi tabel berikut terkait faktor-faktor perubahan iklim di Indonesia!

No	Faktor penyebab	Perubahan iklim yang terjadi

### Tahap 4 *Pengolahan Data*

Berdasarkan hasil pengamatanmu, jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Bagaimana perubahan iklim dapat mempengaruhi ketersediaan air bersih di bumi?
2. Mengapa kadar karbondioksida di atmosfer yang meningkat?

### Tahap 5 *Pembuktian*

Silahkan cek semua jawabanmu dan bandingkan dengan literatur pada buku teks.

Tuliskan kesimpulanmu!

Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas!

## **LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN** *Observasi terhadap Diskusi Tanya Jawab dan Percakapan*

Tujuan pembelajaran : menjelaskan faktor-faktor penyebab terjadinya perubahan iklim

- Contoh soal : 1. Sebutkan 3 faktor penyebab terjadinya perubahan iklim di Indonesia  
2. Bagaimana perubahan iklim mempengaruhi ketersediaan air bersih ?

No	Nama Peserta Didik	Pernyataan							
		Pengungkapan gagasan yang orisinal		Kebenaran Konsep		Ketepatan penggunaan istilah		Dan lain sebagainya	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1									
2									
3									
...									

### **PENILAIAN SIKAP**

No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
3						
...						

## PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Nama siswa	Aspek Penilaian					Nilai (predikat)
		Kemampuan bekerja sama	Kekompakkan	Keaktifan dalam kelompok	Kemampuan menjelaskan kepada temannya	Kemampuan menerima penjelasan teman	
1							
2							
3							
4							
5							

### Pedoman pensekoran :

- 4 = sangat kompak / sangat aktif / sangat mampu
- 3 = kompak / aktif / mampu
- 2 = kurang kompak / kurang aktif / kurang mampu
- 1 = tidak kompak / tidak aktif / tidak mampu

