

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Cikarang Selatan
Kelas / Semester : XI MIPA / Genap
Tema : Kesetimbangan Ion dalam Larutan
Sub Tema : Konsep Hidrolisis Garam dalam Kehidupan Sehari-hari
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran **Guided Discovery Learning** dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, penyelidikan sederhana dan mengolah informasi, diharapkan peserta didik terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta dapat **menganalisis kesetimbangan ion dalam larutan garam dan menghubungkan pH-nya**, serta **mampu melaporkan percobaan tentang sifat asam basa berbagai larutan garam**, dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis, kreatif (**kemandirian**), kerjasama (**gotongroyong**) dan kejujuran (**integritas**).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- **Stimulus :**

Peserta didik **mengamati** perubahan warna larutan garam dengan menggunakan indikator alami (garam dari bahan dalam kehidupan sehari-hari seperti : garam dapur (NaCl), soda kue (NaHCO₃), MSG (Monosodium Glutamat), pemutih pakaian (NaClO), obat batuk (NH₄Cl), indikator alami (ekstrak buah naga/bunga/kunyit)).

- **Problem Statement**

Peserta didik **menganalisis** berbagai pertanyaan terkait hasil pengamatan yang telah diperoleh :
“ Mengapa terjadi perubahan warna pada masing-masing larutan garam ? Bagaimana kesetimbangan ion dalam larutan garam dan hubungkan dengan sifat hidrolisis garam pada masing-masing garam ?”

- **Mengumpulkan informasi :**

Peserta didik **mengumpulkan informasi** tentang kesetimbangan ion dalam larutan garam melalui berbagai sumber seperti buku teks kimia dan sumber informasi lainnya.

Peserta didik **berdiskusi** dalam kelompok mengenai kesetimbangan ion dalam larutan garam dan menghubungkan dengan harga pH-nya.

- **Pengolahan Data**

Peserta didik **mengolah data dan menyimpulkan** kesetimbangan ion dalam larutan garam dan menghubungkan dengan harga pH-nya.

- **Komunikasi :**

Peserta didik **mengkomunikasikan** hasil analisis terkait kesetimbangan ion dalam larutan garam dan menghubungkan dengan harga pH-nya.

- **Generalisasi**

Peserta didik **menyimpulkan** mengenai kesetimbangan ion dalam larutan garam dan menghubungkan dengan harga pH-nya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Jurnal pengamatan
- Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan
- Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentasi

Mengetahui,
Kepala SMAN 2 Cikarang Selatan

ASEP SADJATI, M.Pd.
NIP. 196401291986011001

Bekasi, 30 Desember 2020

Guru Mata Pelajaran Kimia

DWI SETYOHARINI, M.Pd.
NIP. 198001132009022001

Hidrolisis Garam

Tujuan : Mengamati sifat larutan garam dengan menggunakan indikator alami

Alat dan Bahan :

- Gelas Plastik bening
- Sendok plastik
- Indikator alami
- Larutan garam dapur (NaCl)
- Larutan Soda Kue (NaHCO₃)
- Larutan MSG (Na-Glutamat)
- Larutan Pemutih Pakaian (NaClO)
- Larutan Obat Batuk (NH₄Cl)

Langkah Kerja:

1. Masukkan indikator alami ke dalam masing-masing larutan garam
2. Amati perubahan warnanya

Data Pengamatan:

No.	Larutan	Perubahan Warna Indikator	Asam Basa Penyusun		Sifat Hidrolisis Garam
			Asam Penyusun	Basa Penyusun	
1.	Larutan Garam (NaCl)				
2.	Larutan Soda Kue (NaHCO ₃)				
3.	Larutan MSG (Na-Glutamat)				
4.	Larutan Pemutih Pakaian (NaClO)				
5.	Larutan Obat Batuk (NH ₄ Cl)				

Pertanyaan:

1. Manakah garam yang mengalami hidrolisis?
2. Tuliskan reaksi hidrolisisnya ?
3. Tentukan sifat garam berdasarkan perubahan warna indikator, sesuai dengan reaksi hidrolisis?

Kesimpulan Hasil Percobaan