

RENCANA PELAKSAAAN PEMBELAJARAN LUAR JARINGAN
DARURAT COVID-19

Nama Satuan Pendidikan : **SDN 14 BANTAN**
Kelas/Semester : I/2
KI / KD : (KI.3 / KD.3.4) dan (KI.4 / KD.4.4)
Pelajaran : Senam Irama
Sub Pelajaran : Gerak dasar berjalan sesuai irama
Pertemuan : 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan membaca sumber bacaan, siswa dapat memahami gerak dasar berjalan sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan benar.
2. Siswa dapat mempraktikkan gerak dasar berjalan sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Kelas dimulai dengan salam, berdoa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran Peserta didik
- b. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dalam menerapkan protokol kesehatan setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
- c. Pembiasaan membaca/menulis tentang materi yang akan dipelajari. (*Literasi*)
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti

- a. Guru memberi salam, berdoa dan absensi.
- b. Guru menjelaskan materi pelajaran secara singkat
- c. **Mengamati** – Peserta didik mengamati gambar atau video gerak dasar berjalan sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak berirama. (*Mandiri*)
- d. **Menanya** – Guru memberikan kesempatan Siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan. (*Communication*)
- e. **Menalar** – Peserta didik mencoba berdiskusi dengan temannya tentang gerak dasar berjalan sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak berirama. (*Critical Thinking*)
- f. **Mencoba** – Peserta didik diberi kesempatan untuk mempraktikkan gerak dasar berjalan sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak berirama. (*Collaboration, Creativity*)
- g. **Mengkomunikasikan** – Peserta didik menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan kepada teman dan guru. (*Comunication*)

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan secara umum.
- b. Salam dan doa penutup. (*Religius*)

C. PENILAIAN

1. Penilaian Afektif (Pengamatan sikap)
2. Penilaian Kognitif (Pengetahuan - Tes tulis / bentuk soal)
3. Penilaian Keterampilan (Tes praktik / rubrik penilaian)

Mengetahui ,
Kepala Sekolah

Bantan, 2021
Guru PJOK

MUHAMMAD YUSUP, S.Ag,S.Pd
NIP. 19750527 200801 1 009

SYAHRU SHOFAR, S.Pd
NIP. 19880227 201903 1 002