

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 6 Enrekang

Kelas / Semester : XI/ Genap

Materi : Hidrolisis Garam

Pembelajaran ke : 4

Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran dengan model *Discovery Learning* diharapkan:

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian dari hidrolisis garam
2. Siswa dapat menentukan sifat garam yang dapat terhidrolisis dalam air berdasarkan kekuatan asam dan basa pembentuknya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan bersama siswa berdoa untuk memulai pembelajaran
- Guru mengecek kehadiran siswa
- Guru melakukan apersepsi tentang senyawa asam dan basa
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
- Guru menjelaskan kepada siswa tentang manfaat mempelajari materi Hidrolisis Garam yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari

2. Kegiatan Inti

Pemberian rangsangan (Stimulation)

- Siswa diarahkan duduk berkelompok (satu kelompok terdiri dari 5 orang)
- Guru meminta siswa memperhatikan demonstrasi yang dilakukan oleh guru
- Guru membagikan LKS tentang materi Hidrolisis Garam

Identifikasi masalah (problem statement)

- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan yang muncul dari hasil pengamatannya
- Siswa mengerjakan soal-soal pada lembar kerja

Pengumpulan data (Data Collection)

- Siswa mengumpulkan informasi dan data yang relevan untuk menjawab pertanyaan dan soal pada lembar kerja

Pengolahan data

- Siswa dalam kelompoknya berdiskusi untuk mengolah data dengan mengisi lembar kerja dengan data yang telah diperoleh.

Pembuktian (verification)

- Siswa (perwakilan kelompok) mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas secara bergiliran

Menarik kesimpulan (generalization)

- Siswa secara berkelompok membuat kesimpulan terhadap materi yang dikaji dan menuliskannya dalam lembar notulensi.

3. Kegiatan Akhir

- Guru dan siswa merangkum kembali materi pelajaran hari ini
- Guru melakukan refleksi terhadap materi pelajaran hidrolisis garam
- Guru menyampaikan materi pelajaran pertemuan berikutnya

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan

- Teknik penilaian : Penugasan dan tertulis
- Bentuk : soal berbentuk esai

Sikap : Pengamatan saat diskusi kelompok

D. Sumber Belajar

- Buku KIMIA SMA kelas XI penerbit Erlangga, karangan Michael Purba dan Sunardi
- Lembar Kerja Siswa

Enrekang, Januari 2022

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Arif Candik, S.Pd., M.Pd.,

Herlina, S.Si