

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|-------------------|----------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SMA Negeri 2 Tabanan |
| Kelas/semester | : XI/Genap |
| Tema | : Keseimbangan Ion dalam Larutan |
| Sub Tema | : Hidrolisis Garam |
| Pembelajaran ke | : 1 |
| Alokasi Waktu | : 10 menit |

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *discovery learning* dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, penyelidikan sederhana dan mengolah informasi, diharapkan siswa terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap **ingin tahu, teliti** dalam melakukan pengamatan dan **disiplin** dalam pembelajaran, serta dapat memahami sifat keasaman dari garam berdasarkan reaksi hidrolisisnya.

B. Pembelajaran

| Langkah Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Waktu |
|----------------------|---|----------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengawali pembelajaran dengan memberikan salam dan berdoa. • Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan • Guru mengingatkan siswa agar selama proses pembelajaran selalu menerapkan proses 3M. | 2 menit |
| Kegiatan Inti | <p><i>Pemberian Rangsangan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan pengujian sifat keasaman dari beberapa jenis garam dengan kertas lakmus. <p><i>Identifikasi Masalah</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memancing siswa agar mengajukan pertanyaan. <p><i>Mengumpulkan Data</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menuliskan satu rumus garam (garam yang bersifat basa) di papan tulis kemudian meminta siswa mencari sifat keasaman dari garam tersebut dan mencari penyebabnya. <p><i>Pengolahan Data</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menuntun siswa dalam mendiskusikan LKS dan membuat kesimpulan. <p><i>Pembuktian</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk menulis dan menjelaskan jawabannya di depan kelas. <p><i>Generalisasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyampaikan simpulan dari materi yang telah dipelajari dan guru menambahkan beberapa tips penting. | 6 menit |

| | | |
|----------------|--|----------------|
| Penutup | <ul style="list-style-type: none">• Memberikan kuis tentang materi yang telah dipelajari sebagai evaluasi dan melakukan refleksi pembelajaran.• Menyampaikan materi selanjutnya yang akan dipelajari• Menutup pembelajaran dengan doa. | 2 menit |
|----------------|--|----------------|

C. Penilaian

1. Penilaian aspek pengetahuan : tes tulis dan penugasan
2. Penilaian Keterampilan: penilaian unjuk kerja dan presentasi
3. Penilaian Aspek Sikap : jurnal pengamatan kedisiplinan melaksanakan pembelajaran

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 2 Tabanan

Tabanan, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. I Dewa Gede Wijaya, M.Pd
NIP. 19631231 199103 1 141

Ni Luh Putu Rani Pujiastuti, S.Pd
NIP. 19861021 201503 2 001

Lampiran

Soal Kuis (Menggunakan Google Form)

Pilihlah salah satu jawaban yang tepat!

Garam Natrium asetat (NaCH_3COO) mengalami reaksi hidrolisis ketika dilarutkan dalam air.

1. Reaksi ionisasi yang terjadi adalah...
 - A. $\text{NaCH}_3\text{COO}_{(\text{aq})} \rightarrow \text{Na}^+_{(\text{aq})} + \text{CH}_3\text{COO}^-_{(\text{aq})}$
 - B. $\text{NaCH}_3\text{COO}_{(\text{aq})} \rightarrow \text{Na}^-_{(\text{aq})} + \text{CH}_3\text{COO}^+_{(\text{aq})}$
2. Reaksi hidrolisis yang terjadi adalah...
 - A. $\text{Na}^+_{(\text{aq})} + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{NaOH}_{(\text{aq})} + \text{H}^+_{(\text{aq})}$
 - B. $\text{CH}_3\text{COO}^+_{(\text{aq})} + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{CH}_3\text{COOH}_{(\text{aq})} + \text{OH}^-_{(\text{aq})}$
 - C. $\text{Na}^-_{(\text{aq})} + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{NaH}_{(\text{aq})} + \text{OH}^-_{(\text{aq})}$
3. Sifat dari garam tersebut adalah...
 - A. Asam
 - B. Basa
 - C. Netral