

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 2 Tabanan
Kelas/semester	: XI/Genap
Tema	: Keseimbangan Ion dalam Larutan
Sub Tema	: Hidrolisis Garam
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *discovery learning* dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, penyelidikan sederhana dan mengolah informasi, diharapkan siswa terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap **ingin tahu, teliti** dalam melakukan pengamatan dan **disiplin** dalam pembelajaran, serta dapat memahami sifat keasaman dari garam berdasarkan reaksi hidrolisisnya.

### B. Pembelajaran

Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengawali pembelajaran dengan memberikan salam dan berdoa.</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan</li> <li>• Guru mengingatkan siswa agar selama proses pembelajaran selalu menerapkan proses 3M.</li> </ul>	<b>2 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><i>Pemberian Rangsangan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan pengujian sifat keasaman dari beberapa jenis garam dengan kertas lakmus.</li> </ul> <p><i>Identifikasi Masalah</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memancing siswa agar mengajukan pertanyaan.</li> </ul> <p><i>Mengumpulkan Data</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menuliskan satu rumus garam (garam yang bersifat basa) di papan tulis kemudian meminta siswa mencari sifat keasaman dari garam tersebut dan mencari penyebabnya.</li> </ul> <p><i>Pengolahan Data</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuntun siswa dalam mendiskusikan LKS dan membuat kesimpulan.</li> </ul> <p><i>Pembuktian</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa untuk menulis dan menjelaskan jawabannya di depan kelas.</li> </ul> <p><i>Generalisasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyampaikan simpulan dari materi yang telah dipelajari dan guru menambahkan beberapa tips penting.</li> </ul>	<b>6 menit</b>

<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memberikan kuis tentang materi yang telah dipelajari sebagai evaluasi dan melakukan refleksi pembelajaran.</li><li>• Menyampaikan materi selanjutnya yang akan dipelajari</li><li>• Menutup pembelajaran dengan doa.</li></ul>	<b>2 menit</b>
----------------	--	----------------

**C. Penilaian**

1. Penilaian aspek pengetahuan : tes tulis dan penugasan
2. Penilaian Keterampilan: penilaian unjuk kerja dan presentasi
3. Penilaian Aspek Sikap : jurnal pengamatan kedisiplinan melaksanakan pembelajaran

**Mengetahui**  
**Kepala SMA Negeri 2 Tabanan**

**Tabanan, 4 Januari 2021**  
**Guru Mata Pelajaran**

**Drs. I Dewa Gede Wijaya, M.Pd**  
**NIP. 19631231 199103 1 141**

**Ni Luh Putu Rani Pujiastuti, S.Pd**  
**NIP. 19861021 201503 2 001**

## Lampiran

### Soal Kuis ( Menggunakan Google Form)

#### Pilihlah salah satu jawaban yang tepat!

Garam Natrium asetat ( $\text{NaCH}_3\text{COO}$ ) mengalami reaksi hidrolisis ketika dilarutkan dalam air.

1. Reaksi ionisasi yang terjadi adalah...
  - A.  $\text{NaCH}_3\text{COO}_{(\text{aq})} \rightarrow \text{Na}^+_{(\text{aq})} + \text{CH}_3\text{COO}^-_{(\text{aq})}$
  - B.  $\text{NaCH}_3\text{COO}_{(\text{aq})} \rightarrow \text{Na}^-_{(\text{aq})} + \text{CH}_3\text{COO}^+_{(\text{aq})}$
2. Reaksi hidrolisis yang terjadi adalah...
  - A.  $\text{Na}^+_{(\text{aq})} + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{NaOH}_{(\text{aq})} + \text{H}^+_{(\text{aq})}$
  - B.  $\text{CH}_3\text{COO}^+_{(\text{aq})} + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{CH}_3\text{COOH}_{(\text{aq})} + \text{OH}^-_{(\text{aq})}$
  - C.  $\text{Na}^-_{(\text{aq})} + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{NaH}_{(\text{aq})} + \text{OH}^-_{(\text{aq})}$
3. Sifat dari garam tersebut adalah...
  - A. Asam
  - B. Basa
  - C. Netral