

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



DISUSUN OLEH :

NAMA : ASNI,S.Pd
ASAL SEKOLAH : SD NEGERI 6 KAYUMALUE NGAPA
SUREL : asnilausuasni08758@gmail.com
JENJANG : SEKOLAH DASAR
K E L A S : 1
T E M A : 1 "DIRIKU"
SUBTEMA : 3 "AKU MERAWAT TUBUHKU
TOPIK : MENJAGA KEBERSIHAN DIRI
(KUKU,TANGAN,RAMPUT)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PJOK

Satuan Pendidikan : SD Negeri 6 Kayumalue Ngapa
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : Diriku (Tema 1)
Sub Tema : Aku Merawat Tubuhku (Sub Tema 3)
Topik : Menjaga Kebersihan Diri (Kuku, Tangan, Rambut)
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima Menerima Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan : PJOK

Kompetensi	Indikator
3.8 Memahami bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian.	3.8.1 Menjelaskan cara menjaga kebersihan bagian-bagian tubuh
4.8. Menceritakan bagian- bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian.	4.8.1 Menceritakan cara menjaga kebersihan bagian-bagian tubuh

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan cerita tentang cara menjaga kebersihan tubuh, siswa dapat menjelaskan cara menjaga kebersihan rambut, badan, gigi, kuku, dan telinga dengan runtun
2. Setelah mendengarkan cerita tentang cara menjaga kebersihan tubuh, siswa dapat menceritakan pengalaman menjaga kebersihan rambut, badan, gigi, kuku, dan telinga di rumah dengan lengkap

D. MATERI

1. Mengetahui cara menjaga kebersihan anggota tubuh.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing,➤ Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.➤ Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan.➤ Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru bercerita dengan menggunakan boneka tangan mengenai Udin yang sangat suka bermain bola bersama teman-temannya. Setiap hari Udin bermain bola di lapangan, saat panas maupun hujan. Selesai bermain bola, tubuh Udin selalu berkeringat. Bajunya pun kotor terkena debu dan tanah merah. Namun jika diingatkan untuk mandi setelah bermain, Udin menolaknya. Akibatnya, tubuh Udin kotor dan bau. Teman-teman pun menolak untuk bermain bersama. Akhirnya Udin tidak bisa lagi melakukan olah raga kesukaannya. Bagaimanakah cerita selanjutnya?	6 menit



- Guru mengajak siswa untuk terlibat dalam menentukan kelanjutan cerita tersebut. Tanyakan pada siswa, apa yang sebaiknya dilakukan oleh Udin?
- Guru menunjukkan sabun, sampo, sikat gigi, pasta gigi, dan cotton buds pada siswa. Tanyakan pada siswa apakah benda-benda tersebut dapat digunakan untuk membantu Udin?
- Guru melanjutkan cerita berdasarkan masukan dari siswa. Sampaikan cara-cara mandi, keramas, sikat gigi, gunting kuku, dan membersihkan telinga.
- Selesai bercerita, bagi siswa menjadi 5 kelompok. Minta siswa untuk membuat penjelasan mengenai cara mencuci tangan, mandi, keramas, membersihkan telinga, menggunting kuku, Siswa dapat membuat kreasi apa saja sebagai media penjelasan, dapat berupa poster, komik, lagu, dan sebagainya.
- Setelah berdiskusi dengan teman sekelompok, minta siswa untuk menceritakan hasilnya. Setiap kelompok menyampaikan satu cara menjaga tubuh. Misal kelompok 1 tentang mandi, kelompok 2 cuci tangan, kelompok 3 keramas, kelompok 4 membersihkan telinga, dan kelompok 5 menggunting kuku
- Guru memperlihatkan gambar/poster mencuci tangan yang baik dan benar

	 <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bertanya kepada siswa kenapa setelah mencuci tangan, tangan harus dikeringkan? ➤ Guru melakukan konfirmasi akan hasil diskusi siswa mengenai cara merawat kulit. ➤ Kemudian, guru meminta siswa untuk mempraktikkan cara mengeringkan tangan setelah mencucinya. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan hasil diskusi. ➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. ➤ Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak. ➤ Salam dan do'a penutup 	2 menit

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
2. Gambar cara menjaga kebersihan anggota tubuh
3. Sabun, sampo, sikat gigi, pasta gigi, cotton buds

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung.

Nama :
Kelas/Sem : Kelas I/Sem 1
Pelaksanaan pengamatan : Di luar/di dalam pembelajaran

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1.	Berani	10/04/2021	Menyampaikan cara menjaga kebersihan tubuh di depan teman-teman.
2.	Percaya diri	10/09/2021	Mampu menyebutkan cara menjaga kebersihan pakaian.
3.			

2. Penilaian Pengetauan

Presentasi cara menjaga kesehatan tubuh

3. Penilaian Keterampilan

Aspek yang dinilai/ Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mempresentasikan cara menjaga kebersihan tubuh dan pakaian.	Sesuai dengan ide pokok, alur penyampaiannya runtut, menggunakan intonasi yang benar, lancar dalam penyampaian.	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria

Mengetahui
Kepala Sekolah

Palu, 10 Maret 2021
Guru Mata Pelajaran

Asni, S.Pd
NIP.19680503199002002

Asni, S.Pd
NIP.196805031990022002

