

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 8 Banjarmasin
Kelas / Semester : XI / Genap
Tema : Keseimbangan Ion dalam Larutan
Sub Tema : Konsep Hidrolisis Garam
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, penyelidikan sederhana dan mengolah informasi, diharapkan peserta didik dapat membandingkan garam yang dapat terhidrolisis dalam air dan menentukan sifat garam yang terhidrolisis melalui percobaan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan awal

- Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengisi daftar hadir peserta didik
- Peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran
- Peserta didik menyimak apersepsi pembelajaran
- Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan

Kegiatan inti

- Menjelaskan Langkah Langkah Kegiatan
- Peserta didik dengan bimbingan guru mempelajari materi yang diberikan dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar alternative sebagai berikut :
 - a. Buku Kimia kelas XI materi hidrolisis garam
 - b. Lembar Kerja Peserta Didik
 - c. video pembelajaran, seperti <https://www.youtube.com/watch?v=JBChkhBowgY> , [https://www.youtube.com/watch?v= qtFtDDG4CE](https://www.youtube.com/watch?v=qtFtDDG4CE) , atau video lain yang relevan.
- Peserta Didik Mengerjakan Lembar Kerja

Kegiatan penutup

- Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan tentang materi yang sudah dipelajari
- Peserta didik mengumpulkan Lembar Kerja yang sudah diselesaikan

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

▪ Sikap :

Menunjukkan sikap tekun, teliti, dan saling bekerjasama dalam diskusi dan kerja kelompok

▪ Pengetahuan :

Bagaimana warna kertas lakmus merah dan kertas lakmus biru jika dimasukkan ke dalam larutan berikut? Simpulkan sifat garam berdasarkan perubahan warna kertas lakmus!

a. KCN b. NH_4Cl c. NH_4CN d. Na_2CO_3

▪ Keterampilan:

Hasil Lembar kerja mengenai sifat larutan garam

Banjarmasin Januari 2021

Yani Rahman