



YAYASAN PARAMA VIDYA
TAMAN KANAK-KANAK
POM-POM

Jl. Muding Mundeh 33, LC Gatsu Barat, Kerobokan Kaja, Kuta Utara, Badung, Bali
08970227399/ 03618444198. Web: www.pompomschool.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK POM-POM
TAHUN PELAJARAN 2021-2022

Semester/Minggu : I/
Hari/Tanggal :
Kelas/Kelompok : B/2
Alokasi Waktu : 08.00 – 10.00 WITA
Tema/Sub tema : Binatang/Binatang Ternak
Sub – sub Tema : Sapi
Judul Kegiatan : Aku Sayang Binatang Sapi

A. Kompetensi Inti

KOMPETENSI INTI	
KI-1	Menerima ajaran agama yang dianutnya
KI-2	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman
KI-3	Mengenali diri, keluarga, teman, guru dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi / mengasosiasikan, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
KI-4	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Perkembangan Anak

Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Perkembangan
NAM	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	- Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya - Menghargai dan menyangi binatang sebagai rasa syukur kepada Tuhan
FISMOT	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. 3.4 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	- Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol dan seimbang - Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas
KOGNITIF	3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya. 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya. 3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) 4.9. Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)	- Menghubungkan satu benda dengan benda yang lain - Mengenal konsep banyak sedikit dengan mengukur menggunakan alat ukur tidak baku - menggunakan peralatan rumah tangga dalam kegiatan main

BHS	3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non-verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non-verbal) 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya seni	- Mengungkapkan perasaan, ide dengan pilihan kata yang sesuai ketika berkomunikasi - Menunjukkan bentuk – bentuk simbol (pra menulis)
SOSEM	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian.	- Mengambil keputusan dan melakukan pekerjaan secara mandiri
SENI	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	- Membuat karya seni sesuai kreativitasnya

C. Tujuan Pembelajaran

TUJUAN PEMBELAJARAN	
NAM 1.1 1.2	- Anak mampu meyakini (Afektif) bahwa berbagai macam binatang ternak merupakan ciptaan Tuhan - Anak mampu menghargai dan menyayangi (Afektif) binatang ternak sapi sebagai rasa syukur kepada Tuhan
FM 3.3-3.4	- Anak mampu mengendalikan (P) gerakan yoga menirukan postur binatang sapi - Anak mampu menunjukkan (P)cara pemerahan susu sapi
KOG 3.6-4.6 3.9-4.9	- Anak mampu menganalisis (C4) manfaat yang sapi/susu sapi melalui tayangan video - Anak mampu mengukur (C5) banyak-sedikit, besar- kecil - Anak mampu menggunakan (C3) peralatan rumah tangga seperti kompor, sutil, mangkok, dll. dalam kegiatan main
BHS 3.11-4.11 3.12-4.12	- Anak mampu mengungkapkan (C6) perasaan, ide dengan pilihan kata yang sesuai ketika berkomunikasi - Anak mampu menyusun (C6) huruf-huruf dari bahan loose part yang sesuai dengan kata yang tersedia
SOSEM 2.8	- Anak mampu membuat (C6) dan menyelesaikan setiap kegiatan secara mandiri
SENI 3.15-4.15	- Anak mampu menciptakan (C6) berbagai hasil karya menggunakan bermacam bahan

D. Materi Pembelajaran

1. Macam-macam binatang ternak
2. Menyayangi binatang sapi
3. Manfaat dari binatang ternak sapi
4. Manfaat padang rumput bagi sapi
5. Membuat kandang sapi
6. Pemerahan susu sapi
7. Membangun pabrik susu
8. Membuat makanan dari olahan susu
9. Pengukuran “banyak-sedikit”, ”besar-kecil”
10. Membentuk hurup-hurup menjadi kata dari bahan loose part

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik, STEAM berbahan loose part
2. Model : PBL (Project Based Learning) berpusat pada anak
3. Metode : Bercakap-cakap, demonstrasi, penugasan dan unjuk kerja

F. Sumber Belajar:

1. Buku tentang sapi
2. Video YouTube
3. Wikipedia

G. Media Belajar:

1. Papan tulis
2. Video pembelajaran
3. Laptop
4. LCD Proyektor
5. Flash card/kartu gambar binatang ternak

H. Alat dan Bahan Loose Part untuk 6 (enam) kegiatan main:

1. Kegiatan main 1 (padang rumput sapiku)
 1. Rumput-rumput dan pepohonan imitasi
 2. Miniatur sapi perah
 3. Kerang laut, batu-batu, biji salak,
 4. Alat pertukangan; cangkul, garu,
 5. Kertas, krayon, pensil
 6. Gambar sapi makan rumput di padang rumput
2. Kegiatan main 2 (membuat kandang sapi)
 1. Aneka balok dari kayu dan gabus
 2. Sterofoam bekas pembungkus barang elektronik
 3. Tempat telur bekas
 4. Stik es-krim
 5. Miniatur sapi perah
 6. Rumput-rumputan
 7. lego bongkar pasang
 8. Gambar aneka kandang sapi
3. Kegiatan main 3 (memerah sapi)
 1. Boneka sapi
 2. Balon tiup warna putih menyerupai susu
 3. Ember
 4. Mangkok
 5. Kerang laut
 6. Kertas, pensil
 7. Gambar orang memerah sapi
4. Kegiatan main 4 (membangun pabrik susu)
 1. balok kayu
 2. sterofoam bekas
 3. Lego
 4. Alat-alat dapur
 5. Stik es-krim
 6. gelas bekas air kemasan
 7. Kapas/tissue/dakron
 8. Gambar pabrik susu
5. Kegiatan main 5 (membuat makanan olahan susu)
 1. Aneka kaleng/kotak susu bekas
 2. Buah-buahan plastik
 3. Perabotan memasak (kompor, wajan, sutil, gelas, keranjang, pisau, dll)
 4. Gambar aneka olahan susu
6. Kegiatan main 6 (membuat yogurt)
 1. Buah-buahan potong
 2. Papan tempat potong buah
 3. Pisau
 4. Air
 5. Gelas ukur
 6. Tepung
 7. Tempatkan adonan
 8. Perabotan dapur (mangkok, teko, gelas, sendok, dll)
 9. Gambar aneka rasa yogurt

I. Kegiatan / Langkah – Langkah Pembelajaran:

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<p>Guru:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi <ol style="list-style-type: none"> a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa (penerapan SOP Pembukaan) b. Memeriksa kehadiran peserta didik c. Guru menyiapkan fisik dan psikis anak dengan mengawali kegiatan pembelajaran dengan beberapa kegiatan: <ul style="list-style-type: none"> - Bernyanyi lagu-lagu pembukaan - Motorik kasar (melakukan gerakan yoga “ Cow Pose dan Face Cow Pose) 2. Apersepsi <ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengecek pemahaman anak terkait materi sebelumnya dan mengaitkannya dengan kegiatan berikutnya b. Anak menyimak materi yang akan dibahas dengan pengalaman peserta didik sebelumnya c. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitan dengan pembelajaran yang akan dilakukan dan memberi kesempatan pada anak untuk menyampaikan pendapatnya 3. Motivasi <ol style="list-style-type: none"> a. Memberikan gambaran tentang manfaat yang diperoleh dari materi yang akan dipelajari anak b. Tepuk PPK c. Bernyanyi lagu ‘Pak Tani Punya Kandang’ sesuai tema pembelajaran 	30 menit
Inti	<p>Guru memotivasi siswa untuk focus dan memusatkan perhatian pada tema pembelajaran, melalui beberapa langkah pembelajaran yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati Guru memperlihatkan buku dan gambar-gambar melalui kartu gambar binatang ternak dan miniatur sapi perah dan anak diminta untuk mengamati 2. Menanya <ol style="list-style-type: none"> a. Dengan arahan, rangsangan dan bimbingan dari guru di kelas, anak bertanya tentang materi b. Guru dan anak melakukan tanya jawab tentang: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja yang termasuk binatang ternak? 2. Apa itu sapi? 3. Siapa yang menciptakan sapi? 4. Dimana sapi tinggal? Apa makanannya? 5. Bagaimana suara sapi dan bagaimana sapi berkembang biak? 6. Mengapa sapi sangat bermanfaat bagi manusia? 7. Kapan sapi bisa diperah? 8. Apa saja makanan yang terbuat dari olahan susu? 3. Mengumpulkan Informasi Anak mendengarkan guru menjelaskan materi ajar dan juga menyimak video pembelajaran dari youtube yang ditonton bersama-sama (https://www.youtube.com/watch?v=JN6NLM9WXC4) 4. Menalar Peserta didik dipersilahkan diskusi dan saling bertukar informasi tentang binatang ternak 5. Mengkomunikasikan Anak dipersilahkan secara bergantian menceritakan hasil diskusi <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bermain membuat ladang rumput untuk sapi yang luas 2. Bermain membuat kandang sapi yang besar dan kecil 3. Bermain pemerah susu sapi dan mengukur banyak-sedikit susu sapi perah 	60 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Bermain membangun pabrik susu 5. Bermain membuat aneka yogurt 6. Bermain membuat makanan dari olahan susu sapi 7. Bermain menyusun huruf dari bahan loose part menjadi kata 'sapi', 'susu' 	
Recalling	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan kegiatan yang dilakukan anak pada hari ini 2. Menguatkan pengetahuan anak tentang binatang ternak "Sapi" 	
Istirahat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cuci tangan 2. Berdoa 3. Minum susu bersama 4. Makan bersama 5. Penerapan SOP istirahat 	30 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 6. Menanyakan perasaan anak pada hari ini 7. Menyanyikan lagu sesuai tema 8. Diskusi tentang kegiatan yang sudah dilakukan hari ini 9. Menyampaikan pesan moral 10. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari 11. Berdoa sebelum pulang 12. Salam penutup 	

K. Penilaian

1. Indikator Penilaian

Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Perkembangan
NAM	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	- Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya - Menghargai dan menyangi binatang sebagai rasa syukur kepada Tuhan
FM	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. 3.4 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	- Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol dan seimbang - Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas
KOG	3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya. 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya. 3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) 4.9. Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)	- Menghubungkan satu benda dengan benda yang lain - Mengenal konsep banyak sedikit dengan menggunakan alat ukur tidak baku - menggunakan peralatan rumah tangga dalam kegiatan main
BHS	3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non-verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non-verbal) 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya seni	- Mengungkapkan perasaan, ide dengan pilihan kata yang sesuai ketika berkomunikasi - Menunjukkan bentuk simbol (pra menulis)
SOSEM	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian.	- Mengambil keputusan dan melakukan pekerjaan secara mandiri
SENI	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	- Membuat karya seni sesuai kreativitasnya

2. Teknik Penilaian

- Penilaian harian (Rating Scale)
- Catatan anekdot
- Hasil karya

Mengetahui,

Kepala Sekolah
TK POM-POM

Wali Kelas B2

Ida Ayu Sri Widhiani, S.Ag., S.Pd.,M.Pd.

Ida Ayu Sri Widhiani

**PENILAIAN HARIAN (RATING SCALE)
TK POM-POM**

Semester/Minggu : I/
Hari/Tanggal :
Kelas/Kelompok : B/2
Alokasi Waktu : 08.00 – 10.00 WITA
Tema/Sub tema : Binatang/Binatang Ternak
Sub – sub Tema : Sapi

Aspek	KD	Indikator Pencapaian Perkembangan	Nama Anak					
			Dewa	Gungde	Vya	Nefa	Gunadara	Satria
NAM	1.1	Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan-Nya	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
	1.2	Terbiasa menghargai dan menyangi binatang sebagai rasa syukur kepada Tuhan						
FM	3.3-4.3	Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol dan seimbang						
		Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas						
KOG	3.6-4.6 3.9 4.9	Menghubungkan satu benda dengan benda yang lain						
		menggunakan peralatan rumah tangga dalam kegiatan main						
BHS	3.11-4.11 3.12-4.12	Mengungkapkan perasaan, ide dengan pilihan kata yang sesuai ketika berkomunikasi						
		Menunjukkan bentuk bentuk simbol (pra menulis)						
SOSEM	2.8	Menunjukkan keputusan dan melakukan pekerjaan secara mandiri						
SENI	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya						

Rubrik Penilaian:

- BB** : Belum Berkembang, anak belum bisa melakukan kegiatan yang diharapkan.
MB : Mulai Berkembang, anak mulai bisa melakukan kegiatan yang diharapkan dengan bimbingan/dibantu guru.
BSH : Berkembang Sesuai Harapan, anak sudah bisa melakukan kegiatan sendiri dengan benar dan tepat tanpa bantuan guru.
BSB : Berkembang Sangat Baik, anak sudah bisa melakukan kegiatan sendiri dengan benar dan tepat tanpa bantuan guru, bahkan melebihi yang diharapkan guru.

Mengetahui,
Wali Kelas B2

Ida Ayu Sri Widhiani

**CATATAN ANEKDOT
TK POM-POM**

Semester/Minggu : I/
Hari/Tanggal :
Kelas/Kelompok : B/2
Alokasi Waktu : 08.00 – 10.00 WITA
Tema/Sub tema : Binatang/Binatang Ternak
Sub – sub Tema : Sapi

Tempat	Peristiwa	Indikator	Kesimpulan Capaian
	<ul style="list-style-type: none">• Penyambutan Pagi		
	<ul style="list-style-type: none">• Kegiatan Awal		
	<ul style="list-style-type: none">• Kegiatan Inti		
	<ul style="list-style-type: none">• Istirahat/Makan		
	<ul style="list-style-type: none">• Penutup		
	<ul style="list-style-type: none">• Penjemputan		

Mengetahui,
Wali Kelas B2

Ida Ayu Sri Widhiani

Format Penilaian Hasil Karya

Semester/Minggu : I/
Hari/Tanggal :
Kelas/Kelompok : B/2
Alokasi Waktu : 08.00 – 10.00 WITA
Tema/Sub tema : Binatang/Binatang Ternak
Sub – sub Tema : Sapi

Nama Anak dan Hasil Karya	Hasil Pengamatan	KD dan Indikator Capaian Perkembangan Anak

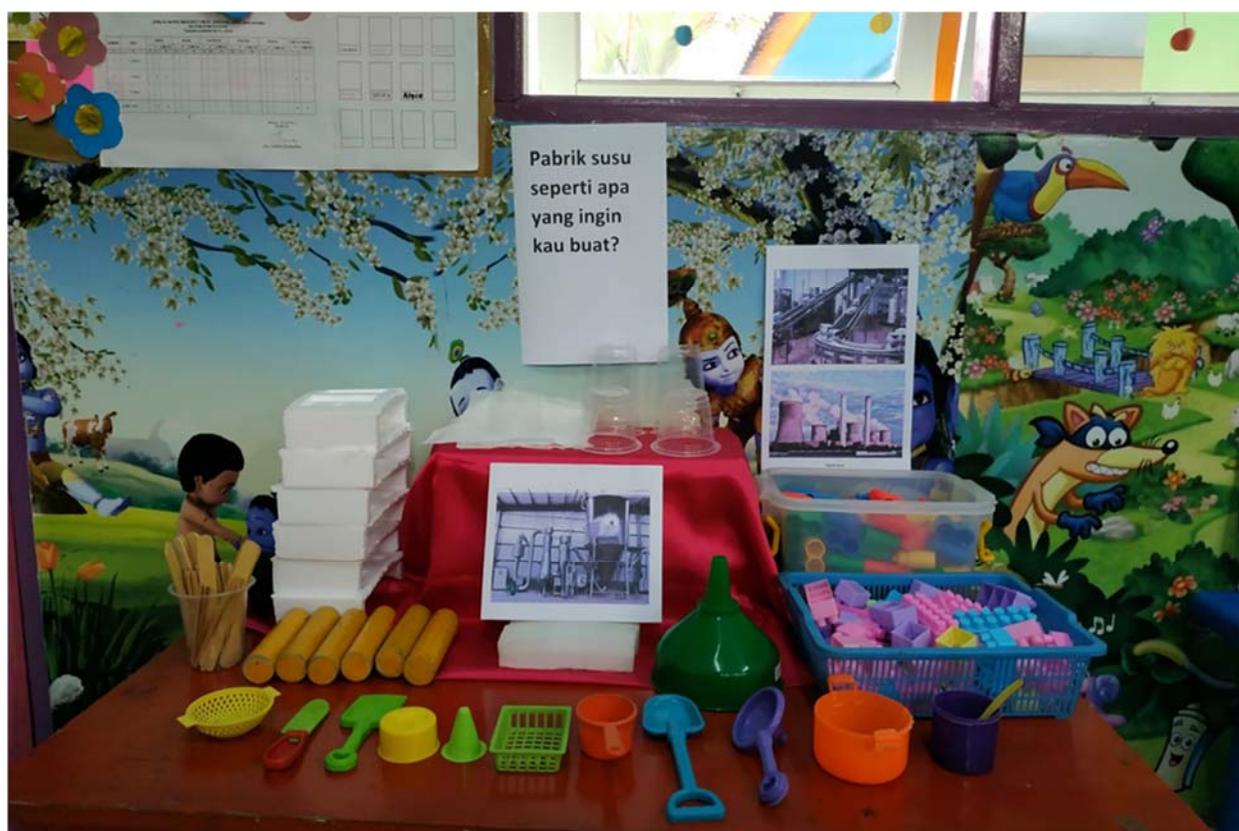
Mengetahui,
Wali Kelas B2

Ida Ayu Sri Widhiani

Invitasi: Memerah sapi yuk!



Penataan Kegiatan Main 4
Invitasi: Pabrik susu seperti apa yang ingin kau bangun?



Penataan Kegiatan Main 5
Invitasi: Olahan susu seperti apa yang ingin kau buat?



Penataan Kegiatan Main 6
Invitasi: Yogurt seperti apa yang ingin kau buat?



NONTON VIDEO PEMBELAJARAN DARI YOUTUBE

LINK: [Fakta Menarik Sapi si Hewan Ternak - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=JN6NLm9WXC4)
<https://www.youtube.com/watch?v=JN6NLm9WXC4>

YouTube ^{ID}

Telusuri





majalah kreativitas
mombi



majalah kreativitas
mombi



majalah kreativitas
mombi

Lembar Kegiatan

Apa yang telah kau lakukan?

Membuat ladang? membangun pabrik? Buat kandang? Memerah sapi? Membuat yogurt?
Gambarlah karyamu sesuai keinginanmu di atas lembar kertas dan warnai?

Kegiatan Literasi

Susunlah bahan-bahan loose part yang tersedia (kerang, biji-bijian, batu-batu,dll) menjadi hurup dan membentuk kata atau frasa kata!

s a p i

s u s u s a p i

s a p i p e r a h

p a b r i k s u s u

s u s u e n a k