

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Sekolah** : SMP Negeri 1 Prabarda  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam  
**Kelas /Semester** : VII/Genap  
**Materi Pokok** : Ketentuan bersuci dari hadas kecil, hadas besar dan nakjis  
**Tahun Pelajaran** : 2020/2021  
**Alokasi Waktu** : 3 Jam Pelajaran (1 x Pertemuan)

**Tujuan Pembelajaran**

- Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik dapat:
- Memahami konsep bersih dan suci dalam Islam
  - Mengetahui Pengertian Hadas dan Nakjis
  - Memahami tentang pembagian hadas dan nakjis
  - Sebab-sebab mengandung hadas dan nakjis

**Langkah-langkah Pembelajaran**

| 1. Pertemuan Ke-1 ( 3 x 40 menit )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Waktu              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2<br/>menit</b> |
| <p><b>Guru :</b></p> <p><b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (Sikap Religius)</li> <li>• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>• Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengaitkan <i>materi/tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan <i>materi/tema/kegiatan</i> sebelumnya</li> <li>• Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li> <li>• Apabila materi/tema/ projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: <i>Pengertian Taharah</i></li> <li>• Mengajukan pertanyaan.</li> </ul> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>• Menginformasikan tentang Tujuan pembelajaran Pada pertemuan ini</li> <li>• Pembagian kelompok belajar dan diskusi</li> <li>• Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |
| <b>Kegiatan Inti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6<br/>menit</b> |
| <b>Sintak Model Pembelajaran</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Kegiatan Pembelajaran</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |
| Pengamatan ( observasi) dan Mengasosiasikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar pada literasi buku siswa</li> <li>2. Siswa memberikan komentar/pendapat tentang hasil pengamatan pada gambar</li> </ol>                                                                                                       |                    |
| Membaca Literasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca literasi pada buku siswa tentang</li> <li>2. Thoharoh</li> <li>3. Siswa menemukan bahan ajar yang akan didiskusikan dengan kelompok</li> </ol>                                                                                         |                    |
| Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menemukan bahan (ajar sub tema )yang akan didiskusikan dengan kelompok (</li> <li>2. Siswa memilih materi yang akan di diskusikan pada kelompok masing-masing</li> <li>3. Mentukan koordiantor kelompok oleh masing-masing kelompok</li> </ol> |                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Data collection (pengumpulan data)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan diskusi materi yang telah dipilih oleh kelompok nya</li> <li>2. Siswa mengumpulkan hasil Temuan atau masalah-masalah dan mendiskusikan dengan kelompoknya</li> <li>3. Siswa Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, mengungkapkan pendapat dengan sopan pada kelompoknya masing masing</li> </ol>                                                                                |                    |
| Generalization (menarik kesimpulan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal</li> <li>2. Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</li> <li>3. Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> <li>4. Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam Diskusi dan Tanya jawab</li> </ol> |                    |
| <b>Kegiatan Penutup</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2<br/>menit</b> |
| <p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> </ul> <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik</li> <li>• Guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada pertemuan ini</li> <li>• Memberikan pertanyaan /menguji hasil pembelajaran dengan tes uraian</li> <li>• Guru menginformasi materi ajar pada pertemuan yang akan datang</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |

**Mengetahui :  
Kepala SMP**

**Darek Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran**

**ASHARUDIN, S. Pd  
NIP.19671231199303 1 144**

**NURHAKIM, S. PdI  
NIP.19811231 200901 1 011**

**Nilai Sikap Spiritual**

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Praya Barat Daya  
 Kelas/Semester : VII/Ganjil  
 Tahun pelajaran : 2021/2022  
 Mata Pelajaran : PAI & BP

| No | Nama Siswa | Aspek Penilaian |            |            |              | Jumlah | Nilai Rata-rata |
|----|------------|-----------------|------------|------------|--------------|--------|-----------------|
|    |            | Mengucap Salam  |            | Berdo'a    |              |        |                 |
|    |            | Kedisiplinan    | kekhusyuan | kekhusyuan | Kedisiplinan |        |                 |
| 1. |            |                 |            |            |              |        |                 |
| 2. |            |                 |            |            |              |        |                 |
| 3. |            |                 |            |            |              |        |                 |
| 4. |            |                 |            |            |              |        |                 |

Dan seterusnya

**Keterangan Rentan Nilai**

**I. Kedisiplinan**

1. 70-80 = Cukup
2. 81-90 = Baik
3. 91-100 = Sangat Baik

**I. Kekhusyuan**

1. 70-80 = Cukup
2. 81-90 = Baik
3. 91-100 = Sangat Baik

.....  
**Guru Bidang Studi**

(.....)

**NILAI KETERAMPILAN**

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Praya Barat Daya  
 Kelas/Semester : VII/Ganjil  
 Tahun pelajaran : 2021/2022  
 Mata Pelajaran : PAI & BP

| Nama Kelompok | Nama Siswa | Aspek Penilaian |           |                |           | Jumlah | Nilai Rata-rata |
|---------------|------------|-----------------|-----------|----------------|-----------|--------|-----------------|
|               |            | Keaktifan       | Kerjasama | Tanggung Jawab | Toleransi |        |                 |
| 1.            | 1.         |                 |           |                |           | ...    |                 |
|               | 2.         |                 |           |                |           | ...    |                 |
|               | 3.         |                 |           |                |           | ...    |                 |
|               | 4.         |                 |           |                |           | ...    |                 |
| 2.            | 1.         |                 |           |                |           | ...    |                 |
|               | 2.         |                 |           |                |           | ...    |                 |
|               | 3.         |                 |           |                |           | ...    |                 |
|               | 4.         |                 |           |                |           | ...    |                 |
| 3.            | 1.         |                 |           |                |           | ...    |                 |
|               | 2.         |                 |           |                |           | ...    |                 |
|               | 3.         |                 |           |                |           | ...    |                 |
|               | 4.         |                 |           |                |           | ...    |                 |

**Keterangan Rentan Nilai**

1. 70-80 = Cukup
2. 81-90 = Baik
3. 91-100 = Sangat Baik

.....  
**Guru Bidang Studi**

(.....)

### NILAI PENGETAHUAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Praya Barat Daya  
Kelas/Semester : VII/Ganjil  
Tahun pelajaran : 2021/2022  
Mata Pelajaran : PAI & BP

| No | Nama Siswa | Aspek Penilaian |    |    |    |    | Jumlah |
|----|------------|-----------------|----|----|----|----|--------|
|    |            | 1               | 2  | 3  | 4  | 5  |        |
|    |            | 10              | 20 | 20 | 20 | 30 |        |
| 1. |            |                 |    |    |    |    | ...    |
| 2. |            |                 |    |    |    |    | ...    |
| 3. |            |                 |    |    |    |    |        |
| 4. |            |                 |    |    |    |    |        |

**Ket**

#### SOAL URAIAN

1. Jelaskan Pengertian Toharoh menurut bahas dan istilah
2. Jelaskan perbedaan Hadas Kecil dan hadas besar
3. Sebutkan 4 saja sebab mengandung hadas kecil
4. Jelaskan cara mensucikan Hadas Besar dan hadas kecil
5. Sebutkan pembagian hadas dan contohnya

.....  
Guru Bidang Studi

(.....)