

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Sekolah** : SMP Negeri 1 Prabarda  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam  
**Kelas /Semester** : VII/Genap  
**Materi Pokok** : Ketentuan bersuci dari hadas kecil, hadas besar dan nakjis  
**Tahun Pelajaran** : 2020/2021  
**Alokasi Waktu** : 3 Jam Pelajaran (1 x Pertemuan)

**Tujuan Pembelajaran**

- Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik dapat:
- Memahami konsep bersih dan suci dalam Islam
  - Mengetahui Pengertian Hadas dan Nakjis
  - Memahami tentang pembagian hadas dan nakjis
  - Sebab-sebab mengandung hadas dan nakjis

**Langkah-langkah Pembelajaran**

<b>1. Pertemuan Ke-1 ( 3 x 40 menit )</b>		<b>Waktu</b>
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>		<b>2 menit</b>
<p><b>Guru :</b>  <b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (Sikap Religius)</li> <li>• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>• Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengaitkan <i>materi/tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan <i>materi/tema/kegiatan</i> sebelumnya</li> <li>• Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li> <li>• Apabila materi/tema/ projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: <i>Pengertian Taharah</i></li> <li>• Mengajukan pertanyaan.</li> </ul> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>• Menginformasikan tentang Tujuan pembelajaran Pada pertemuan ini</li> <li>• Pembagian kelompok belajar dan diskusi</li> <li>• Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ul>		
<b>Kegiatan Inti</b>		<b>6 menit</b>
<b>Sintak Model Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	
Pengamatan ( observasi) dan Mengasosiasikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar pada literasi buku siswa</li> <li>2. Siswa memberikan komentar/pendapat tentang hasil pengamatan pada gambar</li> </ol>	
Membaca Literasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca literasi pada buku siswa tentang</li> <li>2. Thoharoh</li> <li>3. Siswa menemukan bahan ajar yang akan didiskusikan dengan kelompok</li> </ol>	
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menemukan bahan (ajar sub tema )yang akan didiskusikan dengan kelompok (</li> <li>2. Siswa memilih materi yang akan di diskusikan pada kelompok masing-masing</li> <li>3. Mentukan koordiantor kelompok oleh masing-masing kelompok</li> </ol>	

Data collection (pengumpulan data)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan diskusi materi yang telah dipilih oleh kelompok nya</li> <li>2. Siswa mengumpulkan hasil Temuan atau masalah-masalah dan mendiskusikan dengan kelompoknya</li> <li>3. Siswa Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, mengungkapkan pendapat dengan sopan pada kelompoknya masing masing</li> </ol>	
Generalization (menarik kesimpulan)	<p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal</li> <li>2. Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</li> <li>3. Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> <li>4. Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam Diskusi dan Tanya jawab</li> </ol>	
<b>Kegiatan Penutup</b>		<b>2 menit</b>
<p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> </ul> <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik</li> <li>• Guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada pertemuan ini</li> <li>• Memberikan pertanyaan /menguji hasil pembelajaran dengan tes uraian</li> <li>• Guru menginformasi materi ajar pada pertemuan yang akan datang</li> </ul>		

**Mengetahui :  
Kepala SMP**

**Darek Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran**

**ASHARUDIN, S. Pd  
NIP.19671231199303 1 144**

**NURHAKIM, S. PdI  
NIP.19811231 200901 1 011**

### Nilai Sikap Spiritual

**Nama Sekolah** : SMP Negeri 1 Praya Barat Daya  
**Kelas/Semester** : VII/Ganjil  
**Tahun pelajaran** : 2021/2022  
**Mata Pelajaran** : PAI & BP

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian				Jumlah	Nilai Rata-rata
		Mengucap Salam		Berdo'a			
		Kedisiplinan	kekhusyuan	kekhusyuan	Kedisiplinan		
1.							
2.							
3.							
4.							

Dan seterusnya

#### Keterangan Rentan Nilai

##### I. Kedisiplinan

1. 70-80 = Cukup
2. 81-90 = Baik
3. 91-100 = Sangat Baik

##### I. Kekhusyuan

1. 70-80 = Cukup
2. 81-90 = Baik
3. 91-100 = Sangat Baik

.....

**Guru Bidang Studi**

(.....)

### NILAI KETERAMPILAN

**Nama Sekolah** : SMP Negeri 1 Praya Barat Daya  
**Kelas/Semester** : VII/Ganjil  
**Tahun pelajaran** : 2021/2022  
**Mata Pelajaran** : PAI & BP

Nama Kelompok	Nama Siswa	Aspek Penilaian				Jumlah	Nilai Rata-rata
		Keaktifan	Kerjasama	Tanggung Jawab	Toleransi		
1.	1.					...	
	2.					...	
	3.					...	
	4.					...	
2.	1.					...	
	2.					...	
	3.					...	
	4.					...	
3.	1.					...	
	2.					...	
	3.					...	
	4.					...	

#### Keterangan Rentan Nilai

1. 70-80 = Cukup
2. 81-90 = Baik
3. 91-100 = Sangat Baik

.....

**Guru Bidang Studi**

(.....)

## NILAI PENGETAHUAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Praya Barat Daya  
Kelas/Semester : VII/Ganjil  
Tahun pelajaran : 2021/2022  
Mata Pelajaran : PAI & BP

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian					Jumlah
		1	2	3	4	5	
		10	20	20	20	30	
1.							...
2.							...
3.							
4.							

**Ket**

### SOAL URAIAN

1. Jelaskan Pengertian Toharoh menurut bahas dan istilah
2. Jelaskan perbedaan Hadas Kecil dan hadas besar
3. Sebutkan 4 saja sebab mengandung hadas kecil
4. Jelaskan cara mensucikan Hadas Besar dan hadas kecil
5. Sebutkan pembagian hadas dan contohnya

.....  
Guru Bidang Studi

(.....)