

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP-IT Daarul Uzma Picung
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: VII/Ganjil
Tema	: Shalat Fardlu
Sub. Tema	: Definisi Shalat, Hikmah dan implementasi esensi Shalat
Pembelajaran ke	: Satu
Alokasi Waktu	: 1 x 20 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran inkuiri, peserta didik mampu :

1. Meyakini bahwa Shalat Fardlu merupakan perintah Allah SWT
2. Mengetahui pengertian Shalat dan Dalilnya
3. Mengetahui Syarat wajib, Syarat sah dan Rukun dalam Shalat
4. Mendemonstrasikan Shalat Fardlu dengan baik dan benar
5. Mampu mendirikan Shalat Fardlu dalam segala situasi dan kondisi
6. Mengajak orang lain untuk bersama-sama melaksanakan Shalat Fardlu
7. Mengimplementasikan esensi Shalat dalam kehidupan sehari-hari

B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan :

1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar kepada peserta didik dan Berdo'a dipimpin oleh siswa.
2. Guru memeriksa kesiapan diri siswa dengan memeriksa kehadiran, kerapian, pakaian, dan tempat duduk.
3. Guru melakukan appersepsi dan memotivasi peserta didik pentingnya mempelajari materi shalat fardlu.
4. Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, dan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.
5. Guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu penilaian sikap dan pengetahuan dan teknik penilaian yang akan digunakan, yaitu observasi (sikap), penugasan dan tulis (pengetahuan)
6. Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok, masing-masing kelompok sebanyak 4 orang, kemudian guru membagi skenario pembelajaran kepada masing-masing kelompok.

b. Kegiatan Inti :

1. Peserta didik mengamati tayangan video, gambar tata cara shalat yang baik dan benar, membaca buku pelajaran siswa tentang materi ketentuan shalat fardlu.
2. Guru memotifasi peserta didik untuk bertanya tentang ketentuan shalat fardlu.
3. Peserta didik secara berkelompok berdiskusi ;
Kelompok 1 : Membahas pengertian, hukum, dan ketentuan Shalat fardlu
Kelompok 2 : Membahas tentang pentingnya mengerjakan Shalat fardlu
Kelompok 3 : Membahas tentang keutamaan Shalat fardlu berjama'ah
Kelompok 4 : Membahas tentang tata cara dan hikmah shalat fardlu berjama'ah
Kelompok 5 : Membahas tentang implementasi esensi Shalat Fardlu dalam kehidupan
4. Peserta didik secara berkelompok merumuskan hasil diskusi ditulis di kertas plano
5. Secara bergantian, peserta didik mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas, kelompok lain menanggapi, dan membuat kesimpulan.

c. Kegiatan Penutup :

1. Guru memberikan penguatan dan Bersama-sama peserta didik menyimpulkan materi tentang Shalat Fardlu.
2. Peserta didik bersama guru melakukan Refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan untuk pengembangan diri (Self-regulated learning).
3. Guru membagikan soal tertulis sebagai evaluasi pembelajaran.
4. Guru menyampaikan hasil belajar dan menentukan peserta didik yang mengikuti pengayaan dan yang remedial.
5. Guru memberikan tugas rumah untuk dikerjakan.
6. Guru menyampaikan rencana kegiatan pertemuan berikutnya.
7. Guru bersama peserta didik menutup pembelajaran dengan membaca doa.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap Spiritual : Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen: Jurnal
2. Sikap Sosial : Observasi dengan menggunakan jurnal (Nilai karakter: Disiplin)
3. Pengetahuan : Tes tertulis dan lisan/hafalan
4. Keterampilan : Teknik Penilaian: Proyek; Bentuk Instrumen: Lembar Penilaian Proyek

Mengetahui :

Kepala SMP IT Daarul Uzma



Moch. Rosadi, S.Pd.I

NRKS.21023L001280/231225799

Pandeglang, November 2021

Guru Mata Pelajaran

Moch. Rosadi, S.Pd.I

NUPTK. 2940766670110002