RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	:	SDN 146 RADDAE
Kelas / Semester	:	II / 1
Tema	:	4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	:	1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Muatan Pelajaran	:	Bahasa Indonesia & PPKn
Pembelajaran Ke	:	2
Alokasi Waktu	:	1x 10 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Mupel : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dilingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis,lisan, dan visual.	3.4.1 Mengidentifikasi isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.

Dipindai dengan CamScanner

4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehatdan lingkungan tidak sehat dilingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan,dan visual.	4.4.1 Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat. 4.4.2 Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

Mupel : PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator
1.4 Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan di sekolah. 2.4 Menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan di sekolah. 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan di sekolah. 4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman dirumah dan di sekolah..	3.1.4 Mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat. 4.4.1 Menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar lingkungan bersih dan sehat dan lingkungan sekitar Peserta didik dapat *menuliskan* hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat
2. Melalui tanya jawab, Peserta didik dapat *menganalisis* isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara *tepat* dengan bahasa yang *santun.*
3. Dengan mengamati gambar Peserta didik dapat *mengidentifikasi* berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat secara *mandiri*.
4. Melalui penugasan , Peserta didik dapat *menceritakan* tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang *santun.*

Dipindai dengan CamScanner

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bahasa Indonesia : Lingkungan bersih dan sehat di rumah.
2. PKN : Persatuan dalam keberagaman di rumah.

E. MODEL, PENDEKATAN dan METODE PEMBELAJARAN

Model : *Discovery learning*

Pendekatan : *Saintifik*

Metode : *Diskusi, Tanya-Jawab, Penugasan, Discovery.*

F. MEDIA dan BAHAN AJAR

- Buku Siswa Tema 4 : *Hidup Bersih & Sehat* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Buku Guru Tema 4 : *Hidup Bersih & Sehat* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017)
- Gambar lingkungan rumah yang bersih dan sehat.
- Gambar-gambar
- LKPD

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	PPK	5M	Durasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.	Mandiri	Mengamati	2 menit
	2. Siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing serta guru mengecek kehadiran siswa.	Religius	Mengamati	
	3. Siswa diminta mengecek laci/tempat duduk apakah ada sampah di dalamnya. Jika ada diminta untuk membuangnya sebagai bentuk aktivitas pembentukan karakter	Peduli terhadap lingkungan	Mencoba	
	4. Guru mengkaitkan materi hari ini dengan materi sebelumnya.	Mandiri	Menalar	

Dipindai dengan CamScanner

	5. Siswa diberi informasi oleh guru tentang tema yang akan dibahas yaitu tema 4 "Hidup Bersih dan Sehat" subtema 4.2 "Hidup Bersih dan Sehat di Rumah"	Mandiri	Mengamati	
	6. Aktivitas literasi (literasi numerasi) Siswa diminta menghitung tanaman yang ada di sekitarnya	Mandiri	Menalar	
	7. Siswa diberi pertanyaan oleh guru seputar lingkungan sehat, apakah ada yang memiliki tanaman di rumah, bagaimana kondisi lingkungan rumah apabila banyak tanaman yang selalu dirawat?	Mandiri	Menalar	
	8. Guru menginformasikan materi pembelajaran hari ini yaitu mengenai kosakata lingkungan sehat di rumah dan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah. Guru menyampaikan manfaat dan tujuan pembelajaran pada hari ini.	Mandiri	Mengamati	
	9. Siswa diberikan informasi oleh guru tentang aspek yang akan dinilai pada pembelajaran hari ini yaitu aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan. Aspek pengetahuan dinilai dari kegiatan tanya jawab saat proses	Mandiri	Mengamati	

Dipindai dengan CamScanner

	pembelajaran dan hasil pada evaluasi siswa. Aspek sikap dinilai pada saat proses kegiatan pembelajaran berlangsung baik pada saat diskusi kelompok maupun dalam mengerjakan tugas individu. Aspek keterampilan dinilai pada saat proses pembelajaran berlangsung ketika melakukan presentasi.			
	10. Siswa diberikan informasi oleh guru tentang rencana kegiatan pembelajaran hari ini. Kegiatan pembelajaran hari ini yaitu penugasan secara individu dan melakukan diskusi kelompok.	Mandiri	Mengamati	
Inti	1. Siswa diberikan gambar lingkungan sehat di rumah. Siswa diminta mengamati gambar tersebut.	Mandiri	Mengamati	6 menit
	2. Siswa diminta menyebutkan kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat di rumah dan pola hidup sehat di rumah berdasarkan gambar.	Mandiri	Mengkomunikasikan	
	3. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang hidup sehat di rumah.	Mandiri	Mengamati	
	4. Siswa diberikan gambar gotong royong di lingkungan keluarga. Siswa diberi pertanyaan seputar gambar yang diberikan guru.	Mandiri	Mengamati	
	5. Siswa diberikan penjelasan oleh guru tentang sikap kebersamaan dalam	Mandiri	Mengamati	

Dipindai dengan CamScanner

	perbedaan kegemaran di rumah			
	6. Siswa diberikan lembar kegiatan peserta didik (LKPD) tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah, siswa diminta mengelompokkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah yang sesuai.	Mandiri	Mencoba	
	7. Siswa dibantu guru membentuk kelompok kecil yang terdiri 2 – 4 orang	Gotong royong	Mencoba	
	8. Siswa secara berkelompok berdiskusi untuk menyelesaikan LKPD (Lembar Kegiatan Peserta Didik)	Gotong royong	Mengamati	
	9. Siswa secara berkelompok, mempresentasikan hasil diskusi yang telah ditulis.	Gotong royong	Mengkomunikasikan	
Penutup	1. **Simpulan** Siswa bersama guru menyimpulkan materi tentang pembelajaran yang sudah dilaksanakan.	Mandiri	Menalar	2 menit
	2. **Evaluasi** Siswa diberikan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.	Mandiri	Mencoba	

Dipindai dengan CamScanner

	3. Refleksi Siswa menanyakan hal-hal yang belum diketahui. Guru memberikan beberapa pertanyaan berikut: a. Apa yang kamu pelajari hari ini? b. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? c. Sikap apa yang bisa diambil dari kegiatan hari ini?	Mandiri	Menalar	
	4. Tindak Lanjut Melakukan kegiatan tindak lanjut; pengayaan (Jika sudah berhasil mencapai tujuan pembelajaran) atau remidi (jika belum berhasil mencapai tujuan pembelajaran) Tugas pengayaan (melakukan wawancara tentang cara merawat bunga mawar)	Mandiri	Mengamati	
	5. Salam Penutup Pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa lalu guru memberikan salam penutup.	Religius	Mengamati	

H. PENILAIAN

1. Teknik penilaian

   a.Pengamatan

   b.Tes

   c.Penugasan

Raddae, 24 November 2021

GURU PPL

HJ. INDO WELLA, S.Pd.
NIP. 19700808 199305 2 001

Dipindai dengan CamScanner