

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar Negeri Eteng
Kelas / Semester	: V (Lima) / Ganjil
Tema	: (6) Panas dan Perpindahannya
Sub Tema	: (3) Pengaruh Kalor Terhadap Kehidupannya
Pembelajaran ke	: Ketiga
Alokasi Waktu	: 10 menit ( 1 kali pertemuan )

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan pada gambar, siswa dapat menyebutkan berbagai bentuk peran masyarakat terhadap lingkungan social budaya
2. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan peran masyarakat terhadap lingkungan social budaya.
3. Melalui instruksi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara benar.
4. Siswa dapat menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan social, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.

### B. Kegiatan Pembelajaran

- \* Pembuka :
  - Guru memberikan salam kepada seluruh siswa
  - Memberikan kesempatan kepada siswa untuk berdoa sebelum memulakan pembelajaran
- \* Inti Pembelajaran :
  - Guru menanyakan tentang kehadiran siswa
  - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
  - Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan keadaan yang mereka jalani sejak dari rumah hingga tiba di sekolah
  - Guru menyampaikan Sub Tema yang akan dipelajari "Pengaruh Kalor Terhadap Kehidupannya"
  - Siswa diminta mengamati gambar yang berkaitan dengan berbagai peran masyarakat terhadap lingkungannya.



- Guru memberikan tugas membaca kepada Siswa tentang bacaan "Peran Masyarakat Terhadap Lingkungan Sosial Budaya".
- Guru memberikan penjelasan apa peran masyarakat terhadap lingkungan berdasarkan bacaan yang ada.
- \* Kegiatan Penutup :
  - Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan
  - Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. (Mandiri)
  - Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa

**C. Penilaian Pembelajaran**

\* **Teknik Penilaian**

- Penilaian Sikap : Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

\* **Instrumen Penilaian**

- Penilaian Sikap : Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Cesa												
2	Fiolin												
3	Glory												
4	Janeta												
5	Nowela												
6	Prisilia												
7	Putri												
8	Queen												
9	Rafil												
10	Tara												
11	Vascal												

Ket : T → Terlihat BT → Belum Terlihat

- **Penilaian Pengetahuan**

1. Sebutkan berbagai peran masyarakat terhadap lingkungan sosial budaya yang anda ketahui? (skor 5)
2. Tuliskan isi dari paragraph 1, 2, 3 dan 4 : (skor 5)

\* **Penilaian Keterampilan**

Membuat Laporan tentang berbagai peran masyarakat yang ada lingkungan masing-masing !

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
Kelengkapan Laporan		Isi Laporan Lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
1	Cesa				
2	Fiolin				
3	Glory				
4	Janeta				
5	Nowela				
6	Prisilia				
7	Putri				
8	Queen				
9	Rafil				
10	Tara				
11	Vascal				
Tampilan		Tulisan Jelas, Rapid an Bersih	Tulisan Jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan Kurang Jelas	Tulisan Tidak Bisa Dibaca
1	Cesa				
2	Fiolin				
3	Glory				
4	Janeta				
5	Nowela				
6	Prisilia				
7	Putri				
8	Queen				
9	Rafil				
10	Tara				
11	Vascal				

Mengetahui  
Kepala SDN Eteng

Eteng, 02 Februari 2021  
Guru Kelas V

**RUSLI PATAWE, S.Pd.SD**  
Nip. 19690915 199408 1 002

**Dana Arlita M.**