

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )

Nama Siswa : \_\_\_\_\_  
No. Absen : \_\_\_\_\_  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)  
Subtema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (subtema 1)

### Kompetensi Dasar

#### 1. Matematika

- 3.9. Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang
- 4.9. Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang
- 3.10. Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya
- 4.10. Mengklarifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya
- 3.11. Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret
- 4.11. Memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret

### Materi

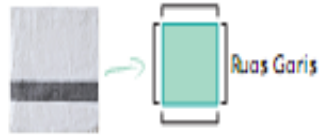


Ayo Mengamati


Perhatikan alat kebersihan berikut!



Gambar apa yang kamu amati di atas?  
Tahukah kamu bentuk setiap benda itu?  
Keseset dan serbet berbentuk bangun datar.  
Bangun-bangun datar tertentu mempunyai ruas-ruas garis.




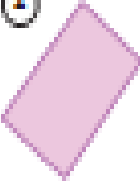
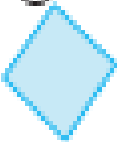
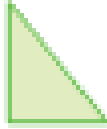
Ruas Garis




Ruas Garis

## Lember Kerja

Tunjukkanlah ruas-ruas garis pada bangun-bangun datar berikut!

①  ②  ③  ④  ⑤ 

**Kegiatan Bersama Orang Tua** 

Orang tua membimbing siswa membiasakan pola hidup bersih dan sehat di rumah.

## 2. Bahasa Indonesia

- 3.4. Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual
- 4.4. Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual

## Materi

**Rumah yang Bersih Menyehatkan**

Rumah Dayu bersih. Rumah yang bersih banyak manfaatnya. Rumah Dayu terlihat rapi, indah, dan nyaman. Dayu dan keluarga juga terhindar dari penyakit. Itulah sebabnya Dayu membiasakan hidup bersih dan sehat di rumah. Rumah yang bersih menyehatkan.

Rumah yang bersih ada ciri-cirinya. Rumah Dayu tidak ada sampah berserakan. Debu-debu selalu dibersihkan. Peralatan rumah tangga juga tersusun rapi. Rumah Dayu juga dicat dengan warna yang menarik. Rumah Dayu terasa aman dan nyaman.

## Lembar Kerja

Coba amati gambar di bawah ini dengan teliti!



Apa saja yang dilakukan Dayu dan keluarga?  
Apa saja alat yang mereka gunakan?  
Adakah alat-alat itu di rumahmu?  
Bisakah kamu menggunakannya?

Ayo Menulis



Coba tuliskan hasil pengamatanmu tentang rumah yang bersih!

Tuliskan pada kolom di bawah ini!

Rumah yang Bersih
-----
-----
-----
-----
-----

Coba bacakan hasil laporan yang telah kamu tulis!

### 3. SBdP

- 3.2. Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak
- 4.2. Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak
- 3.1. Memahami karya imajinatif dua dan tiga dimensi
- 4.1. Membuat karya gambar imajinatif dua dan tiga dimensi
- 3.4. Memahami pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya
- 4.4. Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan

## Materi

video link : <http://youtube.be/i-sacowhscc>



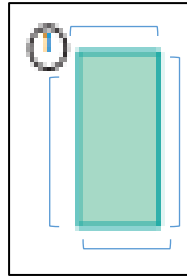
## Lembar Kerja

Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan teks lagu di atas!

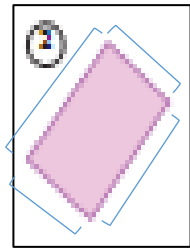
1. Apakah judul lagu di atas?
2. Apakah isi syair lagu yang sudah kamu nyanyikan?
3. Apa yang akan kamu lakukan jika temanmu membuang sampah sembarangan?
4. Ciptaan siapakah lagu tersebut?

KUNCI JAWABAN  
MATEMATIKA

1.



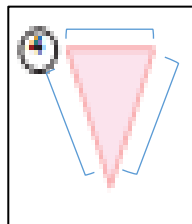
2.



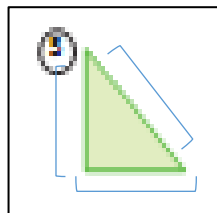
3.



4.



5.



## BAHASA INDONESIA

1. Membersihkan rumah
2. Sapu, lap, lap pel, ember, kemoceng
3. Ada
4. Bisa

## SBdP

1. Lagu “Membuang Sampah”
2. Harus membuang sampah ditempat sampah
3. Menegurnya agar tidak membuang sampah sembarangan
4. A.T. Mahmud