

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 61 Rejang Lebong
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum (Sub Tema 4)
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 Hari
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat menjelaskan dengan bahasa sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan.
2. Melalui diskusi dan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di tempat umum.
3. Dengan mengamati gambar alam sekitar rumah, siswa dapat menyebutkan bentuk bangun ruang

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar taman.• Bertanya jawab tentang isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya "Apa yang harus kita lakukan merawat tanaman yang ada di taman?"• Siswa menghubungkan merawat taman dengan sikap kebersamaan antar teman.• Siswa mendiskusikan manfaat hidup dalam kebersamaan dan akibat apabila tidak hidup dalam kebersamaan dengan teman di sekitar.• Melaporkan hasil diskusi.• Siswa bercerita kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu dengan teman dengan bahasa yang santun.• Mengevaluasi jawaban siswa.• Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran yang telah dipelajari• Memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa. (Critical Thinking and Problem Formulation)	140 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">➢ Siswa dengan bimbingan guru mencatat kata-kata penting tentang materi yang baru dipelajari.➢ Guru mengevaluasi tugas siswa <p>Refleksi dan Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none">➢ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	15 menit

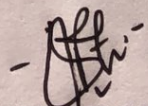
C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

SUPRAPTI, S.Pd.SD
NIP. 19681108 198803 2 003

Rejang Lebong, 13 April 2021
Guru Kelas II


SUPRAPTI, S.Pd.SD
NIP. 19681108 198803 2 003

- Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan tempat umum.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

D. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan berbagai kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu di tempat umum bagi siswa yang belum paham.
- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan menentukan bentuk bangun ruang pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu bagi siswa yang belum paham.

b. Pengayaan

- Siswa mengamati berbagai tempat umum di lingkungan sekitar dan menceritakan hasil pengamatan terutama yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan.
- Siswa bermain peran tentang melakukan berbagai kegiatan dengan sikap kebersamaan atau persatuan.
- Siswa mengamati berbagai bentuk bangun ruang yang lain dan bermain menyusun pola bangun ruang sesuai dengan petunjuk yang diberikan guru.

E. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Sekolahnya Manusia, Munif Chatib.
- Software Pengajaran SD/MI
- Gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan, khususnya di tempat umum.
- Gambar yang berhubungan dengan kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu atau kebersamaan di tempat umum.
- Gambar dan model berbagai bentuk bangun ruang.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :

LAMPIRAN PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menjelaskan manfaat hidup bersatu dan kerugian hidup tidak bersatu dalam keberagaman.
Skor : 5
- Menentukan bangun ruang pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu.
Skor : 5
- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan tempat umum.
Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan tempat umum.
Skor : 3

3. Penilaian Keterampilan

- Mensimulasikan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman.

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum terlihat (v)
1	Siswa mampu mengikuti instruksi		
2	Siswa terlibat aktif dalam menirukan gerakan		
3	Siswa mengungkapkan perasaan pendapatnya setelah menirukan gerakan		

- Hasil penilaian mensimulasikan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman.

No	Nama	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)
1	Zaydan						
2	Najwa						
3	Raffa						

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan tempat umum.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan